



**Nombre de alumnos: Daniela Paola
Sánchez Pastrana**

**Nombre del profesor: Antonio Galera
Pérez**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

Materia: Investigación en psicología

Grado: 3

Grupo: "U"

Pichucalco, Chiapas a 22 de mayo de 2020.

Los cuatro elementos del conocimiento

El conocimiento humano consta de cuatro elementos: el sujeto cognoscitivo, el objeto conocido, la operación cognoscitiva y el pensamiento o huella que pertenece en la mente y en la memoria del sujeto.

El sujeto del conocimiento

El sujeto es, pues, la persona que conoce, capta algún aspecto de la realidad y obtiene así algún pensamiento referente a ese aspecto captado. El principal sujeto que nos interesa aquí es el científico. El científico sostiene una serie de pensamientos fundamentados, al revés del hombre ordinario, que afirma y discute, aun cuando no posea una base sólida.

El objeto del conocimiento

El objeto es la cosa o persona conocida. El sujeto y el objeto forman una cierta polaridad u oposición, típica en el acto de conocer. El sujeto conoce al objeto. El acto de conocer relaciona estos dos polos en una peculiar unidad, propia del conocimiento. La cosa conocida no se llamaría objeto, si no fuera porque es conocida.

Operación cognoscitiva

Se trata de un proceso psicofisiológico, necesario para que el sujeto se ponga en contacto con el objeto y pueda obtener algún pensamiento acerca de dicho objeto. Nótese que no es lo mismo el acto de ver que la imagen obtenida con ese acto. La operación cognoscitiva dura un momento; en cambio, el pensamiento obtenido permanece en la memoria del sujeto y puede ser traído a la conciencia nuevamente con una segunda operación mental.

El pensamiento

El pensamiento es, pues, un contenido intramental que se refiere a un objeto. El objeto, en la mayor parte de las ocasiones, es extramental, es decir, existe fuera de la mente, en forma independiente del sujeto que lo conoce. En otras ocasiones, el objeto es intramental, es decir, existe dentro de la mente, y esto sucede cuando enfocamos directamente la atención hacia los pensamientos previamente obtenidos. Esto es el acto de pensar, y consiste en combinar los pensamientos para obtener otros nuevos.

Integración de los cuatro elementos del conocimiento

Es el fenómeno en donde una persona o sujeto capta un objeto y produce internamente una serie de pensamientos o expresiones de dicho objeto. El conocimiento abarca, pues, los cuatro elementos, aun cuando en algunas ocasiones la palabra "conocimiento" se refiere solo a ese elemento que hemos llamado pensamiento. La definición del conocimiento se puede expresar así "Es la operación por la cual un sujeto obtiene expresiones mentales de un objeto".

Los cuatro elementos del conocimiento

Los elementos cognoscitivos en relación con la ciencia

El sujeto del conocimiento que tiene especial importancia en nuestro caso es el científico, es decir, la persona que conoce y hace avanzar la ciencia en función de un proceso metodológico que luego describiremos.

El objeto del conocimiento que nos interesa especialmente es todo aquello que pueda ser sujeto de la ciencia. Las ciencias se distinguen precisamente por su objeto.

Los pensamientos pueden ser de varios tipos: ideas, juicios, conceptos, raciocinios. Cuando una serie de estos pensamientos está estructurada convenientemente, la llamamos ciencia.

La operación cognoscitiva que nos interesa en este libro es la que produce pensamientos con categoría científica. La ciencia es una construcción referente a los objetos que nos rodean. El método científico es el procedimiento adecuado para obtener esa expresión de las cosas, gracias al cual es posible manejar, combinar y utilizar esas mismas cosas.

Diferencia entre pensamiento correcto y pensamiento verdadero.

El pensamiento verdadero es el que está de acuerdo con la realidad que intenta expresar. El pensamiento correcto es el que está de acuerdo con las leyes de la razón. El pensamiento incorrecto infringe alguna ley o norma de la razón. También se explica el pensamiento correcto como aquél que es congruente consigo mismo, o es coherente con otros pensamientos.

El pensamiento cotidiano y el pensamiento científico.

El pensamiento cotidiano es natural, sencillo y espontáneo. El contacto sensible con el mundo y la actividad intelectual aplicada a ese contacto producen todo un almacén de imágenes, ideas, recuerdos y proyectos, que son a nuestros pensamientos cotidianos, huéspedes ordinarios a lo largo de toda la vida.