



**Nombre de alumnos: María Esther
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Mónica
Quevedo Pérez**

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: psicología general

Grado: único

Grupo: psicología

Pichucalco, Chiapas a 15 de junio de 2020.

conductismo

Según el conductismo, el aprendizaje se basa en la adquisición de conocimientos, que el experto transmite de la forma más clara y directa posible, utilizando sistemas de reforzamiento positivo y negativo, para que el receptor los asimile, mostrándolos en conductas reales. El conductismo es una corriente de la psicología que estudia la conducta o comportamiento observable de personas y animales a través de procedimientos objetivos y experimentales. En el conductismo nosotros los psicólogos podemos tener resultados de alguna prueba siempre y cuando debemos tener las medidas proyectivas para poder tener un resultado positivo.

El conductismo, a parte de ser un modelo de modificación de la conducta, es aplicado en el aula como método de enseñanza- aprendizaje, donde el maestro prepara la información que los alumnos deben recibir, es decir los maestros son quienes proveen los estímulos y los alumnos dan respuestas, el conductismo lo podemos aplicar en un ser humano que nos rodea

En el conductismo podemos tener resultados en estímulo, respuestas, condicionamiento, refuerzo, castigo. Wilhelm Wundt (1832-1920), considerado por muchos "el padre de la Psicología", sentó las bases de lo que acabaría siendo el conductismo. Creó el primer laboratorio de Psicología científica y utilizó de forma sistemática la estadística y el método experimental para extraer reglas generales sobre el funcionamiento de los procesos mentales y la naturaleza de la conciencia. Los métodos de Wundt dependían en gran medida de la introspección o autoobservación, técnica en la que los sujetos experimentales proporcionan datos sobre su propia experiencia.

- El conductismo iguala al aprendizaje con los cambios en la conducta observable respecto a la forma o a la frecuencia de esas conductas. El aprendizaje se logra cuando se demuestra o se exhibe una respuesta apropiada a continuación de la presentación de un estímulo ambiental específico. El conductismo iguala al aprendizaje con los cambios en la conducta observable respecto a la forma o a la frecuencia de esas conductas. El aprendizaje se logra cuando se demuestra o se exhibe una respuesta apropiada a continuación de la presentación de un estímulo ambiental específico. El conductismo iguala al aprendizaje con los cambios en la conducta observable respecto a la forma o a la frecuencia de esas conductas. El aprendizaje se logra cuando se demuestra o se exhibe una respuesta apropiada a continuación de la presentación de un estímulo ambiental específico. Los conductistas estudian el aprendizaje concentrándose en las conductas abiertas que pueden ser observadas y medidas. Ven las conductas como determinadas por eventos externos al aprendiz, por estímulos que producen respuestas o por reforzamiento que mantienen esas relaciones estímulo – respuesta. Decíamos que la conducta es lo que la persona hace. Puede correr o puede sentir una emoción. Desde la perspectiva conductista radical, tanto la emoción como el correr es conducta, tanto pensar como aparentar el puño
“Los grandes problemas que afronta el mundo de hoy sólo se pueden solucionar si mejoramos nuestro entendimiento del comportamiento

humano. Los puntos de vista tradicionales han permanecido durante siglos, y creo que es justo decir que han demostrado ser inadecuados. En buena medida son responsables de la situación en la cual nos encontramos ahora.

El conductismo ofrece una alternativa prometedora, y he escrito este libro en un esfuerzo por poner en claro su posición.”

Skinner “Sobre el conductismo”:

¿Qué es y de que trata el conductismo? Espero que esta introducción sirva para hacerse una perspectiva amplia del conductismo. Lo haremos repasando la historia -desde sus inicios, pasando por Skinner, hasta las actuales terapias de 3a generación- y explicando los puntos básicos con ejemplos, procurando explicarlo de manera clara y sin perder la rigurosidad. Pero eso sí, desmentiremos mitos y malentendidos entorno a esta filosofía. Espero que te sea interesante tanto si ya eres conocedor del conductismo o como si es algo nuevo para ti.

El conductismo es un enfoque que se dedica al estudio científico de la conducta como resultado de la interacción entre organismos y entorno. Escribía Skinner: “El conductismo no es la ciencia del comportamiento humano. Es la filosofía de esa ciencia”. La ciencia del comportamiento humano es la psicología, la cual tiene por objetivo describir, explicar, predecir y controlar la conducta.

Describir:

El proceso de describir consisten en recopilar datos y luego organizarlos para conformar un conjunto coherente y preciso.

Explicar:

Es formular las hipótesis a partir de las relaciones entre los datos. Por ejemplo, cuando pasa esto, pasa esto. Cuando se siente enfadado golpea con su puño en la mesa.

Predecir:

Es podernos anticipar a lo que ocurrirá.

Controlar:

Poder modificar la conducta.

Tomando la psicología clínica para el ejemplo, una persona podría ir a terapia porque se siente mal, controlar la conducta podría ser conseguir que la persona se sintiera bien.

Controlar la conducta, a primera instancia puede sonar feo. Pero controlar la conducta sería por ejemplo ayudar a la persona a controlar sus ataques de pánico o a salir de un estado depresivo.

Cuando establecemos hipótesis, en ningún momento hay que pensar que estas son la realidad en sí, sino que son explicaciones coherentes con los