



**Nombre del alumno:** Hugo Gerardo Morales Gordillo.

**Nombre del Dr:** Cecilio Culebro Castellanos

**Materia:** Epidemiología

**Tema:**

**PLAN DE TRABAJO PARA  
VALORACIÓN NUTRICIONAL**

**KINDER IGNACIO RAMIREZ DEL  
MUNICIPIO DE LAS ROSAS, CHIAPAS**

**Grupo:** B

Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de junio del 2020.

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Justificación.....	3
Objetivo general .....	4
Objetivos específicos.....	4
Estrategias y líneas de acción .....	4
Tiempo .....	5
Lugar.....	6
Personas.....	6
Recursos.....	6
Humanos.....	6
Materiales.....	6
Financieros.....	6
Supervisión.....	6
Análisis .....	7
Presentación de resultados .....	7
Conclusión .....	7

## Introducción

La infancia es considerada como una etapa trascendental en el proceso evolutivo del hombre, caracterizada por dos fenómenos: crecimiento y desarrollo. Para que estos fenómenos se produzcan con total normalidad, es fundamental una adecuada nutrición. Esta a su vez está sometida a factores condicionantes: algunos fijos, como el potencial genético del individuo y otros dinámicos, como los factores sociales, económicos y culturales, que pueden actuar en forma favorable o desfavorable. Cuando se modifica el equilibrio de estos factores y se ve alterada la nutrición, se interrumpe el crecimiento y desarrollo del niño, dando lugar a la desnutrición infantil. Cuando hablamos de desnutrición infantil no nos referimos a la delgadez de un niño o niña. Puede ocurrir que sea delgado, pero no esté desnutrido. La desnutrición es una de las formas de la malnutrición. La malnutrición se refiere a la carencia, exceso o desequilibrio en la ingesta de energía o nutrientes en una persona.

La desnutrición en los primeros años de vida puede afectar el crecimiento del individuo. Aunque es posible lograr posteriormente una mejoría en la adecuación de la talla, a través de una buena alimentación, ya que el niño continúa creciendo hasta los 18 años, estos individuos nunca alcanzan una talla normal. El niño con desnutrición grave, presenta un menor diámetro del cráneo, pero también se ha podido comprobar que no sólo se detiene el crecimiento cerebral, sino que además hay una atrofia del cerebro, formándose un espacio que es ocupado por líquido cefalorraquídeo, como consecuencia de ello, la transiluminación es intensa. Con ello se pone en evidencia la atrofia del cerebro en el desnutrido.

Las causas últimas de la desnutrición infantil son la pobreza, la desigualdad y la escasa educación de las madres. Además, existen otras causas subyacentes como la falta de acceso a alimentos debida a un desastre natural o como consecuencia de un conflicto que supone la destrucción de cosechas. Otro factor fundamental a considerar es la falta de atención médica y el uso de agua insalubre o la inexistencia de saneamiento. Todo lo anterior, produce una alimentación inadecuada y enfermedades y, por lo tanto, desnutrición.

## Justificación

El presente se realiza con la finalidad de poder conocer y valorar el estado nutricional en el que se encuentran los niños del jardín de niños y niñas; Prof. Ignacio Ramírez del municipio de Las Rosas Chiapas, México, ya que últimamente se han presentado demasiados casos de desnutrición infantil, que se ha convertido en un problema epidemiológico, pues en varias familias de distintos municipios no tienen una alimentación y un estilo de vida saludable, como debería de ser, se presentarán estrategias que se deben de llevar a cabo para poder prevenir, combatir y poder erradicar completamente la desnutrición infantil especialmente en ese jardín de niños.

## Objetivo general

Obtener la información adecuada, para poder conocer como realmente están los niños en el tema de nutrición, si hay alguna enfermedad a causa de esto, dar a conocer las consecuencias que esta trae en la vida futura de ellos así mismo informar a los padres de familia estrategias que deben utilizar para poder mantener una buena nutrición en su familia.

## Objetivos específicos

1° Primeramente saber cuál es el estado nutricional en el que se encuentran los niños.

2° Poder conocer los principales factores que causan la desnutrición de ellos.

3° Al final poder describir detalladamente cual es el estado en los que los niños y algunos padres de familia tienen, demostrados en su peso, talla, etc. Utilizando las medidas antropométricas necesarias.

4° Identificar los riesgos de la alimentación de los niños.

## Estrategias y líneas de acción

ESTRATEGIAS	LINEAS DE ACCION
Brindar información sobre la desnutrición a todo el personal docente, administrativos, padres de familia y niños.	1° Realizar algunas exposiciones en el Jardín en donde demos a conocer de que se trata la buena nutrición. 2° Hacer trípticos informativos para repartirlos en el jardín especialmente a los mayores (maestros y padres de familia) 3° Realizar carteles y pegarlos en lugares del jardín donde la mayoría de las personas puedan verlos en pasillos y en la entrada de la institución.
Realizar encuestas	1° Asistir a las juntas de padres de familia para poder preguntar por medio de encuestas el tipo de alimentación que llevan en su hogar 2° Preguntar a los niños, dentro de sus salones cuales son las comidas que más les gusta, como también cuales son las que más frecuentemente consumen.
Hacer una campaña de prevención	1° Realizar algunas ferias de salud, en donde se presenten algunos de los alimentos que debemos de consumir.

	2° Ver a los niños que estén mas delgaditos para poder hacerles alguna encuesta por aparte, seria un tipo de prevención con enfoque individual.
Inquietar al jardín a ejercitarse	1° Ponerse de acuerdo con el profesor de educación física, para poder acordar un día a la semana para que todos en la cancha podamos realizar algunas actividades físicas en conjunto, intentando que les quede como habito de realizarlo. 2° En algunos días hacer paseos ciclistas, para poder llegar a algún parque recreativo para realizar juegos organizados para los niños y padres de familia.
Capacitación a alumnos	1° que los niños pueden tener una idea clara sobre lo que se trata, y lo que una mala nutrición pueda llegar a hacerles. 2° otorgar premios a los alumnos que hagan un mejor dibujo refiriéndose del concepto de la mala nutrición. 3° dar algunos talleres, en donde se presentes los alimentos correctos, para que los niños tengan una idea clara de os alimentos que deben de consumir y tener una idea de su clasificación de ellos.

## Tiempo y lugar

El tiempo requerido para realizar las actividades dentro y fuera del jardín serán programadas durante el semestre agosto – diciembre del presente año.

Lunes 17 de agosto: acudir al jardín para poder hablar con los directivos y el comité de padres de familia para plantearles lo que deseamos realizar en la institución

Viernes 28 de agosto: Realizar la exposición general dentro del jardín de niños sobre el tema y lo que pretendemos realizar, al mismo tiempo entregar los trípticos, al final pegar los carteles para que el día lunes comiencen a verlos.

(Fecha dependiente de los profesores): asistir a la reunión para realizar las encuestas correspondientes a los padres de familia.

Viernes 9 de octubre: realizar la feria de la salud, tratándose del tema de la nutrición, en patios de la institución

Martes 13 de octubre: hacer la prevención de enfoque individual a los niños que veamos mas delgaditos, que les haga falta algunos nutrimentos, en un salón de clases especial para eso.

Miércoles 14 de octubre: llevar a cabo la evaluación nutricia de todos los niños del jardín de niños, de manera ordenada de salón en salón.

Lunes 9 de noviembre: realizar una actividad física en el patio del jardín con todos los niños y docentes del jardín, apoyados del profesor de educación física de la institución.

Las 2 primeras semanas de diciembre llevar a cabo los talleres con los niños para que conozcan sobre su nutrición, en salones preparados con materiales didácticos sobre el tema.

Tercera semana de diciembre: volver a repetir la evolución nutricional de los niños

Viernes 18 de diciembre: llevar a cabo el paseo ciclista junto con actividades organizadas en un parque recreativo, que en este caso sería el parque de las aguas azufradas en el municipio de Las Rosas, cerrando así las actividades con los alumnos.

Lunes 21 de diciembre: Brindar la presentación de los datos y resultados obtenidos.

## Personas

180 alumnos del jardín de niños entre 3 y 7 años de edad, los docentes que laboran en el jardín, así como también los padres de familia de los niños.

## Recursos

Humanos: se necesitaran los 22 alumnos del segundo B, de la escuela de medicina humana de la UDS.

El docente encargado de la materia de epidemiologia, el doctor Cecilio Culebro Castellanos.

Materiales: cartulinas, lapiceros, plumones, materiales didácticos sobre nutrición, computadoras, hojas blancas, instrumentos necesarios para hacer la valoración antropométrica.

Financieros: 25,000 pesos.

## Supervisión

Se utilizará un documento para poder supervisar en donde estén plasmadas todas las actividades que se realizaran, que nos ayudará a comprender más fácilmente si el proyecto avanza de acuerdo con lo que habíamos planeado. Si no se logra el objetivo o la actividad no se desarrolla según lo planeado, el medico encargado

tiene el derecho de llamar a los alumnos, para ver la situación que esta sucediendo, pues la persona indicada para hacer la supervisión de las actividades y el comportamiento de los alumnos será el medico encargado de los mismos.

## Análisis

Durante el análisis se podrán presentar algunos de los resultados en donde demosntremos si se lograron detectar a los alumnos que tienen un problema de sobrepeso, así mismo los que tienen un bajo peso, pues será de suma importancia hacer el análisis de esto, haciendo unas pruebas estadísticas sobre ellos.

## Presentación de los resultados

La presentación de los resultados, se harán con la dirección de la escuela, padres de familia y el docente encargado, pues desde el inicio tendremos que ir almacenando todos los resultados que estemos obteniendo día con día, para que al final se una todo representado en gráficas, tablas etc. Para después plasmarlas en un PDF para poderlas presentar con las personas correspondientes.

## Conclusión

Al final de todo tendremos la idea muy clara, que en nuestro país existen diferentes factores que se someten a causar la desnutrición en las personas, y veremos que la desnutrición infantil es un problema epidemiológico, puesto que se da en muchos lugares y asentamientos poblacionales, entenderemos que la nutrición juega un papel muy importante en la vida del ser humano, así como también en nuestra carrera.