



**Nombre de alumnos: Daniela Paola
Sánchez Pastrana**

**Nombre del profesor: Mónica
Quevedo Pérez**

Nombre del trabajo: Investigación

Materia: Psicología General

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3

Grupo: "U"

Pichucalco, Chiapas a 08 de mayo de 2020.

“HISTORIA DE LA PSICOLOGIA”

En el caso de la **historia de la psicología**, desde su nacimiento y sus primeros pasos, se remontan a la época clásica. En ella, algunas corrientes filosóficas ya hablaban de que el ser humano tenía capacidad para expresar, sentir y comunicarse, lo que se podía diferenciar del resto de las funciones fisiológicas.

Hoy en día, la historia de psicología, se la reconoce como que ha sufrido cambios desde el análisis de multitud de prismas. Es por eso, que hablar sobre el origen de la psicología no solo se basa en hechos históricos, sino que también se debe considerar a quién fue y se lo cree como el primer psicólogo de la historia.

Desde el punto de vista de la disciplina y la historia occidental, hay un pensamiento con ideas diferentes y hechos históricos, a lo que es la filosofía oriental. Como sucede en todos los campos del conocimiento, su origen aún puede verse como difuso para algunos y no se puede establecer un origen exacto de la psicología en todos los lugares del mundo. Lo que sí existen, son algunas evidencias de que la palabra "psicología" apareció por primera vez en el siglo XVIII y que fue implantada por el filósofo alemán, Christian Wolff.

Este pensador, fue quien definió a la psicología como "la ciencia que estudia el alma". No fue extraña esa definición, teniendo en cuenta que otras grandes mentes como lo fue Descartes, también separaron el cuerpo de la mente del ser humano, delimitando así al cuerpo y el alma como dos espacios interdependientes.

Naturalmente el ser humano desde siempre, se cuestionó de dónde nacen las ideas y los sentimientos. Desde antes del origen de la psicología, se suscitaba la mente a través de distintos y supuestos aspectos filosóficos, médicos y biológicos. En sus inicios, se definió como un estudio subjetivo sin ninguna base científica, respetable por un análisis que nace desde la observación y la proyección, sin embargo en el siglo XIX, Wilhelm Wundt fue quien decidió fundar el primer laboratorio de psicología experimental en todo el mundo.

Lo que hizo esa psicología experimental, es exponer una afirmación revolucionaria: Que estudiar la mente humana requiere de ciertos experimentos y bases científicas. Así fue que se pudieron observar dos principios contrarios entre sí.

Uno fue que la mente humana solo se puede estudiar mediante el análisis subjetivo y la proyección de los pensamientos y la otra, que debe ser una ciencia puramente experimental y empírica.

A partir de allí, los estudios psicológicos tomaron caminos extremos, pero complementarios; desde Freud que afirmó que existe una gran parte de nuestra mente donde se reprimen los recuerdos, pensamientos y sentimientos, hasta lo que es la teoría conductista de Skinner, donde afirmó que se puede hacer un completo análisis psicológico solo a partir de la observación del comportamiento del ser humano.

Hoy en día, está comprobado que ambos principios supuestos se fueron diversificando y se encuentra gran influencia de ambas teorías en todas las ramas de la psicología. Más allá que es sumamente importante que la psicología se establezca como una ciencia, dejó en claro que no solo se trata de una disciplina exacta y perfectamente previsible.

Algunas de las ramas de la psicología que se pueden estudiar hoy son: La Psicología clínica, la Psicología del desarrollo, Neuropsicología, Psicología cognitiva y Psicoanálisis o psicología dinámica.

Ya conociendo las bases de la psicología moderna de los siglos XVIII y XIX, en el siglo pasado surgieron una multitud de autores ofreciendo diferentes puntos de vista muy importantes e interesantes. Algunos de los autores que más sobresalieron son Sigmund Freud, considerado como el padre del psicoanálisis, que sentó las bases de la psicoterapia actual, generando la necesidad de que se establezca un diálogo íntimo con el paciente.

B.F Skinner, un psicólogo conductista experimental, que aportó la idea del condicionamiento operante. A la teoría del conductismo. Carl Rogers, considerado como una de las figuras más importantes de la psicología humanista. Abraham Maslow, quien armó la teoría sobre la motivación y la jerarquía de las necesidades a través de la conocida pirámide de Maslow y Hans Eysenk, distinguido psicólogo en la segunda mitad del siglo XX, que le dedicó gran parte de su vida a estudiar las diferentes características que tiene la personalidad.

“CAMPO DE ESTUDIO Y APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA”

Es bastante común pensar que los psicólogos y psicólogas se dedican a solucionar cierto tipo de problemas personales de "pacientes". Problemas de tipo comportamental, como la [adicción al alcohol](#); de tipo emocional, como [el dolor que produce la muerte de un ser querido](#), o relacionado con patologías tratadas también desde la psiquiatría.

En definitiva, la psicología es, para una buena parte de la población, la práctica de realizar psicoterapia, cuando no directamente algo que tiene que ver con los divanes, la hipnosis y el [psicoanálisis](#) en general.

1. Psicología de las organizaciones y del trabajo

La [psicología de las organizaciones y del trabajo](#) (esta última conocida también como *psicología industrial*) tiene que ver con la investigación y la intervención sobre trabajadores, con el objetivo de encontrar las estrategias para hacer que su nivel de rendimiento sea óptimo teniendo en cuenta las necesidades de cada uno de ellos y las de la organización en su globalidad. Es, por tanto, la aplicación de la psicología al mundo laboral.

Las personas que se dedican a la psicología organizacional suelen trabajar dentro de los departamentos de Recursos Humanos de las [empresas](#), o bien pueden ofrecer sus servicios desde agencias especializadas en la selección de personal, la impartición de [cursos formativos](#), la creación de dinámicas de trabajo más efectivas, etc.

2. Psicología del marketing y del consumidor

La [psicología del marketing](#) nace a partir de la psicología de las organizaciones, **en el sentido de que está orientada a cubrir las necesidades del engranaje productivo de las empresas.**

La psicología del marketing y del consumidor se especializa en hacer que lo que ofrecen las organizaciones sea lo más atrayente posible para el tipo de cliente al que quiere venderse el producto o servicio, y también **establece qué estrategias de comunicación son más útiles para llegar a este.** Se trata de una disciplina muy solapada con lo que tradicionalmente vienen haciendo las agencias de medios y de publicidad, y es por eso que este tipo de psicólogos trabajan conjuntamente con los profesionales de esos ámbitos.

Entre los activos más valiosos de la psicología del marketing y el consumidor se encuentra el [neuromarketing](#), que aplica técnicas propias de las neurociencias para ver de qué manera responden los potenciales clientes o consumidores ante piezas de publicidad, diseños de *packaging* (el embalaje del producto), etc. Los psicólogos publicitarios también pueden jugar un rol importante en estos procesos

de diseño según el modo en el que interpretan la lectura de patrones de activación cerebral, el seguimiento del movimiento de la mirada ante un cartel de publicidad, etc.

3. Psicología clínica y de la salud

Esta es una de las ramas de la psicología más conocidas, si no la que más, y **consiste en la investigación e intervención centrada en los problemas psicológicos** más o menos severos que afectan a la calidad de vida de las personas. Si las alteraciones psicológicas tienen que ver con trastornos mentales, los psicólogos clínicos trabajarán conjuntamente con otros profesionales de la salud en el diagnóstico, pronóstico, intervención y control de las alteraciones psicológicas.

Las personas que pertenecen a esta especialidad de la psicología ofrecen un servicio llamado **psicoterapia** y cuya forma, planteamiento y procedimientos pueden variar mucho, según la orientación psicológica que se tenga y las herramientas con las que se cuente. Como consecuencia, **no todos los psicólogos de la salud trabajan del mismo modo ni cuentan con la misma formación**, aunque puedan ser incluidos dentro de la categoría de profesionales de la salud mental.

4. Sexología

La especialización de **sexología** dentro del ámbito de la psicología tiene que ver con **la aplicación de la psicología a la resolución de problemas de sexualidad**. Se trata de una rama de la psicología derivada de la psicología clínica y de la salud pero que, se orienta a los tratamientos sobre la vida sexual de pacientes.

Aunque la psicología del ámbito de la sexología es especialmente útil para tratar **disfunciones sexuales**, también puede jugar un papel muy importante a la hora de mejorar la vida sexual de personas sin ningún trastorno de este tipo.

5. Neuropsicología

El sistema nervioso es la base de operaciones de todo lo que tiene que ver con nuestra conducta, nuestras emociones y sentimientos y nuestra capacidad de pensar y comunicarnos, así que es normal que una de las ramas de la psicología esté orientada hacia las **neurociencias**

La neuropsicología es una especialización a caballo entre la neurología y la psicología, y **su razón de ser es el estudio de los procesos mentales y el funcionamiento del encéfalo cuando hay alguna alteración en este**.

La neuropsicología es especialmente útil en el estudio de lesiones cerebrales, malformaciones, disfunciones y enfermedades que afectan al funcionamiento del sistema nervioso. Así pues, las personas que de entre todas las ramas de la psicología opten por esta especialización podrán dedicarse al estudio de las relaciones entre los procesos mentales (y comportamentales) y lo que ocurre en

el **cerebro**, para extraer conclusiones que permitan realizar un diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de síntomas.

6. Psicología forense

Esta especialidad está orientada a cubrir necesidades que aparecen en el seno del sistema judicial. **Un psicólogo forense recopila, analiza y presenta pruebas de tipo psicológico que van a ser tenidas en cuenta en procesos judiciales.**

Por ejemplo, puede evaluar a una persona investigada para examinar la posibilidad de que tenga trastornos mentales, o bien aporta pruebas que refuerzan la hipótesis de que una persona tiene falsos recuerdos.

A diferencia de lo que ocurre durante la psicoterapia, en la que también se recopila y se analiza información relacionada con el comportamiento de una persona concreta, en la evaluación psicológica forense los intereses del psicólogo o psicóloga y los de la persona examinada no coinciden. De hecho, entre las tareas que tiene el psicólogo forense se encuentra la de explorar la posibilidad de que la persona examinada esté mintiendo para hacer valer una versión de los hechos que le beneficie.

Además de todo esto, la rama de la **psicología forense** está relacionada con la creación de perfiles psicológicos de criminales para ayudar en las tareas de búsqueda y captura.

7. Psicología de la educación y del desarrollo

Casi todas las ramas de la psicología dirigen parte de su atención a los procesos de **aprendizaje**, pero la especialización en **psicología educativa** dirige toda su atención hacia ellos. El objetivo de esta rama es **aplicar técnicas y estrategias para hacer que el aprendizaje se realice de la manera más satisfactoria posible**, haciendo que exista un buen encaje entre aprendices y maestros.

Además, la psicología de la educación entiende el concepto "educación" en su sentido más amplio. No tiene que ver solo con lo que hacen los jóvenes en la escuela, sino que se aplica a todos los ámbitos en los que el aprendizaje tenga un papel protagonista, ya sea en cursos formativos de trabajadores o dentro de familias y comunidades que deben adaptarse a una nueva situación.

De hecho, **desde la psicología de la educación cada vez se le da más importancia a la necesidad de concebir la educación como un trabajo en red**, que se ejerce mucho más allá de las escuelas y las academias. Es por eso que parte de los esfuerzos de los psicólogos de la educación se dirigen a poner en contacto a diferentes agentes que, entre sí, tienen un papel en la educación de un grupo de personas: maestros, trabajadores sociales, familiares, etc.

La **psicología del desarrollo** está muy relacionada con la psicología de la educación y a menudo se las percibe como una misma cosa. Sin embargo, la primera está más orientada a los cambios comportamentales que tienen que ver con el desarrollo madurativo de las personas y su paso por las diferentes etapas de crecimiento, desde la niñez hasta la vejez.

Esto es utilizado desde la psicología educativa para establecer criterios que permitan saber cuáles son las capacidades y los límites de aprendizaje de las personas, dependiendo de en qué **etapa del desarrollo** se encuentren.

8. Psicología del deporte

La rama de la **psicología del deporte** tiene como fin implementar estrategias para hacer que el rendimiento psicológico y físico de los deportistas los lleve a mejorar sus resultados, tanto en lo que respecta a su rendimiento individual como en el que involucra a su cooperación y coordinación con otras personas de su equipo (si hay equipos en el deporte en cuestión). El objetivo es hacer que las dinámicas psicológicas, las estrategias aprendidas y el estado emocional en el que se encuentra el deportista lo lleven a encontrarse en una situación óptima para exprimir al máximo sus capacidades.

Los psicólogos y psicólogas que optan por esta rama intervienen en muchos de los procesos que se abordan desde la psicología clínica y la educativa, como el seguimiento de auto instrucciones, el desarrollo de una **buena autoestima** y autoimagen, la resolución de conflictos, los hábitos que tienen que ver con la comunicación durante las sesiones de deporte, etc.

9. Psicología social

Esta es una de las ramas de la psicología más interesantes, ya que **pone especial énfasis en la dimensión de lo colectivo, las relaciones entre personas en un contexto**. Así, la **psicología social** está orientada a investigar el modo en el que la presencia de otras personas (ya sean reales o imaginadas) afecta a los procesos mentales del individuo.

Se trata, por lo tanto, de una especialización que, aunque pertenece a la psicología, se acerca a la sociología más que las otras ramas. Además, al ser uno de los grandes ámbitos de la psicología, puede tener un importante papel en el resto de ramas de esta disciplina: en la psicología de las organizaciones, en la educativa, etc.

10. Psicología comunitaria

La psicología comunitaria puede entenderse como **una deriva de la psicología social orientada a la investigación e intervención sobre problemas que afectan a comunidades específicas** y colectivas localizados de personas.

Su objetivo es generar tanto cambios materiales en el contexto de estas personas como nuevas dinámicas de relaciones entre ellas que permitan que su calidad de vida y capacidad de decisión mejoren.

Además, las estrategias de investigación e intervención de los psicólogos comunitarios **promueven la participación de los miembros de la comunidad en todo el proceso.**

11. Psicología de pareja y familiar

Esta rama de la psicología puede entenderse como una especialización dentro de la psicología clínica que también toma ingredientes de la psicología social y comunitaria y, en el caso de los servicios de **terapia de pareja**, de la sexología. Se centra en la resolución de conflictos en el seno de las familias, y las sesiones ofrecidas acostumbran a ser en grupo.

12. Psicología básica y experimental

La psicología básica es una rama de la psicología totalmente **volcada en la investigación de los procesos psicológicos más generales que tienen que ver con el comportamiento humano.** Está orientada al estudio de los procesos psicológicos típicos de los seres humanos maduros y sanos, para descubrir tendencias y patrones que caracterizan a toda la población humana.

Esta especialidad de la psicología se encarga, por tanto, del estudio de los procesos psicológicos básicos como la **memoria**, la atención, el razonamiento o la toma de decisiones, poniendo mucho más énfasis en los mecanismos en los que se fundamentan estos que en el modo en el que el contexto influye en ellos.