



Nombre de alumnos: Flor Grisell Zárate Gómez

Nombre del profesor: Liliana Villegas

Nombre del trabajo: Reporte

Materia: Psicometría

Grado: 3er Cuatrimestre

Grupo: U

Pichucalco, Chiapas a 14 de Julio del 2020

INTRODUCCIÓN

Las pruebas proyectivas son aquellas que permiten llegar fácilmente al inconsciente, debido a que el sujeto desconoce qué aspecto de su personalidad están evaluando y, por tanto, no puede controlar las respuestas de forma consciente. En el test de la persona bajo la lluvia en la interpretación del dibujo buscamos obtener la imagen corporal del individuo bajo condiciones ambientales desagradables, tensas, en los que la lluvia representa el elemento perturbador. Por otro lado, en el test de Sacks frases incompletas se espera que el sujeto refleje sus propios deseos, apetencias, temores y actitudes en las frases que compone, pero en este test la producción del sujeto no depende tanto de la interpretación del estímulo, como de lo que puede y quiere escribir en la prueba. Se ha encontrado que con el FIS se revelan pensamientos conscientes, preconscientes e inconscientes del examinado, que el psicólogo puede analizar e integrar a la luz de los resultados obtenidos por medio de otras técnicas.

Estos tests se le aplico a la alumna Flor Grisell Zárate Gómez de la Universidad del Sureste como tarea para la materia de Psicometría, para que se aprendiera y practicara la aplicación de dichos tests.

INFORME

TEST PERSONA BAJO LA LLUVIA

N* DE IDENTIFICACIÓN:	324233242442
NOMBRE:	FLOR GRISELL ZÁRATE GÓMEZ
EDAD:	20 AÑOS 6 MESES 12 DÍAS
FECHA DE NACIMIENTO:	28/04/00
FECHA DE APLICACIÓN:	2/07/20

RESULTADOS

1. ANÁLISIS DEL EMPLAZAMIENTO

- Centro de la hoja: Criterio ajustado a la realidad. Equilibrio entre tendencias de introversión y extroversión. Equilibrio, objetividad, control de sí mismo, reflexión. Buen uso del espacio. Posible buena representación de su esquema corporal

Trazos

- Líneas tirantes: Tensión
- Líneas fragmentadas o esbozadas: Ansiedad, timidez, falta de confianza en sí mismo. En algunos casos representan enfermedad orgánica.

Presión

- Presión normal: Equilibrado, adaptado, elaborador, constante. Armonioso.
Orientación de la persona

2. ANÁLISIS DE CONTENIDO

Orientación de la persona

- Hacia el frente: Dispuesto a enfrentar el mundo.

Detalles accesorios y su ubicación

- Objetos a la izquierda de la persona: Indican hechos o acontecimientos que quedaron sin resolver.
- El sol y/o la luna: Representan a la autoridad adulta, controladora o de apoyo parental. Fijación de límites.
- Lluvia: Representa la hostilidad del medio a la cual debe enfrentarse el sujeto.
- Charco de agua: Bajo los pies, a la izquierda, a la derecha. Sufrimiento fetal. También puede interpretarse como obstáculos antes o después del nacimiento.

Vestimenta

- Botones: Inmadurez, dependencia, carácter obsesivo, preocupación por lo social, preocupación somática. Un solo botón: apego al vínculo materno.

Paraguas como defensa

- Paraguas hacia la derecha: Se defiende del ambiente. Temor a lo social. Desconfianza hacia las personas que lo rodean. Defensa por temor al padre y/o autoridad.

Partes del cuerpo

Ojos

- Ojos como punto: Retraimiento. Inseguridad.

Boca

- Una línea recta única: Tendencia verbal sádico-agresiva.

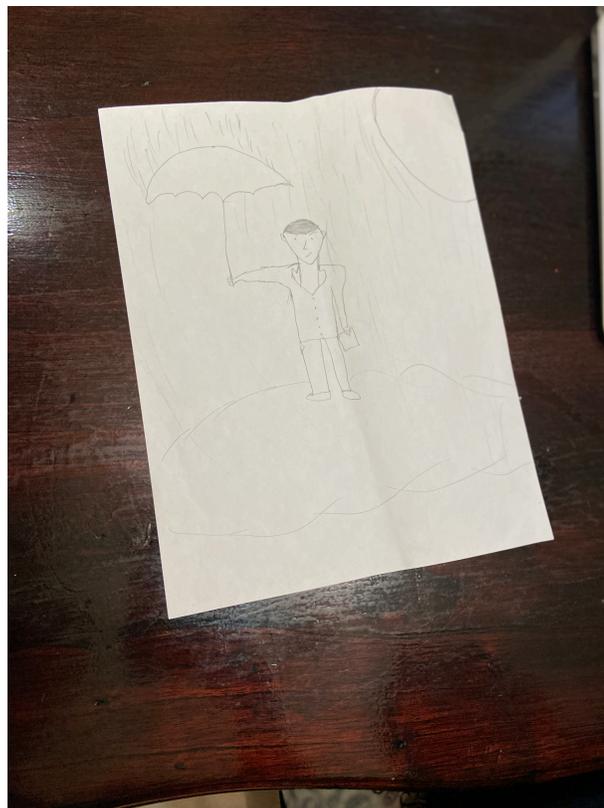
Cuello

- Cuello largo: Arrogancia. Desarmonía entre el intelecto y la emoción. Incoordinación.

INTEGRACION DEL TEST

El paciente se encuentra centrado en su presente, tiene un equilibrio consigo mismo y objetividad a lo que quiere alcanzar, está dispuesto a esforzarse, aunque por todas estas virtudes se le suma un peso a su persona y sufre de ansiedad y estrés, pero busca la manera de superarlos. Tiene un apego a la figura materna y ve en ella reflejado un espejo de alcanzar. El paciente tiene que trabajar en su arrogancia y aceptar apoyo de las personas a su alrededor.

EVIDENCIA TEST PERSONA BAJO LA LLUVIA



INFORME

TEST DE SACKS

NOMBRE: FLOR GRISELL ZÁRATE GÓMEZ. EDAD: 20 AÑOS 7 MESES SEXO F
FECHA DE NACIMIENTO: 28/04/00. ESCOLARIDAD: UNIVERSIDAD
FECHA DE PRUEBA: 2 DE JULIO DEL 2020 FORMA: INDIVIDUAL
TIEMPO: 15:18:29

INTERPRETACIÓN

Las áreas que obtuvieron puntaje mas altos fueron 4, una área de 4 puntos y tres áreas de 3 puntos.

- ACTITUD FRENTE AL PADRE: 4
- ACTITUD HACIA LAS PERSONAS SUPERVISADAS: 3
- TEMORES: 3
- ACTITUD HACIA EL SEXO CONTRARIO: 3

INTEGRACIÓN

El paciente presenta alteraciones emocionales en la actitud frente al padre, arroja una relación distante y poco concurrida, pero por otra parte muestra una buena actitud con la madre y la familia, muestra temor por su futuro y se presiona constantemente, muestra seguridad en si misma y una actitud de lo aprendido de su pasado sin arrepentimientos. Se debe trabajar en la relación con el padre, tomar terapia y poder aclarar qué es lo que afecta la relación.

EVIDENCIAS DEL TEST DE SACKS

Nombre ELIENOR ZORRILLA GARCIA Edad 20 años 7 Meses Sexo FEMENINO
 Fecha de nacimiento 26 DE FEBRIL / 2000 Escolaridad UNIVERSIDAD
 Fecha de prueba 2 DE JULIO Forma INDIVIDUAL Tiempo 15:10:29

(SSCT) Hoja de Corrección SACKS

Instrucciones. Sobre la base de su juicio clínico tomando en cuenta cómo factores respuestas intrapsíquicas, referencias, antecedentes y manifestaciones de conflicto, evalúe las respuestas al SSCT del sujeto en las 15 categorías listadas abajo, con base en la siguiente escala.

2. Severamente alterado, aparenta requerir ayuda terapéutica en el manejo de los conflictos emocionales en esta área.

1. Medianamente alterado, Tiene conflictos emocionales en esta área.

0. No hay alteración significativa en esta área.

X. Incierto, No hay suficiente evidencia.

SUMARIO INTERPRETATIVO:

I. ACTITUD FRENTE A LA MADRE.	Puntaje:	1
14. Mi madre	1	
29. Mi madre y yo	0	
44. Creo que la mayoría de las madres	0	
59. Me agrada mi madre, pero	0	

II. ACTITUD FRENTE AL PADRE	Puntaje:	4
1. Siento que mi padre raras veces	1	
16. Si mi padre tan solo	2	
31. Desearía que mi padre	1	
46. Siento que mi padre	0	

III. ACTITUD FRENTE A LA UNIDAD DE LA FAMILIA	Puntaje:	0
12. Comparada con los demás familias, la mía	0	
27. Mi familia me trata como	0	
42. La mayoría de las familias que conozco	0	
57. Cuando era un niño me sentía	0	

IV. ACTITUD HACIA EL SEXO CONTRARIO	Puntaje:	3
10. mi idea de mujer (hombre) perfecta(s)	1	
25. Pienso que la mayoría de las muchachas(es)	0	
40. Creo que la mayoría de las mujeres (hombres)	1	
55. Lo que menos me gusta de las mujeres (hombres)	1	

V. ACTITUD HACIA LAS RELACIONES HETEROSEXUALES.	Puntaje:	0
11. Cuando veo a un hombre y a una mujer juntos	0	
26. Yo creo que la vida matrimonial	0	
41. Si tuviera relaciones sexuales	0	
56. Mi vida sexual	0	

VI. ACTITUD HACIA LOS AMIGOS Y CONOCIDOS	Puntaje:	1
8. Creo que un verdadero amigo	0	
23. No me gusta la gente que	X	
38. La gente que más me agrada	0	
53. Cuando no estoy con mis amigos(as)	1	

VII. ACTITUD FRENTE A LOS SUPERIORES EN EL TRABAJO O EN LA ESCUELA.	Puntaje:	0
6. Las personas que están sobre mí	0	
21. En la escuela, mis maestros	0	
36. Cuando veo al jefe venir	0	
51. La gente a quien yo considero mis superiores	0	

VIII. ACTITUD HACIA LAS PERSONAS SUPERVISADAS	Puntaje:	3
4. Si yo estuviera a cargo	1	
19. Si la gente trabajara para mí	1	
34. La gente que trabaja para mí	0	
49. Cuando doy órdenes, yo	1	

IX. ACTITUD HACIA LOS COMPAÑEROS EN LA ESCUELA Y EL TRABAJO.	Puntaje:	2
13. en las labores me llevo mejor con	0	
28. Aquellos con los que trabajo son	0	
43. Me gusta trabajar con la gente que	1	
58. La gente que trabaja conmigo generalmente	1	

X. TEMORES.	Puntaje:	3
7. Sé que es tonto, pero tengo miedo de	1	
22. La mayoría de mis amidades no saben que tengo miedo de	1	
37. Quisiera poder perder el miedo de	0	
52. Mis temores en ocasiones me obligan a	1	

CONCLUSIÓN

Las pruebas proyectivas son “unos instrumentos considerados como especialmente sensibles para revelar aspectos inconscientes de la conducta, ya que permiten provocar una amplia variedad de respuestas subjetivas, son altamente multidimensionales y evocan respuestas y datos del sujeto, inusualmente ricos con un mínimo conocimiento del objetivo del test, por parte de éste” (Lindzey 1961)

El objeto de estudio de las pruebas no es la conducta manifiesta, sino la actividad simbólica encubierta, que constituye, en último lugar, la explicación de la conducta normal o anormal del individuo.

Gracias a estos Test podemos llegar al fondo de cada personalidad del paciente y poder llegar a una conclusión y el análisis y esclarecimiento de la actividad intrapsíquica, básicamente inconsciente y regida por leyes diferentes de las de la lógica y de la racionalidad.