



Universidad de sureste

Nombre del alumno (a): Carmen Judith García Montejo

Materia: Fundamentos de enfermería III

3° cuatrimestre

Grupo: "G"

ELEMENTOS DE LOS CUIDADOS HOLISTICOS

BIENESTAR, SALUD Y ENFERMEDAD

El concepto de “olismo” se basa en que los enfermeros se preocupan o ponen atención completa al individuo y no como una reunión de partes. Al aplicarse la enfermería el holismo resalta que el enfermero (a) debe llevar siempre presente la totalidad de la persona y poner todo es esfuerzo para entender. Por otra parte el enfermero debe en cuenta la relación del individuo con el entorno externo con los demás.

La investigación cio holística se organiza en 4 niveles los cuales se clasifican en 10 categorías:

Nivel perceptual

Nivel aprensivo

Nivel comprensivo

Nivel integrativo

SALUD HOLÍSTICA. Es un enfoque de salud que resalta todas las dimensiones es decir del ser humano de manera interdependiente e integrada. Refiriéndose al bienestar físico, psicológico y social. No es la ausencia de alteraciones y de enfermedad sino al contrario concepto positivo de distintas grados de vitalidad y funcionamiento adaptativo.

La salud holística comprende las siguientes características:

- Se vislumbra la salud desde una perspectiva
- Se enfatiza el bienestar en vez de la enfermedad
- El ser humano se desempeña como una unidad entera
- No existe la salud si una de las dimensiones no se encuentra solidadle
- Su filosofía/propósito principal es la enseñanza de prácticas básicas de una vida saludable.

Este concepto de salud es de suma importancia a los otros aspectos de salud de las personas que son excluidos de la definición OMS, especialmente al componente emocional y espiritual de la salud.

Los valores que contribuyen a la salud holística son:

Autonomía individual, familiar, institucional, respeto, solidaridad, compromiso social, integridad, responsabilidad individual y colectiva para contribuir mejor calidad de vida.

BIENESTAR-CUIDADO. La idea del cuidado da lugar central y fundamental en el discurso actual de enfermería.

En general, el cuidado se divide en dos partes diferentes:

Cuidar de y tener interés.

Cuidar de. Se refiere a realizar actividades por otras personas y con otras personas que se creen que son beneficiarios para ellas.

Tener interés en otra persona. Refleja como una persona piensa sobre otra o como se siente comprometida con ella y le responde. Cuidar es una respuesta emocional que conlleva una preocupación por el otro.

Los componentes del cuidado son dos: relación de ayuda e interrelación.

Relación de ayuda. El hecho de ofrecer recursos a una persona con el fin que pueda superar una situación difícil o hacer frente a la misma y vivirla de un modo más sano posible.

INDIVIDUO Y FAMILIA EN EL LUGAR Y EN LA COMUNIDAD

Ya sea que la persona o familia demanda la participación de la enfermera, despliega conocimientos y habilidades para usarlos en el cuidado, no se espera que “la relación sea social o carácter informal” sino que debe ser concebida como

una relación terapéutica. La interacción se considera exitosa cuando; además de los resultados, ofrece claro apoyo al crecimiento de la persona o familia y de la enfermera.

A opinión de las enfermeras, la intelectualidad de la relación terapéutica no puede limitarse a pretender resultados o promover cambios superficiales, sino modificar los comportamientos ineficaces y promover las conductas adaptativas mediante la utilización de procesos de decisión voluntarios y conscientes, guiados por un genuino deseo cambio.

ETNIA Y CULTURA. La enfermería puede definirse como la variedad de actividades destinadas al cuidado, promoción, mantenimiento o restablecimiento de la salud óptima tanto para la persona como la sociedad, basándose en fundamentos teóricos y metodológicos.

El fenómeno migratorio en distintos países es una realidad muy compleja, supone un reto para el sistema de salud, las políticas que se diseñan y los profesionales que prestan sus servicios en él. El profesional en enfermería es el responsable de la prestación de cuidados en un ámbito complejo y de adaptarse a la realidad multicultural que se vive actualmente. A partir del enfoque transcultural se comprende las diferencias culturales existentes, y la importancia de brindar cuidados culturales integrales y de calidad considerando las creencias y valores de las personas a las que se brinda el cuidado. Al adquirir la perspectiva cultural se desarrolla la competencia cultural. Es necesario establecer propuestas de mejoras, redes de apoyo interdisciplinar y multidisciplinar nacionales e internacionales para lograr una salud integral, humanizada y culturalmente congruente tomando en cuenta las necesidades reales de la población.

SEXUALIDAD. El concepto de Salud Sexual y Reproductiva es definido por el Fondo de Población de Naciones Unidas como un “Enfoque integral para analizar y responder a las necesidades de hombres y mujeres respecto a la sexualidad y la reproducción”. Desglosando sus dos componentes podemos definir la Salud

Reproductiva como un “Estado general de bienestar físico, mental y social y no de mera ausencia de enfermedad o dolencia, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones y procesos. Entraña además la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo, cuándo y con qué frecuencia”. Además establece como objetivo de la Salud sexual “el desarrollo de la vida y de las relaciones personales y no meramente el asesoramiento en materia de reproducción y enfermedades de transmisión sexual”.

Los componentes de la salud sexual y reproductiva son los siguientes:

- Servicios de información, asesoramiento, educación y comunicación en
- materia de anticoncepción y salud reproductiva.
- Educación y servicios de atención prenatal, partos sin riesgo y posparto.
- Cuidados de salud para los y las recién nacidas/os.
- Acceso a métodos anticonceptivos seguros y modernos.
- Información y tratamiento para las infecciones de transmisión sexual.
- Servicios de aborto seguro, y tratamiento de sus posibles complicaciones.
- Prevención y tratamiento apropiado de la infertilidad.
- Información, educación y asesoramiento sobre sexualidad, salud reproductiva y maternidad y paternidad responsable.
- Su ámbito de actuación tiene que hacer especial énfasis en la población
- juvenil.
- Así como garantizar la participación de las mujeres en la toma de decisiones en los servicios de salud sexual y reproductiva.
- Y procurar servicios de prevención y atención en materia de violencia de
- género.

LIDERAR, DIRIGIR E INFLUIR EN EL CAMBIO DEL PACIENTE

El liderazgo transformacional es uno de los enfoques de liderazgo más desarrollado y estudiado en la actualidad. Los líderes son diseñadores, guías y maestros son responsables de construir organizaciones donde las personas

transmiten continuamente su competencias. El liderazgo reta al cambio, proyecta una visión, establece estrategias y desarrolla equipos de trabajo. El éxito que pueden tener las enfermeras/o para lograr competencias clínicas necesarias en su ejercicio profesional ampliando sus conocimientos depende, en gran medida, del desempeño gerencial.

La enfermera de práctica avanzada realiza funciones propiamente de enfermería pero puede ampliar ese ámbito ocupando funciones de otros profesionales, preferentemente médicos.

Es oportuno destacar la maestría adquirida con la práctica unido a los conocimientos avanzados así como la toma de decisiones con niveles altos de pensamiento y análisis, fomentando la creatividad y la **innovación** así como las habilidades orientadas a mejorar la atención integral que se ofrece a las personas, pacientes, familia y comunidad. Ha llegado el momento de que las enfermeras lideren el cambio. El nuevo modelo de enfermeros con práctica avanzada, tiene más integración de servicios, más liderazgo clínico, más capacidad resolutoria de los enfermeros y más coordinación entre los servicios de salud y los servicios sociales.

Se percibe que la enfermería necesita de líderes motivados, con espíritu creativo para vivenciar, experimentar, comprender y practicar las habilidades de liderazgo, a fin de contribuir a la calidad del cuidado humano y ético.

- El liderazgo es una de las dimensiones claves en prácticamente todas las posiciones que puede ocupar una enfermera o enfermero.

La influencia del liderazgo transformacional en la práctica de enfermería de avanzada es una nueva oportunidad para el progreso, que permite la capacidad de toma de decisiones complejas y las competencias clínicas necesarias para un ejercicio profesional ventajoso.