



**Nombre de alumnos: Luisa Bethel  
López Sánchez**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas  
López**

**Nombre del trabajo: Test proyectivo  
TAT, CAT-T, CAT-H (cuadro comparativo)**

**Materia: Psicometría**

**Grado: 3er. Cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas a 10 de julio de 2020.

## CUADRO COMPARATIVO DEL TEST PROYECTIVO TAT, CAT-A Y CAT-H

TEST	¿QUÉ ES?	¿EN QUÉ CONSISTE?	EDAD DE APLICACIÓN	OBJETIVO	APLICACIÓN
<b>TEST DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA. (TAT)</b>	<p>El TAT pretende ser un sistema de valoración de las necesidades, expectativas y miedos inconscientes que regulan nuestro comportamiento y que contribuyen a formar nuestra personalidad a partir de la interpretación de estímulos ambiguos.</p>	<p>Se trata de un test o prueba de tipo proyectivo, siendo conocido el TAT entre ellos como el exponente más claro y conocido de test proyectivo temático (en el cual básicamente se ha de narrar una historia a partir de la presentación de una o más laminas).</p>	<p>Es aplicable a partir de 14 años hasta adultos</p>	<p>Analizar elementos inconscientes del sujeto que forman y configuran en gran medida su personalidad.</p>	<p>Esta prueba proyectiva conste de un total de 31 láminas en blanco y negro, de las cuales todas menos una, representan diferentes escenas estructuradas pero ambiguas vinculadas a diferentes temáticas. El sujeto deberá observar las láminas y elaborar una breve narración de lo que sucede en ella. Será la interpretación de estas historias lo que permitirá hacernos una idea de los procesos psíquicos del sujeto analizado.</p>
<b>TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL CON FIGURAS ANIMALES Y HUMANAS. (CAT-A Y CAT-H)</b>	<p>El CAT es un test proyectivo que permite conocer tanto el conocimiento aperceptivo como el expresivo del niño.</p>	<p>Los contenidos manifiestos de las láminas provocan respuestas relacionadas con la oralidad, la rivalidad, la relación con las figuras paternas (y como percibe el niño a estas figuras).</p>	<p>Es aplicable a niños de 3 a 10 años (CAT-A). El CAT-H eleva la edad de aplicación.</p>	<p>El objetivo es comprender las relaciones del niño con sus objetos más importantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer una relación buena con el niño.</li> <li>2. Presentar el CAT como un juego</li> <li>3. La consigna se da en función de la edad</li> <li>4. Alentar y estimular sin sugerir</li> <li>5. ¿Qué sucedió antes, qué sucedió después?</li> <li>6. Relectura posible de los cuentos</li> <li>7. Se registra, el relato, el comportamiento, los comentarios...</li> <li>8. Presentar una lámina por vez</li> </ol>