

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“Pasión por Educar”

Asignatura:
Psicología general

Tema:
Ensayo

Alumno:
Francisco Hernández Méndez

Licenciatura:
Psicología General

Grado y Grupo:
3 ro. “D”

Catedrático:
Mónica Quevedo Pérez

Lugar y fecha
Pichucalco, Chiapas; a 02 de julio del 2020

ENSAYO

La percepción es un proceso que se desarrolla en todos los seres humanos, es vital para la supervivencia, ya que a través de ella el ser humano se relaciona con el mundo exterior, a través de él aprende, se desarrolla y evoluciona como individuo tanto como sociedad, este proceso funciona gracias a que una serie de factores se van estructurando de manera tal para que sea posible que la información recibida pueda ser interpretada, a éstos se los puede dividir en tres grupos principales: biológicos, psicológicos y un tercero dado por la experiencia, estos trabajan en conjunto, y dependen una del otro es necesario diferenciarlos para comprender cómo es que funciona el proceso perceptivo, como un primer factor los hechos biológicos, son el proceso físico como tal, los psicológicos, son la motivación, la emoción, los pensamientos, los sentimientos, impulsos, instintos, la intuición, hechos que ocurren en la mente, y como tercera instancia, factores de la experiencia, que es el medio por el cual el ser humano aprende de su entorno, le da significado y valor y crea una conducta que es acorde al medio en el que se encuentra, el cerebro, dentro de la cantidad de procesos que realiza, tiene uno, el cognitivo que es por el cual almacena la información de todas las experiencias por las que el individuo atraviesa, todos ellos trabajan en conjunto, y uno no se desarrolla sin el otro, no sentimos un estímulo si no tiene la frecuencia necesaria para que los sentidos lo sientan, no lo percibimos si no lo necesitamos, o si no es una alteración o si no lo conocemos, por lo cual nuestra experiencia y el aprendizaje, tanto individual como social, es fundamental, y condicionado, los estímulos son leídos y

comprendidos por la mente, esto se debe a que ella lleva una trayectoria de aprendizaje, el cerebro los agrupa, y los relaciona para poder comprenderlos, la lectura que hace, es a raíz de un proceso cognitivo, que almacena y aprende del exterior, para luego volver a repetir la misma acción frente a nuevos y cotidianos estímulos que se presenten, a medida que el ser humano va creciendo, este proceso va cambiando, ya que se va haciendo más inconsciente, y va adquiriendo nuevas características, estas se desarrollarán a lo largo del proyecto, el ser humano crea una relación del mundo interior con el mundo exterior, la manera de entender el afuera es una consecuencia directa de esta relación, que se crea en el cerebro, a partir de la comprensión que se realiza de los estímulos recibidos, es un proceso complejo, y para poder entenderlo correctamente es necesario realizar una serie de definiciones y análisis, la cantidad de estímulos que hay en el entorno es infinita, el cerebro sólo capta las que satisface su necesidad inmediata, además, para que los sentidos perciban un estímulo, necesita de ellos una cierta frecuencia para poder sentirlos, es decir, que dentro del espectro de luz, por ejemplo, no vemos todos, sólo vemos el espectro visible, y se los puede ver dependiendo de la intensidad de luz que haya, con el sonido pasa algo similar de esta manera, el cerebro crea un balance, y nos da la información necesaria, dentro de los factores de la experiencia, se puede adelantar que a lo largo del crecimiento del ser humano, éste va aprendiendo, va teniendo diversas experiencias, que son adoptadas a partir de los estímulos que va recibiendo.