



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ESCUELA DE MEDICINA

MATERIA:

EPIDEMIOLOGIA

ENSAYO

ALUMNO:

OSCAR EDUARDO FLORES FLORES

DOCENTE:

CECILIO CULEBRO CASTELLANOS

Metodos de evaluación dietética

Introduccion:

La alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles, como enfermedad cardiovascular, algunos tipos de cáncer, diabetes, obesidad y osteoporosis, no sólo en los países en desarrollo sino también en los países en vías de desarrollo, pone de manifiesto la necesidad de mejorar los métodos de evaluación de ingesta dietética de los alimentos con el propósito de identificar el rol de la dieta en la etiología y prevención de estas enfermedades.

Los métodos de evaluación dietética constituyen una herramienta fundamental en la determinación de la ingesta de alimentos de grupos poblacionales. Dado que cada método tiene sus ventajas y limitaciones, la presente revisión pretende analizar y discutir los aspectos más importantes en relación a estos métodos.

En 1992 se realizó la primera Conferencia Internacional sobre Métodos de Evaluación Dietética, cuya finalidad fue promover el intercambio de información a nivel nacional e internacional y contribuir a fomentar la investigación sobre métodos para recolectar y analizar la información nutricional.

Objetivos:

- ❖ Recoger información sobre los alimentos y bebidas consumidos en un periodo de tiempo previamente especificado.
- ❖ Permitir estimar la ingesta actual de individuos y de grupos de población, así como identificar grupos con riesgo de presentar ingestas inadecuadas.

Puntos claves a tener presentes:

Entre las actividades específicas en esta área, se señala el identificar y minimizar las fuentes de error en la colección y proceso de los datos y mejorar los métodos para estandarizar las porciones.

Entre éstas están:

- ❖ Desarrollo y evaluación de métodos de recolección de información dietética que consideren las diferentes culturas, así como también las diferentes edades, formas de comunicación y capacidad cognitivas.
- ❖ Desarrollo del conocimiento base de cómo los individuos escuchan y procesan la información de los alimentos que consumen.
- ❖ Desarrollo de nuevos enfoques para la identificación y minimización del sesgo y otras fuentes de error en la evaluación dietética, dentro de esta línea se incluyen los estudios de evaluación de biodisponibilidad de nutrientes.
- ❖ Desarrollo y evaluación de métodos apropiados para estandarizar el tamaño de las porciones.
- ❖ Desarrollo, actualización y expansión de las bases de datos de composición de alimentos.
- ❖ Desarrollo de métodos más eficientes y de menor costo para la recolección y análisis de la ingesta de alimentos.
- ❖ Desarrollo y evaluación de instrumentos para la medición de cambios dietéticos.

- ❖ Desarrollo de métodos apropiados para la comparación internacional de datos.

Posibles errores al realizar el método:

1. El encuestado y el encuestador: por ejemplo errores por inducción de las respuestas.
2. La estimación de las cantidades de alimentos: por confusión en las unidades de medidas o fallas en las mediciones.
3. La cuantificación de los nutrientes, en este aspecto juegan un papel importante las bases de datos.
4. Durante el análisis de datos.
5. Muchas veces no se cuenta con personal capacitado para encuestar, por ello la información puede resultar muy subjetiva.
6. Omisión de algún ingrediente o de las comidas fuera del hogar.
7. Falta de conocimiento sobre la composición de la preparación de alimentos o menús.
8. Falta de datos de la composición de alimentos del país, no se conoce el valor de los alimentos en cocido.
9. No siempre los encuestadores y analistas de los datos conocen la realidad del país.
10. Variabilidad en las porciones y medidas caseras.

Referencias:

- http://formacion.intef.es/pluginfile.php/86692/mod_imscp/content/8/encuestas_dieticas.html#:~:text=Estima%20el%20patr%C3%B3n%20de%20consumo,empleada%20actualmente%20en%20epidemiolog%C3%ADa%20nutricional.
- <http://www.fao.org/3/AH833S11.htm#:~:text=Los%20m%C3%A9todos%20de%20evaluaci%C3%B3n%20diet%C3%A9tica,en%20relaci%C3%B3n%20a%20estos%20m%C3%A9todos.>
- <http://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC2015supl1REGISTRO.pdf>
- <https://www.alceingenieria.net/nutricion/manual/valoracion.htm>

