



Universidad del Sureste
Escuela de Medicina Humana

SEMESTRE:

3º A

MATERIA:

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

TRABAJO:

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD EN EL NIÑO

DOCENTE:

DRA. KIKEY LARA MARTINEZ

ALUMNO (A):

YANIRA LISSETTE CANO RIVERA

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS, 04 DE JUNIO DEL 2020

El presente trabajo es acerca del proceso salud-enfermedad en el niño, debemos tomar en cuenta que este proceso adapta y mantiene un equilibrio a cada uno de los niños tanto en el medio físico como en el social. Se entiende de muchas maneras estos conceptos, por ejemplo, algunas personas cuando están enfermas llevan a su niños al médico para que le den la atención necesaria y otras simplemente piden ayuda a sus familiares, vecinos e incluso hasta curanderos y estas situaciones llevan a que pensemos que no todas las personas tienen claro este proceso de salud-enfermedad, ya que un médico está preparado con conocimientos teóricos y clínicos, en cambio, las demás personas solamente recetan algo porque le hizo efecto a él.

“La salud es un estado de perfecto bienestar físico, mental y social, y no solo la ausencia de enfermedad” (OMS).

Esto quiere decir que la salud es cuando nos sentimos bien, no estamos enfermos, nos desarrollamos plenamente, sostenemos una calidad de vida aceptable o vivimos en armonía. En ocasiones las personas no entienden lo mismo cuando decimos salud y esto nos permite avanzar en la práctica referida a promover, mantener y recuperar la salud.

Así también, la enfermedad es considerada como cualquier estado donde hay algún deterioro de la salud del organismo humano. Como bien sabemos todas las enfermedades implican un debilitamiento del sistema de defensa del organismo o de aquellos que regulan el medio interno. Incluso cuando desconocemos, casi siempre se puede explicar una enfermedad en términos de los procesos fisiológicos o mentales que se alteran.

“Un factor de riesgo es una característica, condición o comportamiento que aumenta la probabilidad de contraer una enfermedad o sufrir una lesión” (Gordillo; M.).

Esto quiere decir que un factor de riesgo es toda situación o circunstancia que aumenta las probabilidades de una persona de que pueda contraer una enfermedad. Los factores de riesgo se dividen en factores de conducta, fisiológicos, demográficos, medioambientales y genéticos.

Los factores de conducta son los que se relacionan con las acciones o decisiones que toman las personas, como, por ejemplo, el tabaquismo que afecta más a un fumador pasivo que el propio fumador activo, alcoholismo, no vacunarse, tener relaciones sexuales sin protección y sus elecciones nutricionales. Los factores fisiológicos son los que se relacionan con nuestro organismo como la obesidad o sobrepeso, la presión arterial, colesterol alto y la glucosa. Los factores demográficos son los que se relacionan con la población como bien es la edad, el género, la religión. Los factores medioambientales incluyen la contaminación, el entorno social, los riesgos laborales y los factores genéticos son los que se basan en los genes de cada persona.

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD EN EL NIÑO

Mantener un buen estado de salud durante la infancia es importante

Ya que los más pequeños son más vulnerables ante enfermedades infecciosas, que en su mayoría se pueden prevenir

Salud

Estado de perfecto bienestar físico, mental y social

Enfermedad

Cualquier estado donde hay algún deterioro de la salud del organismo humano

Determinantes de la salud

Alimentación

Actividad física

Higiene personal

Prevención de accidentes

Actividades que influyen en la salud

Educación

Economía

Globalización

Cambio climático

Obedeciendo

Colaborando

Respetando

Ecosistemas degradados

Contaminación

Falta de saneamiento adecuado

Riesgos de toxicidad

Vectores de enfermedades

Factores de riesgo que influyen en la salud

De conducta

Genéticos

Factores

Fisiológicos

Demográficos

Medioambientales

Alimentándolos saludable

Apoyo en la actividad física

Orientando su comportamiento

Fomentar un buen desarrollo del niño

Según la OMS

Influyen

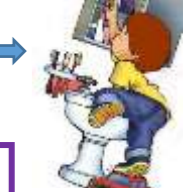
Niño

Padres

Entorno

Según la OMS

Influyen



En conclusión, la enfermedad es una dolencia personal y también una construcción social y cultural ya que cada persona vive la enfermedad, siendo su comportamiento para el cuidado o recuperación de su salud. La salud es aquella donde sentimos un estado de bienestar ya sea físico, mental o emocional.

Estos conceptos de salud y enfermedad dependen de las definiciones que las personas tengan sobre su padecimiento, las que condicionarán los tipos de ayuda a buscar. En este mundo lleno de creencias y valores, normas, conocimientos y comportamientos ligados a la salud se debe tener en cuenta no solo las modalidades de salud sino también de la relación que las personas tengan con su cuerpo, con su alimentación, con los hábitos de vida, con su tiempo libre.

Nosotros como futuros médicos estamos para atender las necesidades de los demás para que puedan tener un estado de bienestar físico. Es importante que como personal de salud orientemos a los padres de familia a cómo deben cuidar la salud del niño para que no tengan que enfrentarse a alguna enfermedad, ya que los padres de familia son los responsables de la salud de los niños, es importante conocer los aspectos relacionados con esta tarea ya que les permite desempeñar este rol con mayor eficacia y seguridad.

Debemos tomar en cuenta los hábitos de educación para mejorar la salud del niño, como lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño, lavarse los dientes tres veces al día, alimentarse sanamente, practicar algún deporte y dormir lo suficiente ya que esto ayudara al niño a tener una mejor calidad de vida. Así también, los hábitos y las costumbres de vida que se adquieren durante la niñez perduran en el tiempo y marcan las conductas saludables, las cuales traen una mejor calidad en la vida de cada uno de los niños, como bien es el rendimiento escolar, el ambiente en el que vive y la sociedad que lo rodea.

FUENTES DE INFORMACION

- Pasarin; L. (2011). Proceso salud enfermedad, atención de niños de 1 a 5 años de edad. Recuperado de <https://www.aacademica.org/lorena.pasarin/14.pdf?fbclid=IwAR0ulCEf5fhnCJn-CJjk6XRbVD3xGzsZPbiJx41APja0fXWcvacwEPahRM>
- Gordillo; M. (2020). Proceso salud enfermedad. Recuperado de <https://us04web.zoom.us/j/76640450970?pwd=elBlamJQeXRLb21Pd0dlaEJnWTVMQT09>
- OMS. (s.f.). ¿Cómo define la OMS la salud?. Recuperado de <https://www.who.int/es/about/who-we-are/frequently-asked-questions>
- Garrahan; J. (s. f.). Recomendaciones para el cuidado de la salud de niños, niñas. Recuperado de http://www.garrahan.edu.ar/pluginfile.php/1233/mod_page/content/19/Recomendaciones%20para%20el%20cuidado%20de%20la%20salud%20de%20ni%C3%B1os%20y%20adolescente.pdf