



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ESCUELA DE MEDICINA

MATERIA:

EPIDEMIOLOGIA

PLAN INTEGRAL DEL JARDIN DE NIÑOS "ARTURO SANTIAGO MORETT" FRACC. BOSQUES DE COMITAN.

ALUMNO:

OSCAR EDUARDO FLORES FLORES

DOCENTE:

CECILIO CULEBRO CASTELLANOS

INDICE

INTRODUCCION	3
Evaluacion Nutricional:.....	3
Objetivo General:	4
Objetivos específicos:	4
Estrategias y líneas de acción:.....	4
Tiempo:	6
Lugar:	8
Personas:	8
Recursos Humanos:.....	8
Materiales:.....	8
Financiamiento:.....	9
Presentación de los resultados del plan integral:.....	9
Conclusión:	9
Bibliografía:	10

INTRODUCCION

Evaluacion Nutricional:

La evaluación nutricional es un concepto amplio y utiliza una gama variada de herramientas (instrumentos, indicadores y poblaciones de referencia) de acuerdo al tipo de resultado que se desea obtener. Un médico clínico buscará indicadores diferentes a los de un especialista en salud pública. Mientras el primero requiere aquellos capaces de predecir o cuantificar el daño clínico, el director de un programa debe utilizar los que le permitan determinar la magnitud global del problema, definir prioridades y focalizar intervenciones en una población. Para hacer cualquier tipo de evaluación requerimos tomar en cuenta: un indicador (medida objetiva), una población de referencia con quien comparar el valor obtenido y una clara definición de cuál será el límite (o punto de corte) para discriminar la normalidad de la patología.

Los tres índices antropométricos más utilizados en pediatría son: peso para la edad, talla para la edad y peso para la talla. El peso mide la masa corporal total y la talla, refleja el crecimiento lineal y su deficiencia indica alteración de la nutrición o salud durante un tiempo prolongado. Para una interpretación correcta de los datos es importante estandarizar las condiciones de medición de estas variables, idealmente escribir una guía para las personas involucradas en las mediciones.

Objetivo General:

Conocer y obtener información sobre el estado de salud alimentaria con respecto al jardín de niños Arturo Santiago Morett del Fracc. Bosques de Comitan.

Objetivos específicos:

- ❖ Recolectar información específica para realizar la evaluación.
- ❖ Conocer los problemas de la alimentación y estilo de vida que llevan.
- ❖ Identificar posibles riesgos en relación a su alimentación y estilo de vida.
- ❖ Hacer un buen análisis de los datos y revisar posibles errores que pudieron obtenerse.
- ❖ Planeación de una estrategia que permita mantener la vigilancia, el monitoreo y la promoción de la salud sobre un estilo de alimentación y de más vida beneficioso en el lugar de estudio.

Estrategias y líneas de acción:

ESTRATEGIA 1	LINEA DE ACCION 1	LINEA DE ACCION 2	LINEA DE ACCION 3
PROMOCION DE LA SALUD Y DE UNA BUENA NUTRICION, ADEMAS DE LA PROMOCION A LA ATENCION PRIMARIA	Elaborar y realizar nuevas estrategias y material para promover la información de un estilo de vida mas saludable	Difundir y concientizar la información sobre la alimentación y nutrición mas saludable además de un estilo mas saludable de vivir	Vigilancia de la realización de esta estrategia correctamente

ESTRATEGIA 2	LINEA DE ACCION 1	LINEA DE ACCION 2	LINEA DE ACCION 3
MEJORAR PUNTOS ESTRATEGICOS PARA LA PROMOCION SOBRE UNA BUENA ALIMENTACION	Perfeccionar lo mas que se pudan las formas en las en las que se comparte la información sobre un estilo de vida mas saludable	Trabajar con el fortalecimiento de estas estrategias para mejorar la comunicación y las estrategias a realizar sobre una buena alimentacion	Fortalecer los puntos que se necesitan para mantener una vida mas saludable, como el hacer ejercicio y el hidratarse bien

ESTRATEGIA 3	LINEA DE ACCION 1	LINEA DE ACCION 2	LINEA DE ACCION 3
PROMOVER LA COMPRA DE ALIMENTOS Y AGUAS MAS SALUDABLES Y LOS BENEFICIOS QUE ESTOS TIENEN	Promover y fortalecer las estrategias de información para dar a conocer el tipo de alimento local y no local que llega a ser beneficioso para la salud	Proporcionar estrategias a la población para conseguir un estilo de alimento mas saludable y nutritivo	Mejorar la capacidad personal de producir sus propios alimentos balanceados, saludables y nutritivos

ESTRATEGIA 4	LINEA DE ACCION 1	LINEA DE ACCION 2	LINEA DE ACCION 3
MEJORAR LA RELACION PUBLICA HACIA UNA VIDA Y ALIMENTACION MAS SANA	Elaborar información y estrategias entendibles para promover una buena alimentacion	Tomar acciones para promover la relación publica y un estilo de vida y de alimentación mejor y sus beneficios	Promocionar la colaboración publica para pomocion de estas estrategias y para dar a entender los beneficios que se pueden llegar a obtener

Tiempo:

El tiempo estimado será de 6 meses y las estrategias se irán implementando conforme el plan se vaya desarrollando.

En la siguiente tabla se mostrarán las estrategias y el tiempo en el se plantea su realización.

Semana 1 y 2	Semana 3 y 4	Semana 5 y 6
Primero que todo debemos dirigirnos al lugar de acción, en este caso el kínder y acercarse a los tutores y autoridades que corresponde y presentar y discutir las estrategias	Evaluar a los niños, de manera antropométrica y realizar una historia nutricional	Realizar un análisis completo de los dato de todos los niños e informar a los tutores y las autoridades correspondientes

Semana 7 y 8	Semana 9 y 10	Semana 11 y 12
Realizar material interactivo e informativo para promocionar un estilo de vida mas saludable, tanto para los tutores y autoridades como a los niños	Mantener una vigilancia en los niños para saber como es que se llevan estas estrategias en casa para posteriormente analizar los datos	Realizar de nuevo un análisis en los niños realizando una historia nutricional y realizando correctamente la obtención de medidas antropométricas

Semana 13 y 14	Semana 15 y 16	Semana 17 y 18
Hablar con las autoridades correspondientes y con los tutores para realizar en alguna hora deseada por día un pequeño ejercicio e incluso plantear una pequeña activación física durante horario de clases	Realizar la promoción de la salud en los niños con presencia de las autoridades y tutores por medio de actividades y dinamicas	Hablar con las autoridades y tutores para que promociones e implementen actividades y dinámicas en casa y en clases para para mostrarle al niño y a ellos mismos la importancia de mantener un estilo de vida, alimentación y nutrición saludable

Semana 19 y 20	Semana 21 y 22	Semana 23 y 24
Realizar de nuevo un seguimiento de la historia nutricional y realizar nuevamente de manera correcta la medición antropométrica para la recolección de datos para después analizarla mas detalladamente	Realizar una junta de padres, niños y autoridades para informar de los avances obtenidos y del estado nutricional de los niños	Analizar todos los datos obtenidos para presentar los logros obtenidos a partir del plan integral realizado además de que si los resultados son satisfactorios, proponerlos para realizarlo en mas entidades y escuelas

Lugar:

JARDIN DE NIÑOS "ARTURO SANTIAGO MORETT" FRACC. BOSQUES DE COMITAN, CHIAPAS.

Personas:

Hay alrededor de 40 personas de entre una edad de 3,4,5 y 6

Recursos Humanos:

22 estudiantes de medicina, 2 médicos, 1 supervisor

Materiales:

Lapicero, corrector, lápiz, borrador, hojas blancas, hojas de registro, tablas para apoyarse o una pequeña mesa, 4 cintas métricas, 4 estadiómetros, 4 basculas, 3 laptops, máquina de escribir, tinta, una cámara para tomar fotos de evidencia, Algo para identificar a los niños que ya se les realizó la historia clínica (pulseras, stickers o un sello), marca texto para resaltar datos importantes.

Financiamiento:

\$58,508.00MX

MATERIALES	UNIDADES	PRECIO POR UNIDAD	PRECIO TOTAL
LAPICERO	4	\$5MX	\$20MX
CORRECTOR	4	\$15MX	\$60MX
LÁPIZ	4	\$5MX	\$20MX
BORRADOR	4	\$5MX	\$20MX
HOJA BLANCAS	40	\$0.50MX	\$20MX
FORMATO DE REGISTRO	40	\$5MX	\$200MX
TABLAS	4	\$40MX	\$160MX
CINTAS METRICAS	4	\$100MX	\$400MX
ESTADIOMETRO	4	\$3,000MX	\$12,000MX
BASCULA	4	\$800MX	\$3,200MX
LAPTOP	3	\$10,000MX	\$30,000MX
MAQUINA DE ESCRIBIR	1	\$4,000MX	\$4,000MX
TINTA	2	\$150MX	\$300MX
CAMARA	1	\$5,000MX	\$5,000MX
PULSERAS	40	\$3MX	\$120MX
MARCATEXTO	4	\$15MX	\$60MX
OTROS		\$3,000MX	\$3,000MX
TOTAL		\$26,143.50MX	\$58,580MX

Presentación de los resultados del plan integral:

Con los resultados obtenidos graficaremos y presentaremos nuestro plan integral a las autoridades competentes.

Conclusión:

Con este plan integral se quiere lograr el informar y promocionar un estilo de vida y alimentación saludable recolectando los datos correspondientes y cuantificando los sesgos que pudieron obtenerse, así como mantener una vigilancia nutricional e incorporar la información a futuros planes de acción.

Bibliografía:

- ❖ Nutrición Hospitalaria, versión On-line ISSN 1699-5198 versión impresa ISSN 0212-1611, Nutr. Hosp. vol.25 supl.3 Madrid oct. 2010
- ❖ https://www.kelloggs.es/content/dam/europe/kelloggs_es/images/nutrition/PDF/Manual_Nutricion_Kelloggs_Capitulo_07.pdf
- ❖ <https://www.medigraphic.com/pdfs/veracruzana/muv-2004/muv042e.pdf>
- ❖ http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112010000900009
- ❖ Valoración del Estado Nutricional José Luis Castillo Hernández¹ Roberto Zenteno Cuevas² ¹Facultad de Nutrición Universidad Veracruzana ²Instituto de Salud Pública Universidad Veracruzana