



**Nombre de alumnos: Daniela Paola
Sánchez Pastrana**

**Nombre del profesor: Antonio Galera
Pérez**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Investigación en Psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3

Grupo: "U"

Pichucalco, Chiapas a 21 de junio de 2020.

Los métodos mixtos

Los métodos mixtos son los encargados de recoger información cuantitativa y cualitativa de un tema en específico, para que por medio de eso se pueda recaudar información completa de algún fenómeno bajo estudios y procedimientos originales, de tal manera que pueden ser adaptados o alterado al momento de la investigación para realizarla con mayor facilidad y llegar a los resultados esperados siguiendo una series de pasos.

Los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (metainferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio (Hernández Sampieri y Mendoza, 2008 pág.546).

Los métodos de investigación mixta son la integración sistemática de los métodos cuantitativo y cualitativo en un solo estudio con el fin de obtener un a "foto gráfica" más completa del fenómeno. Éstos pueden ser conjuntados de tal manera que las aproximaciones cuantitativa y cualitativa conserven sus estructuras y procedimientos originales ("forma pura de los métodos mixtos"). Alternativamente, estos métodos pueden ser adaptados, alterados o sintetizados para efectuar la investigación y lidiar con los costos del estudio ("forma modificada de los métodos mixtos") (Chen, 2006; Johnson et al., 2006 pág.546).

En los métodos mixtos se combinan dos componentes que hacen posible la realización de un mismo estudio o proyecto de investigación, el método cuantitativo y cualitativo permiten a la ciencia realizar notables aportaciones al avance del conocimiento. Durante varios años los autores insistían que cada método obedecía a los fenómenos ópticos para poder utilizar la descripción y explicarse el porqué de lo que investigaban.

En la realidad y la práctica cotidiana los investigadores se nutren de información por medios de estos métodos, ya que el ser humano procede de varias formas en su naturaleza; desde el momento en que nacemos así empezamos a actuar, por ello los métodos mixtos son más consiente con nuestra estructura mental y nuestro comportamiento que a diario damos a demostrar. Es por esos que los autores han propuesto que ambos métodos puedan mezclarse en un mismo estudio para la obtención de información suficiente. Estos métodos hacen posible

enfrentar algún problema en caso de que se llegara a presentar, pero más sin embargo son métodos que muchas veces pueden llegar hacer falsos o dar conclusiones exactas.

La validez muchas veces no necesita compararse con técnicas más bien es el resultado que se alcanza con "integridad, carácter y las cualidades" al momento de realizar todos los pasos en una investigación ya que desde el principio la persona se plantea ciertos propósitos y metas con el objetivo de poder alcanzarla.

Sin embargo hoy en día los métodos mixtos han sido rechazados por que no tienen una aceptación total en los investigadores, en cambio dependiendo la situación en la que esta es que se determina si se necesita de los métodos mixtos (cualitativos o cuantitativos). Los métodos mixtos son de gran utilidad en muchas cosas por ejemplo: en las organizaciones, en el consumo, las relaciones interpersonales, los valores de los jóvenes, la crisis económica global, los procesos astrofísicos, el DNA, la pobreza y, en general en los problemas que hoy en día se presenta en la ciencia y aun así no nos damos cuentas que dentro de estos componentes es de mucha utilidad. Por eso se ha buscado incluirlos en un grupo de persona que trabajen con metodología para la realización de diseños multimodales.

El enfoque mixto tiene mucha ventaja para que los investigadores puedan usarlo, puede brindar una mejor perspectiva de los fenómenos, además si se aplican los dos métodos se pueden obtener información y generar confianza en la persona que lo está trabajando. La investigación se sustenta en lo bueno que los métodos le brinda y deja a un lado las debilidades que puedan presentarse, incluso se puede evaluar mejor las dificultades y problemas en nuestra indagaciones. Formular los planteamientos del problema que se van a investigar durante el estudio, a través de la perspectiva mista el investigador debe de confrontar las "tenciones". Producir datos necesarios mediante la observación ya que se consideran fuentes esenciales para poder producir un análisis, efectuar indagaciones más dinámicas, apoyar con mayor solidez otros métodos científicos, permite una mayor exploración en los fenómenos para obtener más datos y tiene la posibilidad de tener mayor éxito al presentar los resultados que desearon obtenerse.

De acuerdo con Greene (2007), el "corazón" del pragmatismo (y por ende de la visión mixta) es convocar a varios "modelos mentales" en el mismo espacio de búsqueda para fines de un dialogo respetuoso y que los enfoques se nutran entre sí, además de que colectivamente se gen ere un mejor sentido de comprensión del fenómeno estudio. (pág. 552)

Este pragmatismo involucra perspectivas, premisas teoréticas, tradiciones metodológicas, técnico de recolección y análisis de datos, y entendimientos y valores que constituyen los elementos de los modelos mentales. Todo esto sirve para solucionar con mayor facilidad las prácticas durante una investigación, utilizando los criterios y diseños que son más efectivo en un planteamiento de problema. En ocasiones estas dos aproximaciones al conocimiento parecían darle problemas.

El pragmatismo tiene sus antecedentes iniciales en el pensamiento de diversos autores tales como Charles Sanders Peirce, William James y John Dewey. Adopta una posición balanceada y plural que pretende mejorar la comunicación entre investigadores de distintos paradigmas para finalmente incrementar el conocimiento (Johnson y Onwuegbuzie, 2004; Maxcy, 2003 pág.553).

Mediante a lo cualitativo y cuantitativo la óptica pragmática señala que los temas claves son ontológicos y epistemológicos. En esto los investigadores cuantitativos perciben la verdad como una realidad objetiva que espera ser descubierta por la persona que la está observando y en cambio en la cualitativa están interesados más en la naturaleza cambiante de la realidad, creada a través de sus experiencias que las personas viven; en una investigación donde se mezclan estos dos métodos se les hace posible al investigador interactuar mutuamente debido a que se representa dos paradigmas diferentes.

Ambos métodos evolucionaron de manera diferente y hasta hoy en día siguen dando resultados diferentes, pero a pesar de que cada uno tiene sus virtudes no quiere decir que no se pueda implementar en caso de realizar un estudio, ambas pueden trabajar de la mano para sacar adelante cualquier trabajo. No pretende estandarizar las visiones que los investigadores tienen, al contrario ayudan ya que poseen diferentes valores y creencias a respecto a los enfoques investigativos, al momento de no tener informaciones formales lo que hace es que busca la manera de que pueda ser una fortaleza para que la investigación sea bastante clara.

El punto es que esta filosofía de investigación puede conjuntar a los enfoques cuantitativo y cualitativo de formas tales que ofrecen las mejores oportunidades para enfrentar planteamientos significativos e importantes de investigación (Johnson y Onwuegbuzie, 2004 pág. 553).

Realmente no hay un proceso mixto, simplemente que a través de un estudio se puede desarrollar muchos procesos, las etapas en que suelen integrarse estos procesos son en el: planteamiento de problema, el diseño de investigación, el muestreo, la recolección de los

datos, los procedimientos de análisis de los datos o la interpretación de los resultados. Un estudio mixto comienza con el planteamiento de problema que tiene que ser resuelta en el estudio, pero muchas veces en las preguntas se da el caso que no salen los resultados. Mientras los planteamientos mixtos comienzan a ser examinados un asunto continuo vierto en el debate, cabe señalar que el objetivo y las preguntas mixtas abarcan un elemento cuantitativo y cualitativo.

Las teorías son las que orientan a los tipos de planteamientos que se generan, quienes deben de ser los que participen en esto, que tipo de datos son necesarios para la recolección y las implicaciones hechas mediante una investigación. Los enfoques transformadores también guían a los procesos mixtos, en los procesos mixtos se incluye “en y para” cuando en nuestra investigación se pretende llegar a los resultados, en cambio en el diseño eso ya va de acuerdo a los investigadores de cómo lo quieren trabajar eso ya depende más de él pero aun así a través de los métodos mixtos se logra la construcción y el desarrollo del diseño en particular.

Pero de igual forma los diseños tienen complicaciones al realizarla y uno de ello son: prioridad o peso este elemento se refiere a ver cuál de los dos métodos aplicado tendrá mayor carga en el estudio o de igual forma ver si los dos tendrán una misma consistencia. La otra es secuencia o tiempo de los métodos el investigador necesita tomar en cuenta el tiempo en los métodos de estudio, particularmente en lo del muestreo, recolección y análisis de los datos así como en la interpretación de los resultados obtenidos.

En la ejecución concurrente aplican métodos de manera simultánea, aquí se mezclan estos dos métodos para analizar más o menos el mismo tiempo porque los datos cualitativos requieren más comprensión para poder comprender mejor el análisis.

La ejecución secuencial es una primera etapa donde se recolectan y analizan ambos métodos (cualitativos y cuantitativos) y en su segunda fase se analizan estos datos. Cuando se recolectan los datos cualitativos su función principal es explorar el planteamiento con un grupo de personas que se incluyen en ese momento para posteriormente expandir el entendimiento del porque el problema en una muestra es mayor. En los diseños secuenciales los datos que se obtuvieron son utilizados para informar a la otra fase del estudio.

Los propósitos esenciales de la integración de los datos: unos de los principales objetos de estudio de esta integración es que el análisis tenga una transformación en los datos. Etapas del proceso investigativo en las cuales se integrarán los enfoques: se recolectan ambos

métodos mixtos o se combinan ambos para que así las variables y los temas puedan tener pruebas o exploraciones.

Estos elementos hacen posible una investigación ya que el propósito esencial de la combinación de los datos hacen que la investigación pueda estar bien integrada y que los diseños se puedan percibir aún mejor. Para que una investigación vaya bien estructurada se necesita de un buen trabajo y de los métodos mixtos que hacen posible cada uno de estos pasos.

Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/1385355bb71fc3525757b349179f4af2.pdf>