



**Nombre de alumno: Vianaury  
Nazareth Montecinos Sansores.**

**Nombre del profesor: Antonio Galera  
Pérez.**

**Nombre del trabajo: Las variables.**

**Materia: Investigación en psicología.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 3er cuatrimestre.**

**Grupo: U.**

Pichucalco, Chiapas a 06 de mayo de 2020.

## Las variables

Una variable se puede definir como «cualquier característica susceptible de cambiar por lo que, al menos, presenta dos valores distintos. Por tanto variable es lo opuesto a constante.» (Galera Pérez, Antonio, 2020, p. 81). Se pueden utilizar en distintos campos en los que se refleja una importancia fundamental, ya que con ella se puede mejorar determinados resultados que se desea obtener, puesto que como una variable no es constante, se puede ver reflejado la calidad de resultados obtenidos, porque hace darse cuenta de cuanto ha bajado o subido algún aspecto que se está evaluando.

Las variables tienen una serie de clasificaciones que se utilizan de acuerdo a la forma en que se está trabajando, entre ellas se encuentra la naturaleza y el valor de medición, en psicología juega un papel fundamental el valor de medición, ya que con ella se puede hacer una escala de medición de las variables, que se basa en las cualidades que se quieren medir. La medición en psicología se define como «la asignación de números a objetos o características, mediante una serie de reglas, que permiten operativizar la conducta» (Galera Pérez, Antonio, 2020, p. 82), siendo utilizadas en psicometría (para poder obtener resultados y medir determinados aspectos que se quieren estudiar de una persona a partir de test o pruebas psicométricas), psicología de la investigación (intenta describir las acciones de personas para ayudar a resolver conflictos y contribuir a procedimientos), psicología educativa (se incluyen para poder tener conocimiento de la calidad de aprendizaje que resulta de las clases que le imparten a los estudiantes), etc.

Hay cuatro tipos de escalas que soporta una clase de transformación determinada, entre ellas se encuentran:

- La escala nominal o categórica: se le brinda números a cada una de las categorías que se establecen, pero que no se modifican entre ellas porque no tienen ningún tipo de relación, primero se tienen que identificar las diversas características de las variables que se van asignar.
- La escala ordinal: se asigna una cantidad a cada una de las categorías que existen en una variable, pero no indica la distancia que hay entre cada una de ellas, nada más indica si existe una relación, ya sea menor o mayor.
- La escala de intervalo: Además de ponerle una categoría y un valor, señala si existe una unidad que resulta constante en dos categorías, y permite establecer las distancias.

- La escala de razón: es la más precisa, ya que usa un sistema numérico en el que el cero es un valor que indica ausencia de la característica que se está midiendo.

Las variables se pueden dividir también en:

- Dependientes: se denomina en función de medir para ver si se dan cambios en ella, a causa de las modificaciones que se producen en la variable independiente, se conoce también como variable consecuente, efecto o resultado.
- Independientes: hace referencia a la responsabilidad de provocar un cambio en otra variable, no depende de una, y puede ser activa o asignada.
- Extrañas: los resultados que se obtienen pueden ejercer un efecto con relación al objetivo directo del estudio que se está realizando, mediante la eliminación u otras técnicas.

## Referencias

Galera Pérez, Antonio, (2020), *Investigación en psicología.*