



**Universidad del Sureste
Licenciatura en Medicina Humana**

Epidemiología I

Docente:

Dr. Cecilio Culebro Castellanos

PASIÓN POR EDUCAR

**Valoración nutricional para niños y niñas
del jardín de niños Flavio Guillen**

Presenta:

Diego Lisandro Gómez Tovar.

2° "B"

**Comitán de Chiapas a 26 de junio del
2020**

UDS

Plan de Acción para Valoración Nutricional

Jardín De Niños “Flavio Guillén “

CCT: 07EJN0022K

Comitán de Domínguez, Chiapas



Índice

Introducción	4
Justificación	5
Objetivo general	6
Objetivos específicos	6
Estrategias y Líneas de acción	7
Tiempo, lugar y persona.....	9
Recursos	13
Para la feria de salud	13
Metas	14
Supervisión	15
Análisis.....	16
Evaluación	16
Conclusión.	16
Anexos	17, 18, 19
Bibliografía	20

INTRODUCCIÓN

Este plan de acción nutricional se enfoca a investigar, medir y valorar nutricionalmente a los niños del kínder Flavio Guillén para descubrir las determinantes directas que influyen en su nutrición. El objetivo es verificar la cantidad de niños en riesgo de desnutrición, quienes están en aparente peso normal y quienes se encuentran en el rango de obesidad.

La idea es tener una alimentación apropiada y solo se consigue consumiendo una dieta equilibrada, formada por una diversidad de nutrientes, que son las sustancias contenidas en los alimentos que nutren el organismo. Una dieta saludable permite mantener un peso corporal apropiado y equilibrado en su composición (el porcentaje de grasa y músculo del organismo) y garantiza la capacidad para llevar a cabo las actividades físicas y mentales cotidianas. Podrá influir también en el riesgo de contraer enfermedades gastrointestinales, déficit alimenticio y con el paso de los años enfermedades metabólicas. En este caso los niños afectados que no consuman suficientes nutrientes pueden padecer desnutrición.

Resulta fundamental observar la evolución de los niños a lo largo del tiempo. Entre todos los aspectos a tener en cuenta, la evaluación integral del estado nutricional la cual, además de la antropometría, debe incluir la evaluación clínica, el análisis de la ingesta habitual y de los factores de riesgo, entre otros. México es el segundo país con la mayor tasa de obesidad y diabetes en adultos entre los países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos.

“El factor de muchos de los problemas de la gran transformación de enfermedades crónicas no transmisibles, como diabetes y cardiovasculares, en México han sido los patrones de obesidad”

JUSTIFICACION

El presente estudio está enfocado para llevar a cabo una valoración nutricional y conocer valores y datos que no ayuden a conocer el estado nutricional de los niños

El exceso de peso es el principal problema nutricional de los preescolares evaluados en este estudio. En el análisis se aplicaron diferentes indicadores de obesidad general y obesidad central, y se compararon con referencias internacionales, evidenciando que esta población se encuentra desplazada hacia la adiposidad. Se encontró una alta prevalencia tanto de obesidad general como de obesidad central y se demostró que, a esta edad, el índice de concordancia entre ambos diagnósticos es bueno.

El IMC es una medida de peso ajustada por estatura y, por ende, es un método fácil, económico, no invasivo y factible de medir a nivel poblacional. Aun cuando el IMC no distingue entre masa grasa y masa libre de grasa, múltiples estudios han mostrado que se correlaciona con medidas directas de adiposidad y con factores de riesgo cardiovasculares. Actualmente, el IMC es la herramienta más utilizada para evaluar la obesidad en adultos, y recientemente, se ha empezado a generalizar su uso en la evaluación nutricional infantil. Dependiendo de la definición que se utilice la prevalencia de obesidad puede variar de forma importante, lo que complica la comparación de resultados entre diferentes estudios.

Numerosos estudios reportan que adiposidad central en niños escolares y adolescentes se asocia con mayor riesgo cardiovascular, sin embargo, en preescolares esta asociación aún no es clara. El indicador antropométrico más utilizado para definir obesidad central es la circunferencia de cintura.

OBJETIVO GENERAL

Investigar el estado de nutrición y crecimiento de los niños del presente jardín identificando desviaciones nutricionales para orientar el origen del trastorno nutricional, en caso de detectarse posteriormente evaluar la gravedad de algún trastorno nutricional.

Valorar las alteraciones metabólicas que ocurren a consecuencia del trastorno nutricional y ofrecer el seguimiento adecuado en caso de contar con exploraciones complementarias que lo posibiliten. Establecer las recomendaciones nutricionales o el tratamiento nutricional inicial en el caso de necesitarlo, y valorar la respuesta al mismo.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

- 1) Promover el uso de instrumentos (encuestas, investigación, registros, etc.) que permitan reconocer las desviaciones del crecimiento de los niños.
- 2) Llevar a cabo la evaluación del estado de nutrición de niños.
- 3) Difundir instrumentos que faciliten la toma de decisiones, hacer promoción del plato y la jarra del buen comer para que los niños tengan una mejor nutrición y los padres de familia una mejor orientación en la parte de alimentación sana.
- 4) Establecer pautas adecuadas de tratamiento nutricional y continuar la vigilancia nutricional en la población infantil del jardín de niños Flavio Guillen.
- 5) Finalmente, con base a los resultados promover acciones integradas para aplicar un seguimiento adecuado y de adecuación alimentaria Nutricional para favorecer el adecuado desarrollo de ellos.

Estrategias y líneas de acción.

Estrategias	Líneas de acción
Cita	<ul style="list-style-type: none">• Pedir una cita previamente para hablar con el(a) director del jardín de niños.
Visitar al kínder	<ul style="list-style-type: none">• Para comentarle todas las bases de nuestra investigación y los objetivos por la que se hace.• Pedir que nos otorguen un espacio apto para desarrollar todas las actividades.
Antropometría	<ul style="list-style-type: none">• Tomar peso, talla, sacar IMC, pc etc.• En diferentes días para cada grado.• Aplicar encuesta• Expediente nutricional.
Realizar valoración nutricional	<ul style="list-style-type: none">• Clasificar a los niños según su estado nutricional, leve, moderado o alto.• Clasificar por sobre peso-obesidad si existe.
Obtener datos	<ul style="list-style-type: none">• Obtener resultados• Ver quienes tienen más problemas nutricionales para luego ver opciones para su recuperación.
Feria de la salud	<ul style="list-style-type: none">• Higiene bucal• Activación física• Actividades recreativas acorde a la edad de los niños.

En resumen, las diferencias y relaciones entre mediciones, índices e indicadores las plasmé dentro del siguiente Cuadro:

	MEDICION	INDICE	INDICADOR
VARIABLE	Peso, talla, etc.	Peso/edad, Talla/edad Peso/talla, IMC.	Prevalencia de malnutrición
ESCALA DE MEDICION	Kg, cm	Mantener una técnica adecuada para obtener el peso y talla correctos.	Porcentaje de la población que se encuentra por debajo o por encima de un límite predeterminado
¿CON QUE SE COMPARA?		Tabla o Curva de referencia para la edad y el sexo	Población de referencia. Porcentaje esperable de la población normal que se encuentra por debajo o por encima de un límite predeterminado.
APLICACIÓN	Individual	Individual	Poblacional

La desnutrición no es ni debe ser difundida como una enfermedad incurable estigmatizante. Cuanto más tempranamente sea detectada, más corto será el período de tratamiento y menores las secuelas sobre el niño.

Tiempo, lugar y personas.

Tiempo.

La evaluación nutricional se realizará en el ciclo escolar 2020 Durante los meses julio- agosto durante los días que posteriormente menciono, utilizando los horarios de clases correspondientes de 9-12 pm.

Calendario de actividades

Días	Actividades
Días 1-4 De Julio	<ul style="list-style-type: none">• Se realizará una reunión con el personal del precolar para interactuar con el director (a) para comentarle acerca de el plan nutricional que se tiene en mente. Dar una breve, pero clara explicación, con el fin de fundamentar las acciones que quiero llevar a cabo y para qué va a servir.• la presencia de los padres será de suma importancia para que las actividades se puedan llevar a cabo en orden y los padres puedan contribuir a mantener a los niños más en orden(cómodos).• Coordinadamente con la directora Fernanda Gómez Araujo del Jardín de niños Flavio Guillen un espacio adecuado para realizar respectivas actividades con los alumnos del Jardín de Niños Flavio Guillen.
15 de julio	<ul style="list-style-type: none">• Preparar materiales y equipo• Agradecimiento y bienvenida a los padres de familia.• interactuar con la población estudiantil para facilitar la comunicación con los niños.• Informas a los padres de familia sobre las actividades a realizar con sus hijos, y que ellos autoricen tales actividades.
16 de julio	<ul style="list-style-type: none">• Instruir a los padres de familia sobre la manera en que van a actuar ante tales situaciones que se presente. Dar

	<p>fundamentos y explicaciones de los objetivos de la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • formar a los pequeños para que de manera ordenada podamos realizar las
17 de julio	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la valoración antropométrica anotar resultados • Realizar la encuesta nutricional • Obtener valores y datos
18 de julio	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dar promoción y prevención para que los padres se vayan con conocimientos para brindar una buena alimentación a sus hijos finalizando nuestros procedimientos como las siguientes: 2) Limitar el consumo de bebidas azucaradas (idealmente estas bebidas deberán ser eliminadas de la alimentación infantil) 3) Recomendar alimentación variada, con consumo frutas y vegetales (re-comendando 5 porciones por día) y con presencia en calidad y cantidad adecuada de alimentos de los 6 grupos básicos. 4) Reforzar el hábito del desayuno y limitar el uso de televisión y otras pantallas. La Academia Americana de Pediatría recomienda evitar la televisión en menores de 2 años de edad y limitar el uso en niños mayores a 2 años a 2 horas de pantalla por día. 5) Limitar las comidas fuera del hogar, particularmente en lugares de co-midas rápidas. 6) Comer en familia la mayor cantidad de veces posibles (al menos 5 veces por semana). 7) Limitar el tamaño de las porciones, cuando se detecten conductas en el niño con hiperfagia marcada 8) Explicarle a los niños y a los padres de familia la importancia que tiene llevar una nutrición adecuada y que eso buscamos con todas las actividades realizadas. 9) Finalmente dar un pequeño lunch donde demostremos una dieta adecuada para los niños proporcionado de proteínas, vitaminas y carbohidratos para un desarrollo apto para los niños.

LUGAR:

Jardín de niños Flavio Guillen ubicado en;

Flavio Guillén
Calle 1A Sur Oriente No. 109,
Barrio Pilita Seca, Comitán de Domínguez,
Comitán de Domínguez, Chiapas,
C.P. 30000

Datos Adicionales: Entre 8A Avenida Oriente Sur y Linda Vista, Atrás De La Primaria Doctor Belisario Domínguez Palencia

Descripción:

Colonia La Pila Seca, Comitán de Domínguez, en Chiapas

En La Pila Seca operan cerca de 350 establecimientos, que en conjunto emplean alrededor de 80, y la mayoría de estos establecimientos se dedican a Comercio minorista.

La colonia La Pila Seca es una localidad del municipio Comitán de Domínguez, en Chiapas, y abarca un área cercana a 50 hectáreas.

Población

En La Pila Seca viven alrededor de 3,050 personas en 797 hogares. Se registran 606 habitantes por km², con una edad promedio de 31 años y una escolaridad promedio de 9 años cursados.

PERSONAS:

1 Director

1 sub director

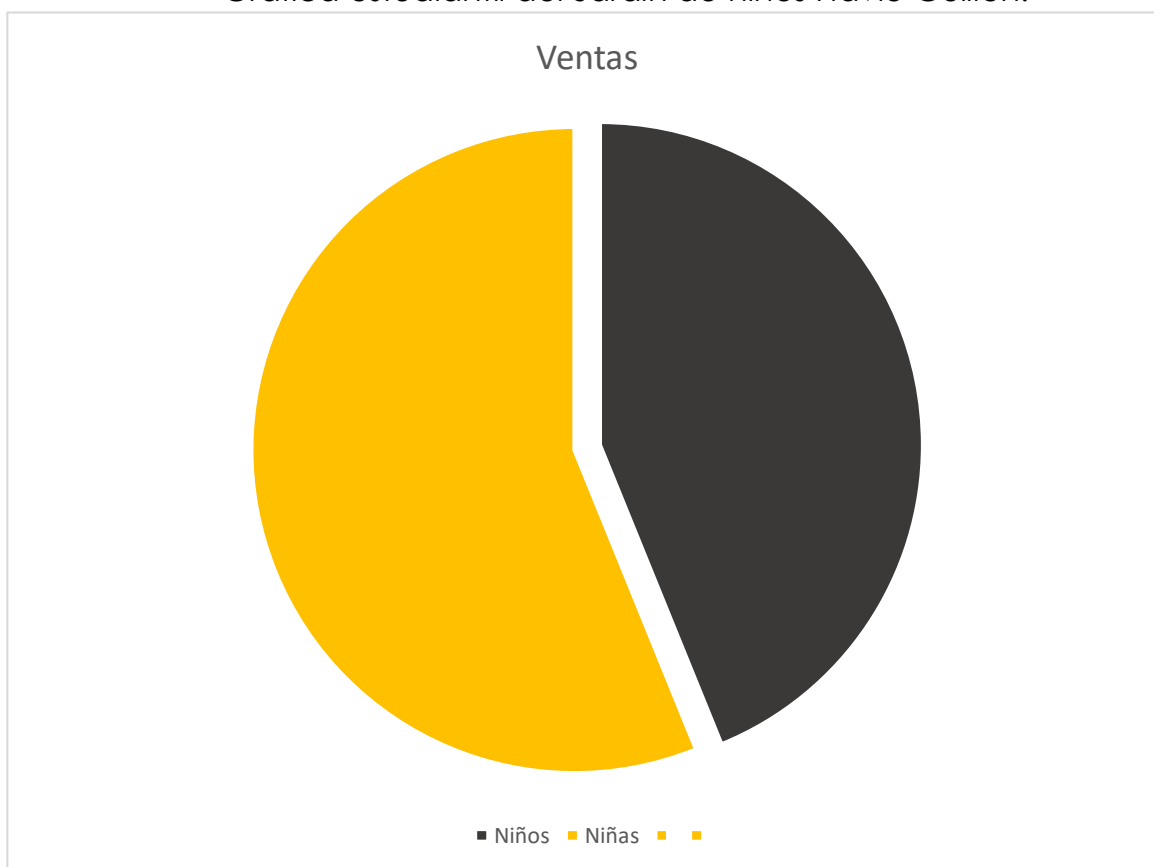
3 Maestros

3 niñeras

Se trabajará con una población total de 189 niños, específicamente con 63 de cada grado y 21 de cada grupo.

- En primer grado encontramos: 18 niñas y 3 niños
- En el segundo grado encontramos 14 niñas y 7 niños
- En el tercer grado encontramos:6 niñas y 15 niños

Grafica estudiantil del Jardín de niños Flavio Guillen.



Recursos

A) HUMANOS - Alumnos del plantel UDS. Grupo 2° B

22 estudiantes para realizar valoración nutricional.

B) MATERIALES

- Formatos de registro
- Lápices
- Borradores
- Hojas blancas
- formatos.
- Basculas UDS
- Tinta para impresión
- Copias.
- Formatos para valoración nutricional.

C) FINANCIAMIENTO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	
RECURSOS	PRECIO \$
CARTELES	\$135
TRIPTICOS	\$100
NOTAS	\$150
INSUMOS PARA LA PRACTICA	
JERINGAS	\$119,925
HOJAS	\$50
LAPÍZ	\$80
BORRADORES	\$45
TOTAL	\$163,587

METAS

Principalmente conocer el estado nutricional de los alumnos del jardín de niños Flavio Guillén mediante la investigación nutricional, con el principal objetivo de evaluar al 100% de los niños para poder valorar y medir y posteriormente dar una valoración.

El monitoreo del crecimiento se destaca como una de las estrategias básicas para la supervivencia infantil. Entre los objetivos principales de esta asistencia no sólo se cuenta el de atender a las necesidades actuales del niño a una edad determinada, sino el de asistirlo con un criterio preventivo, evolutivo y aun prospectivo, teniendo en cuenta sus características cambiantes, dinámicas, para que llegue a ser un adulto sano.

. En consecuencia, consideré oportuno revisar sus alcances y limitaciones para situar una vez más la interpretación de la antropometría dentro de la perspectiva del cuidado de la salud de los niños.

Supervisión

- 1) Personal de UDS universidad del Sureste para verificar que los alumnos estén trabajando
- 2) Jurisdicción sanitaria n°3, supervisan que las normatividades se cumplan, verifican vías de aplicación y administración.
- 3) Centro de salud: Personal a cargo de impartir la prevención primaria en salud.

La supervisión

Por parte de nuestro docente, presente; Dr. Cecilio Culebro Castellanos, de la materia de epidemiología con base a el inmediato y a cargo de la práctica que, y con la facultad que se merece respecto a su experiencia laboral, así mismo que con su aprobación se llevó a cabo la presente actividad.

ANÁLISIS

Con el fin de tener una promoción a la salud y prevenir una mala nutrición a la población en riesgo del jardín de niños Flavio Guillen se realizó el presente plan de acción, con la elaboración del mismo se pudieron llegar a los objetivos planeados. Se estudiaron a todos los niños y se capacito a la población esperada (padres de familia y personal de la institución educativa).

Se logró disminuir el impacto en las personas que no tenían las bases de una alimentación adecuada para los padres de familia y los niños y que de una manera se preocupaban por estar en riesgo.

Para tener una mayor atención de la población se necesitó analizar cómo llegar a ellos, por medio de carteles y Rotafolios, dado a que ellos al momento de aprender algo nuevo, tienen una mayor imaginación y podíamos resolver sus dudas en el momento., al mismo tiempo, educarlos en el ámbito de la salud, es decir, medidas de higiene para la preparación de alimentos y conocimientos de las mejores opciones para la alimentación de sus hijos.

EVALUACIÓN

La evaluación del desarrollo de esta actividad se hará por medio de nuestro docente, Dr. Cecilio Culebro castellanos. Encargado de la materia ya quien es quien valorará los estándares con que se realizó la presente actividad y si se entregó en tiempo y forma, de la misma manera valorara los resultados a mediano y largo plazo

Presentación de resultados

- se trabajó con una muestra de 189 niños con los cuales encontramos a 82 % se encuentran dentro del rango nutricional esperado, 12 % son desnutrición leve y 6 % con sobre peso.
- Se alcanzó el objetivo esperado, de trabajar con todos los niños del kínder.
- Se hara el seguimiento apropiado para todos los niños que presentaron problemas nutricionales.

Conclusión

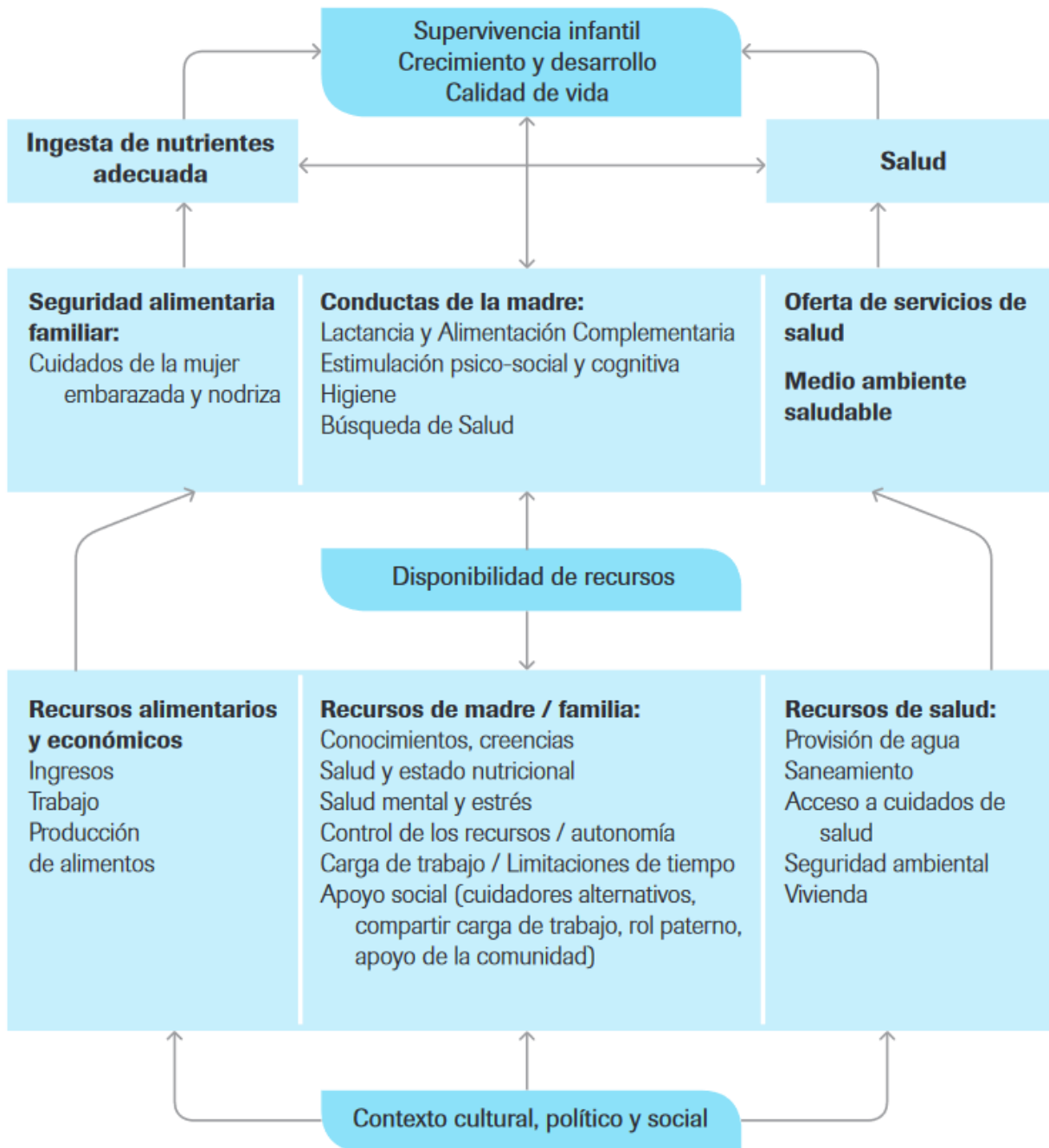
Esta investigación se torna muy importante, el objetivo es llegar al diagnóstico temprano de alguna deficiencia nutricional. Más que nada son determinantes intrínsecas en la desnutrición, en este caso encontramos a un 12 % con desnutrición leve 6 % con sobre peso, con base a esto darle un seguimiento o canalizarlo con un nutriólogo.

Se concluye que al hacer este proyecto con base a los indicadores y normas para evitar riesgo nutricional en los niños es de suma importancia, se puedan evitar desórdenes alimenticios en niños de la etapa preescolar para finalmente llegar al objetivo.

Debemos de ir preparados ante cualquier situación, duda o proceso que pueda pasar, y llevar la información muy clara y entendible, saber que hablaremos con los padres de familia y de la institución educativa por lo tanto no debemos utilizar un lenguaje complejo, o terminología médica apropiada, para facilitar una mejor comprensión, con las prevenciones que mencionamos esperamos que tengan buenos efectos.

Anexos

Para comprender mejor este proceso, a continuación, presento un modelo basado en las necesidades y la disponibilidad de recursos para que se mantenga una nutrición adecuada en el menor:







Bibliografía:

- 1) Pérez-Herrera I , M. Cruz-López Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Instituto Politécnico Nacional-Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral-Regional Unidad Oaxaca. Santa Cruz Xoxocotlán, Oaxaca. México.
- 2) Unidad de Investigación Médica en Bioquímica. Hospital de Especialidades "Bernardo Sepúlveda". Centro Médico Nacional Siglo XXI. Instituto Mexicano del Seguro Social. Ciudad de México, México
- 3) Evaluación del estado nutricional de niñas, niños mediante antropometría Elvira Calvo - 1a Ed Ministerio de Salud de la Nación, 2009. 144 p.; 24x17 cm. Salud Pública. 2. Nutrición. I. Calvo, Elvira CDD 614Fecha de catalogación: Ministerio de Salud de la Nación, con el apoyo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS)
- 4) González R, Meriardi M, Lincetto O, Lauer J, Becerra C, Castro R, et al. Reduction in neonatal mortality in Chile between 1990 and 2000. *Pediatrics* 2006; 117:e949-e954.
- 5) WHO World Health Organization. WHO Anthro 2005 software. Geneva, Switzerland, 2005.
- 6) OMS, Organización Mundial de la Salud. Patrones de crecimiento infantil de la OMS. Longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura e índice de masa corporal para la edad: Métodos y desarrollo. Ginebra, 2006.
- 7) WHO, World Health Organization. The WHO 2007 SAS Macro Package. Geneva, Switzerland, 2007.
- 8) Velásquez M, Salazar G, Vio F, Díaz N, Anziani A. Validación de ecuaciones antropométricas para evaluar composición corporal en niños preescolares chilenos *Rev Méd Chile* 2008; 136: 433-41