



**Nombre de alumno: Vianaury  
Nazareth Montecinos Sansores.**

**Nombre del profesor: Antonio Galera  
Pérez.**

**Nombre del trabajo: Introducción al  
conocimiento.**

**Materia: Investigación en psicología.**

**Grado: 3er cuatrimestre.**

**Grupo: U.**

Pichucalco, Chiapas a 09 de mayo de 2020.

## Introducción al conocimiento.

El conocimiento es el producto o resultado de ser instruido, el conjunto de cosas, sobre las que se sabe, o que están contenidas en la ciencia. Es una mezcla de experiencia, valores, información y “saber hacer” que consta de 4 elementos: el sujeto cognoscitivo, el objeto conocido, la operación cognoscitiva y el pensamiento o huella que pertenece en la mente y en la memoria del sujeto.

El conocimiento no existe sin un sujeto que lo posea, pues es la persona quien conoce, capta algún aspecto de la realidad y obtiene así algún pensamiento referente a ese aspecto captado. Existe una correlación entre sujeto y objeto, ya que el primero conoce al segundo, y este acto los relaciona a ambos en una peculiar unidad, propia del conocimiento. En la correlación que existe entre ellos, el sujeto sufre una modificación durante el acto de conocimiento, es decir, obtiene una serie de pensamientos, referentes al objeto conocido, pero en esta polaridad entre ambos se presenta el problema de la subjetividad y la objetividad del conocimiento, ya que el conocimiento jamás podrá prescindir del sujeto, y por tanto, de la perspectiva propia de ese sujeto.

Es importante mencionar la idea vulgar del conocimiento como si este consistiera básicamente en la búsqueda y no en el hallazgo, pues el sujeto queda involucrado en el campo del conocimiento, es decir, también forma parte de lo conocido, y por eso no puede decirse que el sujeto es, al mismo tiempo parte del objeto, sino que, de alguna manera, es también conocido por el mismo sujeto en el acto de conocer cualquier otro objeto. Esto es llamado experiencia trascendental, pues es la base para avanzar en profundidad en el conocimiento de uno mismo, que condiciona todo conocimiento.

La operación cognoscitiva se puede definir como una actividad mental, y el pensamiento obtenido permanece en la memoria del sujeto y puede ser traído a la conciencia nuevamente con una segunda operación mental. El pensamiento se puede definir como las expresiones mentales del objeto conocido, el objeto en la mayor parte de las ocasiones, es extramental, es decir, existe fuera de la mente, en forma independiente del sujeto que lo conoce. En otras ocasiones, el objeto es

intramental, es decir, está dentro de la mente, y esta sucede cuando enfocamos directamente la atención hacia los pensamientos previamente obtenidos.

Existen diferentes tipos de conocimiento, entre los que se pueden mencionar el conocimiento popular, científico y de divulgación. El conocimiento popular se caracteriza porque en él se aprende y se aplica, a la solución de problemas, sin cuestionar el procedimiento realizado, se adquiere de los fenómenos que circundan al ser humano, sin que se profundice en sus causas.

El conocimiento científico se caracteriza por ser cierto o probable, formado por una gran cantidad de conocimientos demostrados o por demostrar, se preocupa por construir sistemas de ideas organizados coherentemente y por incluir todo conocimiento parcial, en un conjunto cada vez más amplio. Y el conocimiento de divulgación, la información se transmite a través de revistas o libros de divulgación y se expone después de que ha sido sometido a una crítica de las teorías expuestas, cuando ha sido calificado por su aporte a las ciencias y al conocimiento científico.

La ciencia se define como un modo particular de conocimiento, caracterizado por ser riguroso, metódico y sistemático, de los conocimientos obtenidos por la ciencia, de deducen principios y leyes generales, con los cuales el hombre explica, describe y transforma el mundo que lo rodea. Los componentes de la ciencia más importantes son: el componente contenido (la ciencia se compone de conceptos, leyes, teorías e instrumentos que generan nuevos conceptos que previamente no existían); el componente método (se reconoce que permite exponer una teoría a la crítica constante y aguda del investigador) y el componente científico (su avance se encamina hacia una finalidad infinita, la de descubrir incesantemente problemas nuevos, más profundos, más generales, y justificar las respuestas dadas al respecto).