



**Nombre de alumnos: Luisa Bethel  
López Sánchez**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas  
López**

**Nombre del trabajo: Integración del  
test “La personas bajo la lluvia” y la  
interpretación del test de SACKS.**

**Materia: Psicometría**

**Grado: 3er. Cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas a 14 de julio de 2020.

---

## INTRODUCCIÓN

---

Las pruebas proyectivas buscan exponer por medio de formas el interior de los individuos a los que se les aplican esto con el fin de que pueden obtener características que puedan aportar al estudio de los diferentes tipos de personalidad que existen. Todas estas pruebas hacen que el psicólogo pueda observar la conducta que toman los individuos durante su duración. “La proyección de percepciones internas al exterior es un mecanismo primitivo al que se hallan sometidas también nuestras percepciones sensoriales y que, por lo tanto, desempeñan un papel decisivo en nuestro modo de representación del mundo externo. En ciertas condiciones Las percepciones internas de nuestros procesos afectivos e intelectuales, en lugar de permanecer localizados en nuestro mundo interno, son proyectadas de adentro hacia fuera, lo mismo que las percepciones sensoriales”.

En las siguientes páginas se encuentran los resultados del test “la persona bajo la lluvia” y el test de SACKS aplicado una joven de 20 años de edad. Fueron el proyecto de la materia de psicometría por parte de los alumnos de 3er cuatrimestre de Psicología General de la Universidad del Sureste.

**TEST  
PERSONA  
BAJO LA  
LLUVIA**

**DIBUJO DEL TEST “LA PERSONA BAJO LA LLUVIA”.**



# INFORME

## TEST PERSONA BAJO LA LLUVIA

Nombre: Luisa Bethel López Sánchez

Edad: 20 años

Fecha de nacimiento: 01/06/2000

Fecha de aplicación: 17/06/2020

## RESULTADOS

a) Análisis de recursos expresivos.

1. Dimensiones.

Dibujo grande: necesidad de mostrarse, de ser reconocido, de ser tenido en cuenta. Autoexpansivo. Índice de agresividad. Teatralidad. Si es un dibujo poco flexible, existe falta de adaptación.

2. Emplazamiento.

Centro de la hoja: Criterio ajustado a la realidad. Equilibrio entre tendencias de introversión y extroversión. Equilibrio, objetividad, control de sí mismo, reflexión. Buen uso del espacio. Posible buena representación de su esquema corporal.

3. Trazos.

Líneas tirantes: tensión.

4. Presión.

Presión fuerte:

- Línea pesada y pigmentada (con mucho apoyo sobre la hoja, dejando relieve en el reverso de la hoja): Representa fuerza física, energía vital, seguridad, extroversión, agresión, hostilidad frente al mundo, inconstancia, franqueza, excitabilidad.

5. Tiempo.

Ejecución precipitada: generalmente descuidada o inconclusa. Atropello, hipersensibilidad o necesidad de liberarse rápidamente de los problemas.

6. Secuencia.

Lo esperable es que comience por la cabeza, continúe por el cuerpo y concluya con la lluvia.

## 7. Movimiento.

Mucha actividad en el dibujo: exceso de fantasía, actitud maniaca.

### b) Análisis de contenido.

#### 1. Orientación de la persona.

Con orientación dubitativa: ambivalencia. Tendencias obsesivas o paranoides. Falta de decisión. Incoordinación.

#### 2. Borraduras en el dibujo.

En forma excesiva, el borrar indica incertidumbre, autoinsatisfacción, indecisión, ansiedad, descontrol, agresividad, conflictos.

#### 3. Detalles, accesorios y su ubicación.

Objetos a la derecha de la persona: Representan los obstáculos que él mismo se pone para avanzar en la vida. Temer o no querer asumir responsabilidades.

Objetos a la izquierda de la persona: Indican hechos o acontecimientos que quedaron sin resolver.

Nubes: presión, amenaza. Pueden representar tendencias autoagresivas o dolencias psicósomáticas.

Lluvia torrencial: mucha presión, situación muy estresante, agobiante, como que no hay defensa que alcance.

Árboles: general funcionan como obstáculos.

#### 4. Vestimenta.

Detalles de la ropa sin terminar: Sentimiento de inadecuación.

#### 5. Paraguas como defensa.

Ausencia de paraguas: falta de defensas. Cuando la ausencia de paraguas se acompaña con una figura humana de anchos hombros, implica que es una persona que se defiende con su cuerpo, que "apechuga", que se expone y corre riesgos.

#### 6. Partes del cuerpo.

Cabeza: es la localización del yo. Centro de todos los estímulos. Poder intelectual, poder social o dominio.

Cara: es el contacto social, lo que se muestra.

Ojos:

- Ojos con pestañas: seducción

Boca:

- Boca abierta: dificultad de introyecciones adecuadas.

Cejas muy marcadas: agresividad.

Cuello:

- Cuello grueso: sentimiento de inmovilidad.
- Cuello corto: terquedad, mal humor.

Cabello: potencia sexual, vitalidad. Signo de virilidad, de apasionamiento y seducción.

- Cabello muy sombreado: regresión anal-expulsivo.
- Cabello con raya al medio: indicador de identificación femenina y resolución del conflicto por medio de mecanismos compulsivos-obsesivos y narcisistas.

Cuerpo:

- Cuerpo cuadrado: Primitivismo, debilidad mental.

Hombros: fachada de seguridad, sobrecompensación de sentimientos de inseguridad o inadaptación. Carácter dominante, autoritario.

Brazos largos: expresión de ambición. Deseo de incorporar el mundo, de aprisionarlo, de contenerlo.

Manos y dedos: Manipulación, contacto con objetos, confianza, agresividad, eficiencia, culpa.

Pies:

- Pies descalzos: deseo de mantenerse infantil. No querer realizar esfuerzos.

c) Expresiones de conflicto en el dibujo.

1. La neurosis histérica: Está representada con figuras de abundante cabello, sexualizadas, donde agrega elementos para llamar la atención.

d) Mecanismos de defensa.

Desplazamiento: Necesidad de adicionar nuevos objetos u otras figuras. Fondo muy decorado.

## **INTEGRACION DEL TEST “LA PERSONA BAJO LA LLUVIA”.**

Las personas que utilizan lo más que puedan del espacio asignado suelen ser personas con necesidad de mostrarse, ser reconocido, ser tomado en cuenta. Puede ser una persona autoexpansiva, que mantiene cierto índice de agresividad; si el dibujo presenta ser poco flexible existe falta de adaptación. No obstante, las personas de esta índole de pensamiento pueden representar fuerza física, energía vital, seguridad, extroversión, aunque claro que también representan la hostilidad frente al mundo inconstancia. Muestran cierto grado de atropello, hipersensibilidad o necesidad de liberarse rápidamente de los problemas. A través de factores como el trazo, y los movimientos podemos notar un exceso de fantasía y una actitud maniaca.

Presenta incertidumbre, autoinsatisfacción, indecisión, ansiedad, descontrol, agresividad, conflictos. Suelen sentir que no cuentan con la protección necesario o defensa ante obstáculos; suelen defenderse con su cuerpo, exponerse y correr riesgos. Su humor suele ser malo y presentan otras características como el primitivismo, debilidad mental, fachada de seguridad, sobrecompensación de sentimientos de inseguridad o inadaptación. Carácter dominante, autoritario. Personas que suelen mostrarse de forma infantil, no se esmeran, suelen querer llamar la atención, ser muy tercos; resolución del conflicto por medio de mecanismos compulsivos-obsesivos y narcisistas.

**TEST DE  
LAS  
FRASES  
INCOMPLE-  
TAS SACKS**

## TEST DE FRASES INCOMPLETAS DE SACKS

Instrucciones: A continuación hay 60 frases incompletas. Lea cada una y complétela con lo primero que venga a su mente. Trabaje tan a prisa como sea posible. En caso que no pueda completar una, encierre el número correspondiente en un círculo y termine después.

Nombre LUISA BETHEL LÓPEZ JÁN Edad 20 años 1 Meses Sexo M  
Fecha de nacimiento 01/06/2000 Escolaridad NIVEL UNIVERSITARIO  
Fecha de prueba 02/07/2020 Forma INDIVIDUAL Tiempo 17 min

1. Siento que mi padre raras veces me REGAÑA
2. Cuando tengo mala suerte ME QUETO
3. Siempre anhelé UN CARRO
4. Si yo estuviera a cargo ESTARÍA BAJO CONTROL
5. El futuro me parece INCIERTO
6. Las personas que están sobre mí ME INCOMODAN
7. Sé que es tonto pero tengo miedo de LOS SAPOS Y RAYOS
8. Creo que un verdadero amigo ESTA SIEMPRE
9. Cuando era niño (a) LLORABA MUCHO
10. Mi idea de mujer (hombre) perfecta (o)  
NO EXISTE
11. Cuando veo a un hombre y a una mujer juntos  
ME DAN TERNURA
12. Comparando las demás familias, la mía  
ES INCREÍBLE
13. En las labores me llevo mejor con AMIGOS
14. Mi madre ES AMOROSA
15. Haría cualquier cosa por olvidar la vez que  
QUE QUISIERON ROBARME
16. Si mi padre tan solo NO SE ENFERMARA
17. Siento que tengo habilidades para POCAS COSAS
18. Sería perfectamente feliz si TUVIERA UN TELEFONO NUEVO
19. Si la gente trabajara para mí LOS DESDEJARÍA
20. Yo espero GRADUARME
21. en la escuela, mis maestros ENSEÑAN
22. La mayoría de mis amistades no saben que tengo miedo  
de LOS TRUENOS
23. No me gusta LOS BORDACHOS DE LA CALLE ME DAN MEDO
24. Antes COMÍA MUCHO
25. Pienso que la mayoría de los muchachos (a)  
SON GUAPOS
26. Yo creo que la vida matrimonial ES BUENA
27. Mi familia me trata como LA BEBÉ
28. Aquellos con los que trabajo ME ESTRESAN
29. Mi madre y yo SOMOS BUENAS AMIGAS
30. Mi mas grande error fue ILUCIONARME
31. Desearía que mi padre NO ENFERMARA
32. Mi mayor debilidad SON LAS GOLOSINAS
33. Mi ambición secreta en la vida ES SER RICA
34. La gente que trabaja para mí ES BUENA
35. Algún día yo OCUPARE UN PUESTO PÚBLICO
36. Cuando veo al jefe venir ME PONGO NERVIOSA

37. Quisiera perder el miedo de LOS BORRACHOS
38. La gente que mas me agrada ES LA QUE NO ES MALA
39. Si fuera joven otra vez HARÍA MEJOR LAS COSAS.
40. Creo que la mayoría de las mujeres SON FUERTES (hombres)
41. Si tuviera relaciones sexuales LLORARÍA
42. La mayoría de las familias que conozco SON UNIDAS
43. Me gusta trabajar con la gente que ME APRECIA
44. Creo que la mayoría de las madres SON CAPACES
45. Cuando era mas joven me sentía culpable de SER MUY GORDITA
46. Siento que mi padre es MI REFUGIO
47. Cuando la suerte se vuelve en contra mía TRATO DE CAMBIARLA
48. Cuando doy ordenes, yo SON DEMANDANTE
49. Lo que mas deseo en la vida es TENER UN BUEN TRABAJO
50. Dentro de algún tiempo ME CASARE
51. La gente a quien yo considero mis superiores SON GENTE HONESTA
52. Mis temores en ocasiones me obligan a AISLARME
53. Cuando no estoy, mis amigos HABLAN
54. Mi más vívido recuerdo de la infancia ES DISPUTAR MIS CUMPLEAÑOS
55. Lo que menos me gusta de las mujeres (hombres) ES LA SOBERBIA
56. Mi vida sexual LA CUIDO MUCHO
57. Cuando era niño (a) PASE SITUACIONES INCOMODAS
58. La gente que trabaja conmigo, generalmente NO SE QUETA
59. Me agrada mi madre, pero ANTES NO CONCORDAMOS
60. La peor cosa que he hecho ES LLORAR POR UN NIÑO

Nombre LUSA BETHEL LÓPEZ SÁNCHEZ Edad 20 años Meses Sexo MUJER  
 Fecha de nacimiento 01/JUNIO/2000 Escolaridad NIVEL UNIVERSITARIO  
 Fecha de prueba 02/JULIO/2020 Forma INDIVIDUAL Tiempo 17 MIN.

### (SSCT) Hoja de Corrección SACKS

Instrucciones. Sobre la base de su juicio clínico tomando en cuenta como factores respuestas inapropiadas, referencias, estereotipos y manifestaciones de conflicto, evalúa las respuestas al SSCT del sujeto en las 15 categorías listadas abajo, con base en la siguiente escala.

2.. Severamente alterado, aparenta requerir ayuda terapéutica en el manejo de los conflictos emocionales en ésta área.

1.. Medianamente alterado, Tiene conflictos emocionales en esta área.

0.. No hay alteración significativa en esta área.

X.. Incierto, No hay suficiente evidencia.

#### SUMARIO INTERPRETATIVO:

I.. ACTITUD FRENTE A LA MADRE.	Puntaje:	
14. Mi madre	<input type="radio"/>	0
29. Mi madre y yo	<input type="radio"/>	
44. Creo que la mayoría de las madres	<input type="radio"/>	
59. Me agrada mi madre, pero	<input type="radio"/>	

II.. ACTITUD FRENTE AL PADRE	Puntaje:	
1. Siento que mi padre raras veces	<input type="radio"/>	0
16. Si mi padre tan solo	<input type="radio"/>	
31. Desearía que mi padre	<input type="radio"/>	
46. Siento que mi padre	<input type="radio"/>	

III.. ACTITUD FRENTE A LA UNIDAD DE LA FAMILIA	Puntaje:	1
12. Comparada con las demás familias, la mía	0	
27. Mi familia me trata como	0	
42. La mayoría de las familias que conozco	0	
57. Cuando era un niño mi familia	1	

IV.. ACTITUD HACIA EL SEXO CONTRARIO	Puntaje:	2
10. mi idea de mujer (hombre) perfecta(o)	1	
25. Pienso que la mayoría de las muchachas(os)	0	
40. Creo que la mayoría de las mujeres (hombres)	0	
55. Lo que menos me gusta de las mujeres (hombres)	1	

V.. ACTITUD HACIA LAS RELACIONES HETEROSEXUALES.	Puntaje:	1
11. Cuando veo a un hombre y a una mujer juntos	0	
26. Yo creo que la vida matrimonial	0	
41. Si tuviera relaciones sexuales	1	
56. Mi vida sexual	0	

VI.. ACTITUD HACIA LOS AMIGOS Y CONOCIDOS	Puntaje:	1
8. Creo que un verdadero amigo	0	
23. No me gusta la gente que	1	
38. La gente que mas me agrada	0	
53. Cuando no estoy con mis amigos(as)	0	

VII.. ACTITUD FRENTE A LOS SUPERIORES EN EL TRABAJO O EN LA ESCUELA.	Puntaje:	1
6. Las personas que están sobre mí	1	
21. En la escuela, mis maestros	0	
36. Cuando veo al jefe venir	0	
51. La gente a quien yo considero mis superiores	0	

VIII.. ACTITUD HACIA LAS PERSONAS SUPERVISADAS	Puntaje:	0
4. Si yo estuviera a cargo	0	
19. Si la gente trabajara para mí	0	
34. la gente que trabaja para mí	0	
49. Cuando doy ordenes, yo	0	

IX.. ACTITUD HACIA LOS COMPAÑEROS EN LA ESCUELA Y EL TRABAJO.	Puntaje:	1
13. en las labores me llevo mejor con	0	
28. Aquellos con los que trabajo son	1	
43. Me gusta trabajar con la gente que	0	
58. La gente que trabaja conmigo generalmente	0	

X.. TEMORES.	Puntaje:	2
7. Sé que es tonto, pero tengo miedo de	0	
22. La mayoría de mis amistades no saben que tengo miedo de	0	
37. Quisiera poder perder el miedo de	1	
52. Mis temores en ocasiones me obligan a	1	

XI.. SENTIMIENTOS DE CULPA	Puntaje:	2
15. Haría cualquier cosa por olvidar la vez que	1	
30. Mi mas grande error fue	0	
45. Cuando era más joven me sentía culpable de	1	
60. La peor cosa que he hecho	0	

XII..ACTITUD HACIA LAS PROPIAS HABILIDADES	Puntaje:	0
2. Cuando tengo mala suerte	0	
17. Siento que tengo habilidad para	0	
32. Mi mas grande debilidad	0	
47. Cuando la suerte se vuelve contra mía	0	

XIII.. ACTITUD HACIA EL PASADO	Puntaje:	1
9. Cuando era niño (a)	0	
24. Antes	0	
39. Si fuera joven otra vez	1	
54. Mi más vívido recuerdo de la infancia	0	

## **ÁREAS DE MAS ALTERACIÓN.**

Actitud hacia el sexo contrario: 2 puntos

Temores: 2 puntos

Sentimientos de culpa: 2 puntos

---

## CONCLUSIÓN

---

Podemos concluir que el sujeto necesita ayuda para que se pueda desenvolver fácilmente en su entorno. Los dieron con una persona que debe de llevar tratamiento para ayúdalo con los conflictos que presenta.

Con el apoyo psicológico que reciba podrá tener la capacidad de encontrar un punto de quiebre que le permita plantearse metas y objetivos que le den en impulso para sobresalir en su entorno.

Las pruebas anteriores fueron de ayuda en la materia de psicometría para los alumnos de 3er cuatrimestre de la carrera de Psicología general de la Universidad del Sureste, cumpliendo con el manejo y uso de loa materiales requeridos para la aplicación e interpretación de las pruebas.