



**Nombre de alumnos: Luisa Bethel  
López Sánchez**

**Nombre del profesor: Mónica Liseth  
Quevedo Pérez**

**Nombre del trabajo: Conductismo  
(ensayo)**

**Materia: Psicología General**

**Grado: 3er. Cuatrimestre**

**Grupo: Único**

## Conductismo.

El conductismo es una corriente en la psicología que se centra en el estudio de la conducta humana y animal, busca darle un motivo a la respuesta quedan los seres vivos a estímulos exteriores. Para los conductistas los seres humanos somos páginas en blanco en donde se puede escribir y nosotros actuamos conforme a lo escrito. Realmente pienso que el ser humano va adaptándose a los ambientes que se enfrenta, para darme a entender mejor el ser humano es cambiante. Todo lo del exterior atribuye a su conducta, aunque el interior importa las conductas con las que crecemos se ven influenciadas por los factores del exterior. Por ejemplo, digamos que hay un niño que su educación se basó en ser alguien tranquilo, sabemos que los seres humanos mantenemos lo que aprendemos desde pequeños, pero cuando al niño se le expone a un ambiente hostil de una escuela donde sus compañeros son total diferentes a el, son más escandalosos es muy difícil que el encaje entonces el niño por tener amigos empezara a imitar la conducta de los demás para encajar. Esto no quiere decir que alguien no se pueda adaptar a su forma de ser, pero los seres humanos tenemos tendencia a adaptarnos a grupos en masa y no a un solo individuo. Por eso resalto la parte donde los conductistas remarcan que en los seres humanos afectan más los refuerzos y castigos que las predisposiciones internas del ser. Por esto en el conductismo se dejó a un lado lo intramental y se empezó a estudiar lo que se podía observar, como mencionaba anteriormente esto fue porque las personas podemos tener pensamientos de lo que queremos hacer, pero la mayoría de las veces hay factores externos que provocan una conducta totalmente diferente de lo que queríamos.

En el conductismo existen ciertos conceptos básicos que le dan un sentido al estudio que se realiza en esta corriente los cuales son los siguientes:

Estímulo. Un estímulo son factores que un individuo reaccione ante tal factor.

Respuesta. Es la conducta, reacción o respuesta que tendrá el individuo ante un estímulo.

Condicionamiento. Es un aprendizaje que se adquiere por medio de la asociación del estímulo y la respuesta.

Refuerzo. Es el factor de impulso de una conducta para que esta siga repitiéndose.

Castigo. Es el factor de impulso de una conducta para que esta no vuelva a repetirse hasta extinguirla.

Las primeras bases de la psicología se considera que las dio el psicólogo Wilhelm Wundt, considerado el “padre de la psicología” ya que el creó el primer laboratorio de la psicología experimental y empezó a estudiar los aspectos del conductismo con técnicas de introspección o autobservación que los sujetos experimentales se aplicaban para sacar datos. Pero el psicólogo John Broadus Watson no estuvo muy de acuerdo con su técnica ya que para él la conciencia o mente no es algo que se puede observar, en cambio la conducta manifiesta si es algo que se puede ver.

De los experimentos que más sobresalieron fueron las teorías del condicionamiento: condicionamiento clásico, este fue una de las bases fundamentales del conductismo gracias a esta teoría se invirtió en técnicas de modificación de la conducta humana. También el conductismo racional de Skinner, el condicionamiento operante tuvo una solides ideal cuando Skinner agregó el refuerzo y castigo. Skinner defendió que la conducta radical era el resultado de la asociación de estímulos y respuestas.

Para lograr todos estos resultados los conductistas utilizaban a los animales su conducta era comparada con la de los seres humanos y los resultados que sacaban de ellos eran puestos en casos similares de las personas, claro que también tomaban en cuenta las diferencias que existían entre las especies.

“Es claro para todos que el organismo animal es un sistema muy complejo que consiste en una serie casi infinita de partes conectadas tanto uno con el otro y, como conjunto, con el mundo circundante, con la que está en un estado de equilibrio.” Iván Plavlov.