



**Nombre de alumnos: Daniela Paola  
Sánchez Pastrana**

**Nombre del profesor: Antonio Galera  
Pérez**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Investigación en Psicología**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 3**

**Grupo: "U"**

Pichucalco, Chiapas a 10 de julio de 2020.

## Las variables

Las variables son todas las características donde se realiza un cambio en dos valores distintos, estas variables muchas veces tratan de buscar una mejor realización en un tema a estudiar. Por ejemplo dentro de una población vamos a estudiar las enfermedades que existe, puede que sea un método más fácil para obtener información y en otro caso vamos a estudiar los trastorno entonces en esta variable se tornaría un poco más complicado para llevar la medición porque empezaremos a preguntar cómo le haremos y con qué materiales. Es por eso que las variables explican claramente lo que se va a medir o investigar dentro de un entorno, ya que muchas veces no se pueden observar ciertas cosas con facilidad para sacar nuestro propio argumento. Por otro lado, también podemos constatar que las anteriores variables estado civil, fase de una enfermedad, nivel de ansiedad y número de pacientes citados en una consulta de salud mental, están en un nivel o escala de medida diferentes.

Por ejemplo, si queremos hacer un estudio sobre ansiedad es imprescindible que explicitemos cómo vamos a medir esa variable: mediante una escala o cuestionario de ansiedad validado, registrando la tasa cardiaca, la dilatación pupilar o el nivel de adrenalina en sangre, o utilizando un autorregistro donde el propio paciente nos informe sobre el nivel de ansiedad que siente. (Pág. 82)

Para poder trabajar con las variables se necesita medir diversas cuestiones y por ende se necesita traducir los números de los rasgos psicológicos que nos interesen. Como bien sabemos que medir es asignar ciertos números de manera congruentes a los fenómenos observables dentro del entorno que se va llevar acabo, se utiliza la estadísticas para así poder llegar a una conclusión de cómo se dan las variables en conjunto. La medición en psicología es la asignación de números a dichos objetos o sujetos mediante reglas que van a permitir una mejor realización en las conductas que son observadas, es por eso que se necesita poner ciertos criterios para que las variables que son presentadas numéricamente puedan ser verificables. Dentro de la psicología se presenta una escala de medida y es conocida como un conjunto de regla que asigna valores de forma numérica a dichas variables, es muy importante esta escala ya que de ello dependerá el tipo de análisis que vamos a realizar.

“Según la teoría de las Escalas de Medida de Stevens (1946) hay cuatro tipos de escalas y cada una de ellas soporta una clase de transformación determinada”. (Pág. 83)

La primera es la escala nominal o categórica: que consiste en la asignación arbitraria de números a cada una de las variables asignadas en esta escala no se utiliza las operaciones

matemáticas sino que a través de las diferencias se pueden analizar la igualdad o desigualdad de algo objeto.

La segunda es la escala ordinal: se encarga de clasificar a las personas, eventos u objetos con relación a ciertos atributos, pero sin indicar la distancia que hay entre cada una de ellas, solo se encarga de señalar si hay mayor o menor relación entre ambas. Se indican de manera numérica las variables pero no se puede saber si la magnitud de las categorías es diferentes.

La tercera es la escala del intervalo: identifica la categoría que poseen los sujetos y clasifican en una posición en relación a ciertos atributos, esta asigna un número real al nivel de la variable que posee una persona, se caracteriza por que el cero no es absoluto es decir que no asigna la ausencia de las variables que se están midiendo.

Y la cuarta escala de la razón: por medio de la igualdad- desigualdad se admiten las variables como válidas, esta escala es más precisa ya que usa un sistema numérico en el que el cero indica ausencia de las características que se está midiendo pero que las distancias entre sus unidades siempre vienen siendo iguales.

Por lo tanto las variables se clasifican en función de las medidas de escala y a su vez se puede reclasificar en variables, cualitativas, cuantitativas y cuasicuantitativas pudiendo considerarse las variables nominales como cualitativas, las ordinales como cuasicuantitativas y las de intervalo y de razón como cuantitativas.

Las variables que solamente se encarga de asignar una cualidad o atributo son conocidas como variables cualitativas, las cuales pueden ser dicotómicas (si solamente tienen dos categorías) o politómicas (si poseen más de dos categorías), un ejemplo de ello es que una persona puede estar viva o muerta. Las variables que no son numéricas pero tienen una ordenación natural son conocidas como variables cuasicuantitativas expresando una cualidad y a la misma vez permitiendo organizarla en un orden aunque no sea de manera exacta y por último se encuentran las variables cuantitativas que se encargan de definir una cantidad, estas pueden ser discretas; es decir adoptar valores aislados o continuos que puede tener valores en cualquier escala de manera interrumpida. Aquí se puede realizar diversas operaciones de tal manera que se puedan colocar distintos valores.

Es importante señalar que las variables cuantitativas se pueden transformar en discretas o politómicas si queremos emplearlas para clasificar. Por ejemplo, en función de su altura nos puede interesar clasificar a las personas en tres grupos: altos, medios y bajos, y no trabajar directamente con esta variable cuantitativa. (Pág. 85)

Gracias a lo metodológico podemos diferenciar cada uno de los papeles que desarrollan estas variables dentro de una investigación, se puede ver cuanta importancia a tenido hasta el día de hoy, por eso vamos a definir las tres variables que hacen posible tomar en cuentas las formas de medición para obtener datos observables.

Variable dependiente (VD): son las variables que se encarga de medir si suceden cambios o no en una variable independiente, se denomina de diferente manera y su función es ver si se trabaja con una estrategia manipulada o si se utiliza estrategia no manipulada, donde suelen denominar variable criterio o pronostico. En una investigación la variable dependiente va ser escogida y generada a partir de la independiente, por ejemplo si queremos medir el nivel de ansiedad según el sexo entonces el sexo daría una variable independiente el cual alteraría la dependiente.

Variable independiente (VI): es la causante y responsable de los cambios que se presentan en otras variables, puede ser activa o asignada. Activa o manipulada la persona encargada de realizar cambios en las variables de investigación y ver cuáles son los efectos que causa en el estudio.

Asignada o de selección de valores: muchas veces por razones éticas no se pueden hacer manipulación intencional, aunque así nos interese estudiar la relación que este tipo de variables pueden tener. Se trata de una variable preexistente en las personas y que selecciona a los participantes. Esta variable se centra en observar los efectos que determinan la cualidad o características, un ejemplo de ello es la ansiedad, sexo y edad.

Por ejemplo, si queremos conocer si existe relación entre un nivel de estrés elevado y duradero y padecer colon irritable, no podemos manipular nuestra VI (es decir, no podemos inducir un nivel alto de estrés y mantenerlo a lo largo del tiempo en nuestros participantes), por lo que seleccionaremos un grupo de personas cuyo nivel de estrés sea elevado y mantenido a lo largo del tiempo (p. ej., bomberos, organizadores de eventos y altos ejecutivos de empresas, -todas ellas profesiones cuyo nivel de estrés esté confirmado sea alto y duradero-) y otro compuesto por personas cuyo trabajo se ha demostrado que es poco estresante (p. ej., dietistas, bibliotecarios y técnicos de historias clínicas), y registraremos el número de personas que padecen colon irritable en uno y otro grupo, estudiando así las covaraciones existentes entre el nivel de estrés y padecer colon irritable. (Pág. 86).

Y por último esta la variable extraña (VE): no se puede tener un objetivo directo al momento de estudiarlo, deben ser controladas mediante eliminación u otras técnicas para que los resultados puedan estar libre de sus defectos y para que sean válidos. Todas estas variables tienen que ser controladas ya que al final de querer sacar una conclusión no se podrá obtener con mayor facilidad. Estas variables hacen referencia a todas aquellas variables que no se tienen en cuenta pero que provocan un efecto sobre los resultados obtenidos.

La mayoría de las variables aluden a las cosas que tienen poca estabilidad y que en poco tiempo pueden sufrir alteraciones, un ejemplo de ellos puede ser el clima ya que muchas veces por distintos fenómenos se altera. Dentro de las ciencias las variables son de gran utilidad para hacer referencias a los objetos y a las características que se presentan en una hipótesis científica. Las variables pueden ser observables, conductuales o no observables dependiendo de la manera en que el autor lo mire, sin embargo la variación se da respecto a su dependencia.

Y se encuentran en todo aquello que varía o está sujeto a algún tipo de cambio y se caracteriza por ser inestable, inconstante y mudable. Las variables pueden ser identificadas de varias maneras, también hay que tomar en cuenta que muchas de las variables pueden tener diversos papeles y ser clasificados de distinta manera.

Estos tipos de variables son siempre una simplificación de la realidad, ya que es una manera más fácil de dividir los parámetros simples y fáciles de medir pero no quiere decir que en cualquier momento van a comprender todas las cosas que está ocurriendo.

Dentro de la psicología se emplean las variables, pero es más utilizada en el laboratorio al momento de determinar los cambios de una propiedad o en algún otro caso lo que se quiera estudiar.

De acuerdo con todo lo que leí las variables se encargan de medir aspectos que no pueden ser observados o que interfieren en otras variables, buscando soluciones de manera numérica o razonable. Dentro de una investigación es muy esencial pues hay métodos que a veces no salen como uno esperaba, es por eso que las variables interfieren para que si en una no se da la otra pueda abrir otros campos para tener un análisis formal. Son variables que buscan una mejor resolución de problemas presentes en la sociedad, en distintas ciencias y buscan mejorar la información o productos con lo que se va a trabajar.

## Bibliografía

<https://psicologiaymente.com/miscelanea/tipos-de-variables>