



Nombre de alumnos: Anaiza Ramírez Pérez

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo: investigación

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: investigación a la psicología

Grado: único

Grupo: psicología

Pichucalco, Chiapas a 11 de mayo de 2020.

Los elemento del condicionamiento:

Los elementos importante de este contexto es el sujeto ya que sin el no podríamos trabajar en texto nos menciona como se trabaja y nos dice que la persona capta o razona a todo lo que esta viviendo.

Aun cuando nuestro tema central esta en los pensamientos, posteriormente estudiaremos

algunas cualidades que son propias de un científico. Entre ellas veremos lo que desde antiguo se

llamo habito demostrativo (episteme), que es la actitud y la facilidad para fundamentar

(demostrar) las afirmaciones que se realizan.

Como se puede colegir, el científico sostiene una

serie de pensamientos fundamentados, al revés del hombre ordinario, que afirma y discute, aun

cuando no posea una base sólida.

Nótese que la palabra sujeto tiene varios significados análogos. Una cosa es el sujeto del

conocimiento, tal como ha sido explicado en los párrafos anteriores, y otra cosa es el sujeto de

una oración, tal como se trata en Gramática.

es conveniente aclarar y profundizar un poco mas acerca de la esencial de la concepción vulgar del conocimiento polariza demasiado al objeto con respecto al sujeto,

como si pudiera realizarse una separación aséptica entre estos dos términos. En realidad

Si leemos poco mas en el fenómeno cognoscitivo podemos descubrir lo siguiente:

a) El sujeto queda involucrado en el campo del conocimiento, es decir, también forma parte de

lo conocido, aunque de una manera oscura, a temática y no conceptual. Por esto mismo no

puede decirse que el sujeto es, al mismo tiempo, parte del objeto, sino que, de alguna

manera, es también conocido por el mismo sujeto en el acto de conocer cualquier otro

objeto.

b) Esta experiencia aquí señalada, por la cual un sujeto conlleva su propio conocimiento al

conocer otro objeto, es lo que se llama experiencia trascendental, y es la base para avanzar

en profundidad en el conocimiento de uno mismo, de los propios mecanismos cognoscitivos, del propio inconsciente y, por si fuera poco, del mismo Dios. El condicionamiento general nos ayuda en mucho el como podemos ser ante los demás

El pensamiento verdadero es el que está de acuerdo con la realidad que intenta expresar. Si pienso que hoy es lunes, y efectivamente es lunes, mi pensamiento es

verdadero por estar de acuerdo con la realidad.

El pensamiento falso es lo contrario del

anterior; no está de acuerdo con la realidad que expresa. Si pienso que la Tierra gira

alrededor del Sol en trescientos días, tengo un pensamiento falso, pues la realidad es otra.

El pensamiento correcto es el que está de acuerdo con las leyes de la razón. El pensamiento incorrecto infringe alguna ley o norma de la razón. También se explica el

pensamiento correcto como aquél que es congruente consigo mismo, o es coherente con

otros pensamientos. Dado que todavía no hemos explicado esas leyes o normas de la razón,

en un poco difícil de entender ahora en qué consiste esa corrección del pensamiento. Sin

embargo, podemos dar algunos ejemplos sencillos, en la inteligencia de que toda esta

primera parte del libro está dedicada a describir las leyes del pensamiento correcto.

Cada uno de estos pensamientos nos ayudan el poder elegir cualquier situación que se nos presenté por ejemplo cuando tendemos a dudar de nuestro propio aprendizaje. Sabemos perfectamente que es lo que Estamos diciendo esta bien o lo que realmente no es.

En el transcurso de un día cualquiera, cada persona elabora una larga serie de pensamientos a partir de su contacto con la gente y con las cosas que lo rodean. El contacto

sensible con el mundo y la actividad intelectual aplicada a ese contacto producen todo un

almacén de imágenes, ideas, recuerdos y proyectos, que son a nuestros pensamientos

cotidianos, huéspedes ordinarios a lo largo de toda la vida.

Así por ejemplo, veo a la gente que va a su trabajo, oigo el ruido de los camiones que pasan, pienso en la clase que voy a dar por la tarde, recuerdo el paseo de ayer, saboreo

un helado en la cafetería, platico con mis amigos; conozco por primera vez a otras gentes,

juego con mis hijos, etc. El pensamiento cotidiano es natural, sencillo y espontáneo.

Gracias a él podemos relacionarnos con la gente, satisfacer nuestras necesidades vitales,

proyectar nuestra actividades familiares y laborales y conseguir un cierto grado de satisfacción normal y cotidiana.

La mayor parte de gente conoce y piensa de la manera que hemos indicado, sin poder imaginarlo ya creamos una larga historia de pensamientos durante todo el día, como bien menciona Todas las cosas que hacemos desde que nos

levantamos todo eso lo proyecta nuestro cerebro y eso hace que nuestro pensamientos vallan de acuerdo a todo lo que realizamos.

En el momento que se nos presenté alguna duda o a lo que no valla de acuerdo en lo que estamos haciendo nuestro cerebro ayuda a que nuestra memoria recuerde algo parecido a lo que estamos viendo.

“El conocimiento como función y como acto”

El ser humano es consciente de sí mismo y de la realidad que le rodea. De esa forma,

a través de sus sentidos y de la razón, trata de conocer el mundo, el universo. En

términos tradicionales, esa realidad que trata de ser conocida por el ser humano, se

denomina objeto del conocimiento. También, en términos tradicionales, el hombre se constituye en sujeto del conocimiento, cuando en el acto de conocer, capta información del mundo

circundante, de los objetos que lo rodean.

Ahora bien, crear cualquier tipo de conocimiento, implica una actividad o un proceso

que culmina, en una representación interna que el sujeto del conocimiento, hace en

su mente, acerca del objeto conocido. Pero no se limita a procesar o transformar

información. Posteriormente la codifica, la comunica. Así, el ser humano representa

el conocimiento. Lo anteriormente expuesto, permite entender el conocimiento como una función⁷

Debido a que se le concibe como un proceso que consta de varias acciones. Por ello,

algunos autores hablan mejor del “acto de conocimiento”, un acto de la conciencia

que trasciende (esto significa ir más allá de...).

Todo esto ayuda que el conocimiento humano pueda ir al mas allá, dado que su conociendo abarca a todo lo que el capta y aprende .

Los elementos muy importante son:

Sujeto: son las personas

Objeto: son las cosas

Representaciones: son los reflejos que dan a conocer cada una de las personas.

El objetivo busca dar a conocer tal y como son las cosas que normalmente se ven a su alcance

No son opiniones el conocimiento no es opción de opinar . Ejemplo cuando preguntan si la silla es roja no es conocimiento si no es una opinión, lo que llamamos conocimiento es a todo lo que realmente sabemos no lo que vemos si decimos cuál de los animales dan solo una cría se estudia y eso es conocimiento.

Es necesario en todo momento siempre estar atento y buscar ser necesario por que siempre se necesita siempre es coherente a todo lo que dice busca resaltar ante todos.