

Grupo: psicología



**Nombre de alumnos: María Esther
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Liliana López
Villegas**

**Nombre del trabajo: cuadro
comparativo**

Materia: psicometría

Grado: único

Tipos de pruebas

Subjetivas

Las en audiología infantil necesitan de la participación del niño. Este tiene que responder de forma activa a los estímulos auditivos que le propondrá el audioprotesista, aunque, claro está, hay que tener en cuenta su edad y su capacidad de entendimiento. Todas ellas se realizan dentro de la cabina insonorizada.

.Las **pruebas** son instrumentos que se preparan para medir el comportamiento o ejecución de una persona en una tarea o situación determinada. ... Es el grado de uniformidad con que varios individuos pueden aplicar un mismo **test**.

Es decir, el que realiza las interrogaciones agrega a la **pregunta**, ya sea directa o implícitamente, una información para que el testigo o perito pueda acoger en su respuesta.

Objetivas

Prueba objetiva Respuesta libre
Consiste en Exigen una respuesta a una pregunta concreta y no se facilitan pautas para su contestación. La respuesta ha de darla directamente el alumnado siguiendo el formato de la pregunta Se utiliza para Medir una asimilación de datos, procedimientos o hechos sobre los que se precisa un dominio conceptual. Consejos y criterios Se suelen presentar con un espacio en blanco al final en el que se debe contestar con una palabra concreta, fecha, cifra. La respuesta que se solicita ha de ser única, no valen ambigüedades. Deben emplearse para reforzar aspectos o trabajar datos importantes. Exigen una buena preparación y selección.
Respuesta breve abierta Hay que responder preguntas breves con respuestas breves Medir la memorización conceptual y/o contenidos básicos. No son útiles cuando se trata de preguntas que son corregidas por el ordenador de y forma