



**Nombre del alumno: Litzi Guadalupe  
Piñón López**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas  
Nombre del trabajo: Resumen**

**Materia: Psicometría**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: III cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas a 28 de julio del 2020

## Aplicación e interpretación de pruebas de inteligencia y capacidad cognitiva

Procedimiento estandarizado para muestrear conductas relacionadas teóricamente con un rasgo o constructo) y clasificar a las personas según esas conductas asignarles puntuaciones numéricas que indiquen su nivel de rasgo.

Cada test se evalúa por la evidencia empírica sobre su precisión y su utilidad en el ámbito concreto en el que se desea aplicar

Los test de inteligencia permiten tener en cuenta las diferentes capacidades y habilidades de las personas, así como evaluar el rango general.

El CI es el resultado y te permiten compararte con otra persona y ver qué los diferencia intelectualmente. La prueba de reflexión cognitiva

Evalúa tu capacidad para identificar que un problema simple puede ser más difícil de lo que parece. Cuanto más rápido lo hagas, más listo serás.

Hay diferentes tipos de test, pero la mayoría analizan tus habilidades visuales, matemáticas y de lenguaje, así como tu memoria y velocidad para procesar información.

Los Principios de la Gestalt en los que se basa la ejecución del sujeto en la Prueba de Bender son (Benavides y Di Castro, 1982): • a) Parte-Todo.

El todo no es igual a la suma de sus partes.

Proximidad

Los elementos próximos entre sí en tiempo o espacio tienden a percibirse juntos.

Similitud

Se perciben como parte de una misma forma aquellos elementos parecidos entre sí.

Dirección

La dirección de las líneas se continúa fluidamente.

Disposición Objetiva

Tendencia a continuar percibiendo una organización dada con anterioridad.

Destino Común

Los elementos que se desvían de una estructura son agrupados a su vez.

Cierre

Tendencia a percibir una forma de la mejor manera posible.

La figura mejor percibida es la más estable.

Exclusividad

De entre otras posibilidades, se percibirá más fácilmente aquella figura que utiliza todos los elementos disponibles.

El test de Bender se utiliza para evaluar la función gestáltica visomotora, tanto en niños como en adultos.

Mediante éste se puede detectar retraso en la maduración, madurez para el aprendizaje, diagnosticar lesión cerebral y retraso mental.

En los adultos permite detectar lesión cerebral y dificultades perceptuales o visomotoras.

En niños y adultos se pueden evaluar algunos aspectos emocionales.

Se pueden evaluar estos aspectos debido a que la percepción visomotora es una función integral de la personalidad como un todo, que está controlada por la corteza cerebral.

Cualquier perturbación en este centro máximo de integración modificará la función integradora del individuo llevándola a un nivel inferior y más primitivo.

Todas estas funciones forman parte de la inteligencia y se van modificando a través de la maduración que va adquiriendo el niño. Por eso niños pequeños la inteligencia está asociada con el nivel de maduración

La prueba pertenece a dos grupos de pruebas: visomotoras y gestálticas

Se considera una prueba visomotora, porque el sujeto tiene que copiar los modelos que se le presentan.

La Prueba de Bender consiste en 9 tarjetas blancas, tamaño postal, cada una con un diseño trazado en negro en el centro.

