

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“Pasión por Educar”

Asignatura:

Psicología general

Tema:

Cuadro sinóptico

Alumno:

Francisco Hernández Méndez

Licenciatura:

Psicología General

Grado y Grupo:

3 ro. “D”

Catedrático:

Mónica Quevedo Pérez

Lugar y fecha

Pichucalco, Chiapas; a 09 de julio del 2020

LA ATENCION

La atención es el proceso por el cual podemos dirigir nuestros recursos mentales sobre algunos aspectos del medio, los más relevantes, o bien sobre la ejecución de determinadas acciones que consideramos más adecuadas entre las posibles.

Hace referencia al estado de observación y de alerta que nos permite tomar conciencia de lo que ocurre en nuestro entorno

En otras palabras, la atención es la capacidad de generar, dirigir y mantener un estado de activación adecuado para el procesamiento correcto de la información.

La psicología también considera a la atención como una cualidad de la percepción que funciona como una especie de filtro de los estímulos, que evalúa cuáles son las características más relevantes a fin de priorizar el nivel de importancia, lo que lleva a un procesamiento más profundo de información.

Somos conscientes de la información que primero es seleccionada y después es tratada por la percepción, y tenemos memoria sólo de la información seleccionada o atendida.

En el presente artículo se describen diversas definiciones sobre la atención según la importancia que requiere para comprender más adelante el proceso de aprendizaje, siendo el inicio del procesamiento de información en el ser humano.

Es de interés para el estudio de la psicología delimitar el papel de la atención entre los procesos psicológicos, la atención es el proceso por el cual notamos los estímulos importantes e ignoramos los estímulos irrelevantes, sin ella, nuestras mentes seguramente estarían sumergidas en un agitado y confuso océano de estímulos.

La función de la **atención** es seleccionar de entre todos los estímulos sensoriales que llegan a la vez y de modo continuo al cerebro, aquellos que son útiles en ese momento para llevar a cabo una actividad motora o proceso mental.

Se trata de una de las funciones cognitivas más importantes que tenemos, porque de ella depende el buen funcionamiento de otros procesos cognitivos.

Como ya he indicado previamente, de todos los procesos cognitivos que se dan en el cerebro, se puede afirmar que la atención es el que ocupa un lugar más central / importante, ya que cuando algún mecanismo de la atención es afectado como consecuencia de una lesión, o consecuencia de alteraciones funcionales como puede ser una patología psiquiátrica, otros procesos cognitivos como la percepción, la memoria o el lenguaje se pueden ver afectados.

LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACION A NIVEL COGNITIVO

El desarrollo cognitivo del ser humano las capacidades cognitivas como la memoria, la atención, el lenguaje, la percepción, la solución de problemas o la inteligencia y la planificación involucran funciones cerebrales sofisticadas y únicas. Además, implican los procesos de control, como por ejemplo los que se utilizan cuando se persigue una meta y se requiere impedir las diferencias del ser humano.

Lo cognitivo es aquello que pertenece o que está relacionado al conocer, este, a su vez, es el cúmulo de información que se dispone gracias a un proceso de aprendizaje o a la experiencia.

La corriente de la psicología encargada de la cognición es la psicología cognitiva, que analiza los procedimientos de la mente que tienen que ver con el conocimiento, su finalidad es el estudio de los mecanismos que están involucrados en la creación de conocimiento, desde los más simples hasta los más complejos.

El desarrollo cognitivo se enfoca en los procedimientos intelectuales y en las conductas que emanan de estos procesos, este desarrollo es una consecuencia de la voluntad de las personas por entender la realidad y desempeñarse en sociedad, por lo que está vinculado a la capacidad natural que tienen los seres humanos para adaptarse e integrarse a su ambiente, la modalidad más frecuente de analizar los datos y de emplear los recursos cognitivos es conocido como estilo cognitivo.

Cabe destacar que esto no está vinculado a la inteligencia ni al coeficiente intelectual, sino que es un factor propio de la personalidad, otro concepto relacionado es el de prejuicio cognitivo, una distorsión que afecta al modo en que una persona capta lo real, a nivel general, se habla de distorsiones cognitivas cuando se advierten errores o fallos en el procesamiento de información.

La terapia cognitiva o terapia cognitiva-conductual, por último, es una forma de intervención de la psicoterapia que se centra en la reestructuración cognitiva, ya que considera que las distorsiones mencionadas anteriormente producen consecuencias negativas sobre las conductas y las emociones.

Sobre el aprendizaje cognitivo han hablado múltiples autores, entre los que se encuentran Piaget (Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget), Toldan, Gestalt y Bandura. Todos coinciden en que es el proceso en el que la información entra al sistema cognitivo, es decir de razonamiento, es procesada y causa una determinada reacción en dicha persona.

Es el aprendizaje que se lleva a cabo a través de los sentidos y las posibles representaciones que la memoria haga de los objetos y situaciones a las que el individuo se enfrenta.

En esta etapa, la imitación es la respuesta al aprendizaje.

Además, el bebé pasa de ser una criatura refleja a formar sus primeros esquemas conductuales, lo cual le permitirá adaptarse a su ambiente.