

Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

Materia:

EPIDEMIOLOGIA I

Tema:

Evaluación nutricional de los niños y niñas del jardín de Blanca Lidia Trejo ubicado en Frac. Foviste en Comitán de Domínguez

Catedrático:

Dr. Cecilio Culebro Castellanos

Alumna.

Heydi Antonia Coutiño Zea

2-“B”

Lugar y fecha

19 de junio de 2020, Comitán de Domínguez Chiapas.

ÍNDICE

INTRODUCCION.....	3
JUSTIFICACION	4
OBJETIVO GENERAL.....	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
METAS	5
ESTRATEGIAS Y LINEAS DE ACCIÓN.....	5
TIEMPO.....	6
LUGAR	8
PERSONAS	8
RECURSOS	9
SUPERVISIÓN.....	10
ANALISIS Y EVALUACION	10
ANEXOS	11

BIBLIOGRAFIA: 12

INTRODUCCION

La nutrición durante las primeras etapas del desarrollo es de gran importancia para el individuo, pero también para su propia familia y para el futuro de la comunidad.

Se cree que desde el ámbito educativo es necesario incidir en la creación de hábitos alimenticios adecuados, ya que los mismos están pautados culturalmente y dependen en gran medida de la valoración que tenga la comunidad de lo que es saludable, dado que las influencias publicitarias son muchas veces engañosas en cuanto a lo que deben consumir los niños.

A su vez el tema “alimentación” se encuentra íntimamente vinculado con otros temas de salud como salud bucal, conocimiento y valoración del cuerpo, higiene, cuidado del ambiente, etc.

El jardín infantil posee recursos y fortalezas que pueden ser potenciados para enfrentar este problema.

En términos generales, la nutrición saludable debe formar parte integral de la vida diaria de las personas y especialmente de los niños, contribuyendo a su bienestar fisiológico, mental y social.

El bienestar nutricional se logra consumiendo alimentos que son parte de una dieta equilibrada que contiene la cantidad adecuada de nutrientes según los requerimientos de nuestro organismo, junto con la realización de ejercicio físico mínimo dos o tres veces a la semana.

Está científicamente comprobado que una alimentación saludable es indispensable para el buen desempeño escolar puesto que la nutrición afecta el desarrollo intelectual y la capacidad de aprendizaje de los menores.

JUSTIFICACION

Me intereso mucho este trabajo y en ese lugar porque en la ciudad son los lugares en que los niños consumen más alimentos rápidos y ratarras, ya durante una investigación que realizaron en el estado de Chiapas y presentamos desnutrición en niños menores de 5 base en los resultados obtenidos señala que las niñas y los niños menores de 5 años que fueron diagnosticados durante 2002 y 2003 con baja talla y que no se lograron recuperar en el periodo 2004 y 2005, tuvieron 3.4 veces más riesgo de continuar con desnutrición crónica; comparados con los que fueron diagnosticados al inicio de la evaluación con baja talla y que se lograron recuperar en la segunda medición. Es por eso que como estudiante de medicina me ha interesado mucho realizar este estudio ya que a través de este trabajo lograre entender la importancia de evitar desórdenes nutricionales en los niños ya que es de mucha importancia valorar a los niños desde temprana edad de que sus estatura sean correcto a su peso además de que podemos evitar diferentes enfermedades crónicas degenerativos en algún futuro ya que el peso es muy importante realizarlo de manera adecuada ya que con la buena alimentación podemos evitar desencadenar enfermedades que comprometan nuestra salud. Y orientarlos a los niños a una alimentación suficiente, completa, adecuada y variada permite el crecimiento y correcto desarrollo físico e intelectual de los niños, a la vez que contribuye a mantener la buena salud. Brinda la energía necesaria para sus funciones vitales, recreativas y de aprendizaje. Alrededor de la comida se cumplen funciones humanas esenciales como la interacción social y el vínculo emocional con otras personas significativas. El momento de la alimentación es, para el niño, fuente de placer y de descubrimiento de nuevas experiencias, a la vez que es parte del proceso de socialización y de construcción de hábitos de vida. Por su enorme importancia en todos los planos de la vida de los niños y de las familias, promover una alimentación saludable es uno de los pilares para la construcción de una buena salud individual y colectiva.

OBJETIVO GENERAL

- ✚ Conocer el estado nutricional de los niños y niñas del jardín niños y niñas BLANCA LIDIA TREJO y valorarlos para un tratamiento oportuno

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✚ Determinar el estado nutricional según el peso, talla e IMC
- ✚ Conocer el tipo de habito alimenticio que cada niño tiene

- ✚ Capacitar a los madres de familia acerca de la importación de una buena alimentación
- ✚ Intervención oportuna en los niños con riesgo

METAS

Una de las metas más importantes que se considera cumplir con el trabajo es conocer el estado nutricional de cada niño, así como también proporcionar información a los padres de familia sobre una alimentación correcta, y otra que también es importante es conocer qué tipo de alimentación llevan los niños actualmente

ESTRATEGIAS Y LINEAS DE ACCIÓN

ESTRATEGIAS	LINEAS DE ACCION
HACER UNA CITA CON LA DIRECTORA	Pedir una cita con la directora por medio de un documento sellado por la universidad, para hablar sobre el proyecto y que otorgue la autorización.
REUNION CON LOS PADRE DE FAMILIA PARA DAR A CONOCER EL PROYECTO	<p>Dar a conocer el plan de acción con los padres de familia e informar a los padres de familia el propósito de este plan y en segundo lugar que los padres nos ayuden en su realización.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La invitación será por medio de citatorios. • Se les explico la importancia de la reunión con relación a las intenciones de poder disminuir la desnutrición en niños menores de 6 años. • Después de eso se deberán plantear compromisos al fin de llevar al mejor término este plan nutricional.
PESO	<p>Realizar la toma de peso, con la báscula para valorar el peso. Darle indicaciones al niño</p> <ul style="list-style-type: none"> • De quitarse los zapatos y objetos pesados que puedan elevar el resultado.
TALLA	Medir la talla a través de una cinta métrica y dar indicaciones

	<ul style="list-style-type: none"> Pararse correctamente para evitar sesgos
IMC	Lo cual será utilizado para reflejar la obesidad general y lo vamos a calcular con ayuda del peso y la talla dividiéndolas y en metros cuadrados
ENCUESTAS NUTRICIONALES	Son un instrumento para realizar una investigación y conocer, por ejemplo, hábitos alimenticios, el grado de las personas sobre el conocimiento de alimentos saludables y otros aspectos relacionados con la ingesta de alimentos.
VIDEOS	Se utilizaran para una reflexión sobre como la desnutrición puede retrasar el aprendizaje de los niños.
CARTELES	Los carteles van acompañados de textos cortos e imágenes que ayudaran a transmitir información sobre un desorden alimenticio.
PRESENTACION DE RESULTADOS Y A LOS PADRE DE FAMILIA	Dar a conocer el resultado en número, tanto como porcentajes.
FERIA DE LA SALUD	Organizar un convivio con alimentos nutritivos para los niños y padres de familia.

TIEMPO

- La evaluación nutricional se realizara en el ciclo escolar 2020
- Durante los meses julio durante la semana que corresponderá a la semana 2 del mes de julio
- Del 12 al 18 durante el horario normal de clases que es de 9 am a 12 pm
- Para cada grupo se dedicaran dos días ya que son grupos muy grandes y se dividen en A y B

Día 11

- Presentar el proyecto con los directivos del jardín de niños y niñas BLANCA LIDIA TREJO

Día 12

- Se invitara a los padres a los padres de familia a la reunión, a través de citatorios.
- Se les explicara la importancia del evento con relación a las intenciones que encierra a ayudar a los niños en su educación integral y a la formulación de hábitos para la nutrición.
- Los padres y docentes del jardín deberán opinar y conforme a las sugerencias que ellos hagan se modificaran algunas cosas del proyecto.

Día 13-14**NIÑOS DE PRIMER AÑO A Y B**

- Preparar materiales y equipo
- Bienvenida a las madres de familia
- Saludar a los niños e interactuar con ellos para que se sientan en confianza
- Darles las instrucciones correspondientes a las madres de familia
- Formar a los niños conforme al turno que irán
- Realizar la valoración antropométrica y apuntar datos
- Realizar la encuesta nutricional y realizar el procedimiento varias veces
- Que los niños dibujen los alimentos que ellos consumen a diario
- Terminar de valorar a los alumnos
- En el aula de clases darle un taller a la madre a través de ayudas didácticas como rota folios carteles, etc
- Agradecimiento

Día 15-16**NIÑOS DE SGUDO AÑO A Y B**

- Preparar materiales y equipo
- Dar la bienvenida a las madres de familia
- Saludar a los niños e interactuar con ellos para que se sientan en confianza
- Darles las instrucciones correspondientes a las madres de familia
- Niños de segundo año
- Formar a los niños conforme al turno que irán
- Realizar la valoración antropométrica y apuntar datos
- Realizar la encuesta nutricional y realizar el procedimiento varias veces
- Que los niños dibujen sus alimentos diarios
- Terminar de valorar a los alumnos
- En el aula de clases darle un taller a la madre a través de ayudas didácticas como rota folios carteles, etc.
- Agradecimiento

Día 17

NIÑOS DE TERCER AÑO A Y B

- Preparar materiales y equipo
- Dar la bienvenida a las madres de familia
- Saludar a los niños e interactuar con ellos para que se sientan en confianza
- Darles las instrucciones correspondientes a las madres de familia
- Formar a los niños conforme al turno que irán
- Realizar la valoración antropométrica y apuntar datos
- Realizar la encuesta nutricional y realizar el procedimiento varias veces
- Que los niños dibujen los alimentos que más consumen
- Terminar de valorar a los alumnos
- En el aula de clases darle un taller a la madre a través de ayudas didácticas como rota folios carteles, etc.
- Agradecimiento

Día 18

- Dar la bienvenida a los padres, y alumno y todos los que conforman la institución.
- Invitarlos a pasar a una mesa de comida saludable, aguas preparadas y seguir fomentando la buena alimentación.
- Dar el agradecimiento a todos los que nos proporcionaron su apoyo

LUGAR

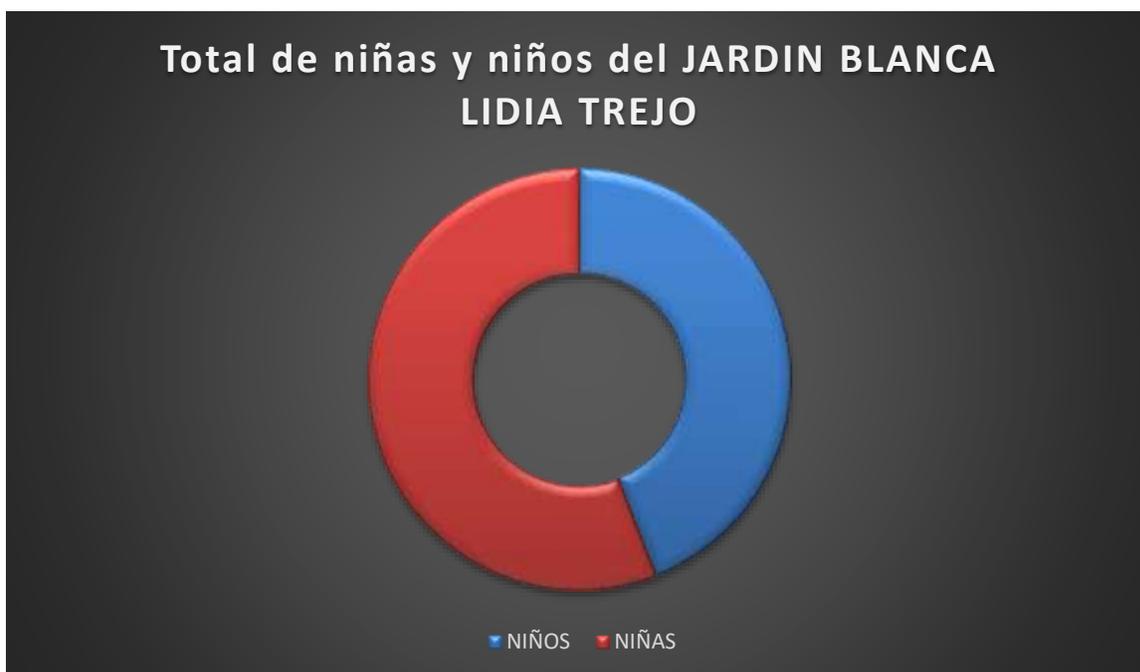
Se realizara en Jardín de niñas y niños **LANCA LIDIA TREJO** ubicado en **Pinos Ducarpa s/n, FOVISSSTE Chiapas 94**, Comitán de Domínguez.

PERSONAS

Se trabajara con una población total de 99 niños inscritos

- ✚ PRIMER GRADO GRUPO A= 19 NIÑAS Y 11 NIÑOS
- ✚ PRIMER GRADO GRUPO B= 16 NIÑAS Y 15 NIÑOS
- ✚ SEGUNDO GRADO GRUPO A= 16 NIÑAS Y 16 NIÑOS
- ✚ SEGUNDO GRADO GRUPO B= 18 NIÑAS Y 15 NIÑOS
- ✚ TERCER GRADO GRUPO A= 18 NIÑAS Y 12 NIÑOS
- ✚ TERCER GRADO GRUPO B= 17 NIÑAS Y 13 NIÑOS

Habiendo un total de niñas de 104 y niños 82 niños, lo cual está representado en la siguiente grafica



RECURSOS

a) Humanos

- 22 alumnos en formación, de la carrera de medicina humana de la Universidad del Sureste.
- médico encargado del grupo de alumnos.
- 1 medico epidemiólogo

b) Materiales

- Hojas blancas
- Lapiceros
- Plumones
- Colores
- Crayolas
- Base de rotafolios
- Tablas
- Lápiz
- Borrador
- Cartulinas
- Imágenes relacionadas con la nutrición
- Globos
- Frutas

c) Materiales :

Se utilizaría aproximadamente entre una cantidad de \$6,000 ya que son muchos grupos y cada grupo tiene un número muy grande de personas.

SUPERVISIÓN

La supervisión queda a cargo del Dr. CECILIO CULEBRO CASTELLANOS que es el docente de la materia de epidemiología que con base a su experiencia laboral conoce desarrollos comunitarios y planes de acciones comunitarios además será supervisada en el aula escolar durante las sesiones de la materia. Así como también serán supervisadas por autoridades de la universidad como lo es la directora de la universidad y la directora de la carrera de medicina quien dará legalidad de cumplir con las metas establecidas en este plan de acción para tratar de disminuir los riesgos de un descontrol nutricional.

ANÁLISIS Y EVALUACION

El análisis de este trabajo quedara a cargo del alumno encargado de la elaboración de este trabajo la alumna HEYDI ANTONIA COUTIÑO ZEA, también se analizara por el docente de la materia ya que es quien aprobara si se cumple con los requisitos planteados en este plan de acción

La evaluación del desarrollo de esta actividad se hará por el docente encargado de la materia ya quien es quien valorara como se realizó el trabajo y si se entregó en tiempo y forma.

Es muy importante saber que hay que evaluar de manera correcta que se halla hecho de manera adecuadas las actividades de valoración nutricional para evitar sesgos y tener la información de manera concreta, es muy importante ya que los sesgos son la recolección de una mala toma de las medidas antropométricas además serán evaluados el llenado de encuestas nutricionales que nos sirven para saber el tipo de alimentación de los niños por lo cual es importante hacer de manera adecuada el llenado y evitar sesgos de información, cualquier falla nos podría llevar a resultados muy elevados o muy bajos y se tendrá que ir nuevamente.

ANEXOS





BIBLIOGRAFIA:

<https://www.estudia.com.mx/blanca-lidia-trejo-escuela-preescolar-general-comitan-de-dominguez-chiapas-07DJN1791H.html>

https://blog.savethechildren.mx/estado-salud-nutricion-infantil-mexico?gclid=CjwKCAjwxLH3BRApEiwAqX9arZ6p9MS-EErYkUjywIEIqPrM3dv4BfcFZ91zD2hNzWWuEBPI9sFmxhoC4XIQAvD_BwE

<https://www.gob.mx/salud/articulos/nutricion-en-ninas-y-ninos-1-4-anos>

<https://alaescuela.com.mx/escuelas/preescolar/chiapas/comitan-de-dominguez/comitan-de-dominguez.php>