

Universidad del Sureste
Escuela de Medicina Humana

MATERIA:

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

TRABAJO:

FACTORES DE RIESGO Y SALUD DEL NIÑO

DOCENTE:

Dra. KIKEY LARA MARTINEZ

ALUMNO (A):

REYNOL PRIMITIVO GORDILLO FIGUEROA

SEMESTRE:

3º A

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS, 19 DE JUNIO DEL 2020

Factores de riesgo y salud del niño

Introducción

La presente investigación se refiere al tema sobre los factores de riesgo y la salud del niño, en la cual se abordara un mapa mental mencionando sobre los factores que van alterar de una u otra forma el crecimiento y su desarrollo, también sus habilidades intelectuales, emocionales, mentales y sexuales. Siendo estos de tipo socioeconómicos, la raza, identidad étnica, religión, condiciones genéticas ya que estos van a influenciar en la integridad del niño.

El proceso salud-enfermedad-atención es una construcción individual y social mediante la cual el sujeto elabora su padecimiento, que condiciona los tipos de ayuda a buscar la percepción de este complejo proceso es personal y subjetiva y solo puede comprenderse contextualizada en el universo de creencias, valores y comportamientos del medio sociocultural de cada persona, así como de las condiciones materiales de vida (Mónica S. 2007).

La familia juega un papel muy importante en el contexto de salud-enfermedad y factores de riesgo, de acuerdo a la salud a enfermedades de tipos gastrointestinales, respiratorios etc. Ya que va de la mano la educación para la salud como el lavado de manos, higiene personal, lavado de dientes, ya que todo niño debe de tener los hábitos adecuados y responsabilidad de acuerdo al fomento familiar.

Los niños en riesgo son los que tienen características personales determinadas, que sin tener por sí mismas la condición de factor de riesgo, llegan a convertirse en tales cuando se vive en el seno de una familia con dificultades. Entre estas características se pueden destacar, niños no deseados por su padres, niños nacidos de una unión anterior, niños que han estado separados de sus padres, sobre todo en los primeros años de vida, niños que padezcan algún tipo de enfermedad crónica. Las familias de riesgo serían aquellas que presentan unas características formales y/o sociales de inestabilidad, desestructuración y falta de seguridad que facilitan una inasistencia en las necesidades de los menores que conviven con ellas.

La construcción del concepto salud enfermedad no puede entenderse fuera de su marco cultural, ya que los valores, representaciones, roles y expectativas de las personas van configurando lo que cada uno entiende y vive como el proceso salud-enfermedad. Cada sociedad, y cada grupo familiar resuelven cotidianamente cómo cuidar la salud y cómo recuperarla cuando se ha deteriorado, siendo éste un proceso dinámico no sólo desde la propia experiencia personal sino también en relación al contexto que la determina (Mónica S. 2007).

Es una construcción individual y social mediante la cual el sujeto elabora su padecimiento, que condiciona los tipos de ayuda a buscar. La percepción de este complejo proceso es personal y subjetiva y solo puede comprenderse contextualizada en el universo de creencias, valores y comportamientos del medio sociocultural de cada persona, así como de las condiciones materiales de vida.



Proceso salud-enfermedad

Enfoques del proceso salud enfermedad.

El proceso se manifiesta en sus potencialidades de crecimiento y desarrollo, en ausencia o en la presencia de riesgos. Se determina por patrones diferenciales de desarrollo, expresa el grado de nivel de desarrollo de una sociedad, sus condiciones ambientales, sociales y culturales.

La familia, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

El adulto actúa como mediador que interviene entre el niño y el ambiente, apoyando la organización de su sistema de pensamiento y nuevos conocimientos a las situaciones de su hacer cotidiano. Cada familia se organiza de acuerdo a sus propias pautas y prácticas de crianza, por la herencia familiar y cultural.



En factores económicos los factores de riesgo son, déficit de vitaminas y minerales alterando o disminuyendo la actividad del organismo como en el patrón de desnutrición y enfermedades del sistema inmunológico.

Las influencias socioeconómicas en la salud ocurren cuando los niveles de ingreso no satisfacen las necesidades del niño y la familia

Factores de tipo socioeconómicos



Factores de riesgo y salud del niño

Factores religiosos



Las creencias religiosas pueden afectar cuándo, dónde e incluso si un individuo buscará atención sanitaria.

Debido a que estas creencias orientan las prácticas de cuidado de la salud de muchas personas.

El personal de Enfermería debe ser consciente de las creencias del individuo y ayudar a garantizar la satisfacción de estas de una manera en la que el niño reciba la atención adecuada.

La familia

Factores de tipo genético

Tiene el papel más importante en el proceso de salud y factores de riesgo que competen al niño o adolescente.

Los vínculos afectivos de la familia son los lazos amorosos, cariño, sentimiento de pertenencia, reciprocidad, intimidad, dialogo etc

Cuando no hay un equilibrio con los vínculos afectivos se propician los factores de riesgo de tipo modificables como en las adicciones, problemas conductuales, bajo rendimiento escolar, maltrato infantil.

Pudiendo afectar en la preparación del niño en cuanto presente enfermedades en la que priven de su carácter mental o psicomotor del niño. La cual puede aumentar el riesgo de otras enfermedades de carácter infeccioso o por mal higiene.

El niño con diferentes capacidades puede tener ante la sociedad problemas para su desarrollo, cuando son discriminados o sufren de bullying.



- La falta de una dieta suficiente, variada y nutritiva está asociada con más de la mitad de las muertes de niñas y niños en todo el mundo
- Los niños, niñas y adolescentes de los estados del sur del país tienen alrededor del doble de probabilidades de tener bajo peso o talla para su edad, como consecuencia de la desnutrición crónica, que los que viven en el norte.



Conclusión

Por tanto debemos de reconocer que los factores de riesgo van a repercutir en el desarrollo del niño, con esto podemos aumentar la promoción y prevención de enfermedades para los niños y niñas de alguna población determinada para contrarrestar deficiencias de vitaminas, minerales, enfermedades infecciosas o contagiosas, la importancia de la vacunación y educación para la salud.

Con esto sabemos específicamente que factores van a desequilibrar el desarrollo del niño o el adolescente, repercutiendo en las manifestaciones que mencionamos. Un factor muy importante es la familia como último punto del mapa mental. Porque la familia es el molde de nuestra personalidad, educación, principios de valores etc. Tomando en cuenta las características de cada familia. Repercutiendo en la educación y fomentos de valores y autoestima para el desarrollo del niño.

Los factores de riesgo y de protección pueden afectar a los niños durante diferentes etapas de sus vidas. Estos van a aumentar la circunstancia o situación de las probabilidades de una persona de contraer una enfermedad o cualquier otro problema de salud en niños problemas de conducta, psicológicos, sexuales, de enfermedades infecciosas o contagiosas, problemas sobre adicciones al tabaco, alcohol, drogas etc. Interviniendo con el desarrollo infantil en las que en muchos casos habrá una secuela por los factores de riesgo que más se propicien para en niño.

Entonces debemos de reconocer los riesgos a la salud en los niños y niñas, cuando un factor se presenta predisponente que medidas podemos abarcar para disminuir riesgos a la salud, promocionando y previniendo enfermedades.

Fuentes de información

Esther P. (2012). Factores de riesgo para desnutrición aguda grave en niños menores de cinco años. Recuperado de.

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-06752012000200002

Ángeles C. (2008). La importancia de la educación para la salud en la edad infantil. Recuperado de

<http://www.uco.es/docencia/grupos/saludpsico/wp-content/uploads/2015/10/La-importancia-de-la-educaci%C3%B3n-para-la-salud-Caceres-2010.pdf>

Mónica S. (2007). Percepción del proceso salud-enfermedad-atención y aspectos que influyen en la baja utilización del Sistema de Salud. Recuperado de.

<https://www.scielosp.org/pdf/scol/2007.v3n3/271-283>