



**Nombre de alumno: Vianaury
Nazareth Montecinos Sansores.**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López.**

**Nombre del trabajo: Cuadro
comparativo del tema Wais y Wisc.**

Materia: Psicometría.

Grado: 3er cuatrimestre.

Grupo: U.

Pichucalco, Chiapas a 28 de julio de 2020.

Características	WAIS-IV	WISC
¿Qué es?	Es una prueba de inteligencia elaborada para adultos.	Es una prueba de evaluación de la aptitud intelectual.
¿Qué evalúa?	<p>Evalúa 4 índices:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Índice de comprensión verbal. • Índice de razonamiento perceptual. • Índice de memoria de trabajo. • Índice de velocidad de procesamiento. 	<p>Evalúa los índices primarios de la inteligencia que reflejan el funcionamiento intelectual en diferentes áreas cognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión verbal. Encontrar las semejanzas que, entre dos palabras, se debe nombrar un objeto que se presenta visualmente, debe responder a preguntas sobre conocimientos generales que se puede adquirir a través de la educación formal e informal y explicar qué se debe hacer en determinadas circunstancias o por qué se siguen determinadas prácticas. • Viso-espacial: Consiste en construir con cubos coloreados en rojo y blanco unos dibujos, y elegir las tres piezas que completan un puzle que se presenta completo como modelo. • Razonamiento fluido: Se debe elegir el dibujo que completa una serie que está incompleta, mide la capacidad para comparar, establecer analogías y razonamiento cuantitativo y resolver mentalmente problemas aritméticos y dar la respuesta dentro de un tiempo determinado. • Memoria de trabajo: Evalúa la atención y la resistencia a la distracción, la memoria auditiva inmediata y la memoria de trabajo, la capacidad de memoria visual y de memoria de trabajo, la atención, concentración y memoria de trabajo. • Velocidad de procesamiento: Evalúa la rapidez y destreza visomotora, el manejo de lápiz y papel y, especialmente, la capacidad de aprendizaje asociativo, la rapidez y precisión perceptiva y velocidad para procesar información visual simple, mide la vigilancia, atención selectiva, velocidad de procesamiento visual y rapidez y coordinación visomotora.
Proceso de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Debe crearse un ambiente apropiado, en donde no haya ruido, o cualquier otra distracción que pueda influir en la persona. • No se deben mostrar todos los materiales hasta el momento que se utilicen, pero es importante tenerlos a la mano. • Establecimiento de un buen rapport. 	Se trata de una prueba que mide de manera más específica las distintas habilidades cognitivas, la amplitud intelectual general y los dominios específicos.
Población	Adultos, a partir de 18 años.	A partir de los 6 años hasta los 16 años y 11 meses.