

**Nombre de alumnos:** Flor Grisell Zárate  
Gómez

**Nombre del profesor:** Antonio Galera Perez

**Nombre del trabajo:** Ensayo

**Materia:** Investigación en psicología

**Grado:** 3er Cuatrimestre

**Grupo:** U

Pichucalco, Chiapas a 21 de Junio del 2020

Flor Zárate Gomez

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

21 de junio de 2020

# Los métodos de investigación

## Los métodos mixtos

Los métodos mixtos son un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación. De igual forma los métodos mixtos se integran al menos a un componente cuantitativo y uno cualitativo en un mismo estudio o proyecto de investigación que se llevaría a cabo.

Los métodos mixtos empezaron a usarse en la década de los 50 del siglo pasado, por ejemplo, Campbell y Fiske justificaron la utilización de múltiples métodos de medición para identificar tendencias y sus variaciones. Por su parte, Denzin y Jick propusieron la triangulación metodológica de distintos tipos de información ante la misma pregunta de investigación. Cuando los resultados eran concordantes se validaban los hallazgos de investigación, cuando no, surgían nuevas preguntas que ampliaban la indagación.

¿Por qué debemos utilizar los métodos mixtos? Para que podamos lidiar con la complejidad de una relación interpersonal, la depresión, ansiedad, la religiosidad, los valores de los jóvenes, etc necesitamos de los métodos mixtos. El enfoque mixto nos ofrece varias bondades o perspectivas para ser utilizado como lograr una perspectiva mas amplia de lo estudiado. Otra puede ser formular el planteamiento, con eso podemos estudiar y teorizar de mejor manera los problemas de investigación.

Realmente no hay proceso mixto, si no que un estudio híbrido ocurren diversos procesos.

Los procesos para que esto ocurra es fundamental para el planeamiento del problema, el diseño de investigación.

Algunos actores afirman que los diseños mixtos permiten la obtención de una mejor evidencia y comprensión de los fenómenos y, por ello, facilitan el fortalecimiento de los conocimientos teóricos y prácticos. Destacan, también, que los investigadores han de contar con conocimientos apropiados acerca de los paradigmas que van a integrar mediante los diseños mixtos, de modo que se garantice dicha estrategia.

En la misma línea de pensamiento, Creswell (2008) argumenta que la investigación mixta permite integrar, en un mismo estudio, metodologías cuantitativas y cualitativas, con el propósito de que exista mayor comprensión acerca del objeto de estudio. Aspecto que, en el caso de los diseños mixtos, puede ser una fuente de explicación a su surgimiento y al reiterado uso en ciencias que tienen relación directa con los comportamientos sociales.

Los métodos mixtos son adecuados para abordar problemas de investigación complejos en educación médica, pues permiten ampliar las preguntas y las teorías para dar cuenta de la realidad e incidir en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Las respuestas obtenidas a través de la aplicación de MM son ricas, significativas y aportan a la comprensión de los fenómenos educativos que a su vez hacen surgir nuevas preguntas. Los MM le ofrecen al investigador la oportunidad de descubrir orientaciones novedosas, ensayar con variadas estrategias y encontrar sentidos que van más allá de aquellos derivados del uso de un solo método.

BIBLIOGRAFIA:

METODOS MIXTOS, PÁG. 546 - 562