



**Nombre de alumnos: Luisa Bethel
López Sánchez**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López**

**Nombre del trabajo: Resumen del
Test de Bender**

Materia: Psicometría

Grado: 3er cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas a 27 de julio de 2020.

INTRODUCCIÓN

La aplicación de un test sirve para poder obtener muestras de las conductas humanas y así poder darles puntajes numéricos para saber el nivel de la categoría en la que se encuentran. Cada test se evalúa por la evidencia empírica sobre su precisión y su utilidad en el ámbito concreto en el que se desea aplicar. Los Test de inteligencia permiten tener en cuenta las diferentes capacidades y habilidades de las personas, así como evaluar el rango general. Las pruebas de coeficiente intelectual (CI) son uno de los tipos más conocidos de test psicológico que se utilizan hoy en día. Evalúa tu capacidad para identificar que un problema simple puede ser más difícil de lo que parece. Cuanto más rápido lo hagas, más listo serás. Hay diferentes tipos de test, pero la mayoría analizan tus habilidades visuales, matemáticas y de lenguaje, así como tu memoria y velocidad para procesar información.

En el siguiente escrito hablaremos del test de Bender que es uno de los test aplicados para la medida de inteligencia, el Bender especialmente enfocado en la percepción.

TEST DE BENDER.

Los antecedentes del test de Bender inician por de los estudios realizados por la Dra. Laretta Bender sobre "Un Test gestáltico Visomotor y su Uso Clínico", la cual resumía los trabajos efectuados por ella desde 1932 en el Hospital Bellevue, y especialmente a partir de la publicación de las 9 láminas y el manual para su utilización por la Asociación Ortopsiquiátrica Americana en 1946, la Prueba de Bender ha sido uno de los instrumentos de evaluación psicológica más difundidos y utilizados, tanto en la práctica clínica como en el área de investigación. Los trabajos desarrollados por la Dra. Bender se enfocaron al estudio de la psicología de la percepción. La autora define a la Función Gestáltica como "aquella función del organismo integrado por la cual éste responde a una constelación de estímulos dada como un todo, siendo la respuesta misma una constelación, un patrón, una Gestalt". Al percibirse un estímulo éste es reorganizado de acuerdo con las condiciones biológicas del individuo, y por lo tanto su forma de responder va a depender de los diferentes aspectos que constituyen su personalidad. La prueba de Bender se basa en los siguientes principios de la Gestalt:

- a) Parte-Todo. El todo no es igual a la suma de sus partes.
- b) Proximidad. Los elementos próximos entre sí en tiempo o espacio tienden a percibirse juntos.
- c) Similitud. Se perciben como parte de una misma forma aquellos elementos parecidos entre sí.
- d) Dirección. La dirección de las líneas se continúa fluidamente.

e) Disposición Objetiva. Tendencia a continuar percibiendo una organización dada con anterioridad.

f) Destino Común. Los elementos que se desvían de una estructura son agrupados a su vez.

g) Cierre. Tendencia a percibir una forma de la mejor manera posible.

La doctora Laureta Bender menciona que la percepción y la reproducción de las figuras gestálticas son determinadas por principios biológicos de acción sensorio motriz: El patrón de desarrollo y nivel de maduración de cada individuo. Y también El estado patológico funcional u orgánicamente inducido. El test de Bender se utiliza para evaluar la función gestáltica visomotora, tanto en niños como en adultos. Mediante éste se puede detectar retraso en la maduración, madurez para el aprendizaje, diagnosticar lesión cerebral y retraso mental. En los adultos permite detectar lesión cerebral y dificultades perceptuales o visomotoras. En niños y adultos se pueden evaluar algunos aspectos emocionales. La función gestáltica visomotora está asociada con la capacidad del lenguaje, la percepción visual, la habilidad motora manual, memoria, conceptos temporales y espaciales, capacidad de organización y representación. Todas estas funciones forman parte de la inteligencia y se van modificando a través de la maduración que va adquiriendo el niño.

La Prueba de Bender consiste en 9 tarjetas blancas, tamaño postal, cada una con un diseño trazado en negro en el centro. La validez del Bender, se obtuvo correlacionándolo con diferentes tests como: Escala de Randall, Test de Goodenough, Escala de Pinter-Patterson; los resultados fueron satisfactorio. Lauretta Bender, estandarizó el test Gestáltico Visomotor con una muestra de 800 niños, que cubrían un rango de edad de los tres a los once años. Encontró que los niños de tres años lo único que hacían eran garabatos, en tanto que a los once años ya eran capaces de reproducir correctamente las figuras.

Siente al niño cómodamente frente a una mesa donde se hayan dispuesto dos hojas de papel tamaño carta, un lápiz del No. 2 y una goma para borrar. Luego de establecer un buen "rapport" muéstrela al niño la pila de tarjetas del Bender diciéndole: "Aquí tengo nueve tarjetas con dibujos para que los copies. Aquí está el primero. Haz uno igual a éste". Luego que el niño ha acomodado la posición del papel, coloque la primera tarjeta, la Figura A, frente al niño. No se hacen comentarios; se anotan las observaciones sobre la conducta del niño durante la prueba. No hay tiempo límite en esta prueba. Cuando el niño ha terminado de dibujar una figura, se retira la tarjeta y se pone la siguiente. Se procede de la misma manera hasta terminar. Aunque el test no tiene tiempo límite, es conveniente registrar el tiempo empleado en completar el test, ya que un período de tiempo extremadamente corto o muy largo es significativo desde un punto de vista diagnóstico. Aunque el test no tiene tiempo límite, es conveniente registrar el tiempo

empleado en completar el test, ya que un período de tiempo extremadamente corto o muy largo es significativo desde un punto de vista diagnóstico.

Todos los ítems del Bender son puntuados como uno o cero, esto es, como "presente" o "ausente". Se puntúan sólo las desviaciones muy claras. Puesto que la Escala de Maduración está diseñada para niños pequeños con control motor todavía inmaduro, se ignoran las desviaciones menores.

Todos los puntos se suman formando un puntaje sobre el que se basan todos los datos normativos. Los criterios están dados en relación a signos de inmadurez, por lo que un mayor puntaje indica un nivel de madurez menor

CONCLUSIÓN

Podemos concluir que la creación de este test facilitó y expandió el campo de visión humano para poder calificar la inteligencia y lograr dar el contexto a las habilidades intelectuales de los seres humanos. Podemos ver que el Bender sirve para saber el grado de maduración en el que se encuentra un niño o un adulto. Con la práctica que le daremos a este test nos ayudara a comprender más su uso, aplicación y objetivos.