



**Nombre del alumno: Litzi Guadalupe
Piñón López**

**Nombre del profesor: Mónica
Quevedo**

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico**

Materia: Psicología general

Grado: III cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas a 9 de julio del 2020

La atención

Se define como la capacidad de seleccionar y concentrarse en los estímulos relevantes.

Es el proceso cognitivo que nos permiten orientarnos hacia los estímulos relevantes y procesarlos para responder en consecuencia.

La activación puesta en marcha y mantenimiento de los procesos cognitivos de procesamiento de la información, la orientación o capacidad de dirigir

Los recursos cognitivos a objetos o acontecimientos de manera voluntaria por ejemplo, decidir leer o escuchar música.

Prestar atención es la capacidad del niño de enfocarse en una persona u objeto e ignorar otras cosas interesantes del ambiente que compiten por su atención.

Está relacionada con la capacidad del niño de aprender y recordar.

Tipos de atención, selectiva, dividida, alternativa

Procesos de atención hay diferentes tipos, arousal, focalizada, sostenida, selectiva, alterante y dividida.

Es seleccionada por estímulos sensoriales que llegan a la vez y de modo continuo personal

La organización de la información a nivel cognitivo

Podemos entender por proceso cognitivo a un conjunto de acciones u operaciones mentales organizadas de manera que como resultado se produzca la captación, modificación, codificación, almacenamiento o recuperación de la información.

Permiten por tanto el procesamiento de la información para que interactuemos con el mundo, y también por tanto son los que permiten el aprendizaje

Es más, estas funciones no sólo permiten procesar la información que percibimos del mundo exterior, sino que a partir de ellas, es posible la generación de nuevo conocimiento.

Todos los procesos cognitivos son fundamentales para nuestra adaptación al medio social y nuestra supervivencia.

El número de acciones o tareas que ejecutan los procesos cognitivos es muy amplio, y tienen lugar en nuestro cerebro continuamente.

Las hacemos de forma inconsciente, normalmente.

Es importante también señalar que los procesos cognitivos no se manifiestan de manera aislada, sino que suelen implicarse (con distintos grados de participación) en cualquier tarea que llevemos a cabo.