

# Universidad del Sureste

## Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Crecimiento y desarrollo.

Trabajo:

Mapa mental proceso de salud-enfermedad en el niño.

Docente:

Dra. Kikey Lara Martínez.

Alumno:

Citlali Berenice Fernández Solís.

Semestre y grupo:

3º "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas al 04 de Mayo del 2020.

## “PROCESO SALUD-ENFERMEDAD EN EL NIÑO”

Para comenzar este trabajo es importante iniciar mencionando que es el proceso salud-enfermedad de acuerdo a (Monica, 2014) es un proceso el cual “no puede entenderse fuera de su marco cultural, ya que los valores, representaciones, roles y expectativas de las personas van configurando lo que cada uno entiende y vive como el proceso salud-enfermedad. Cada sociedad, y cada grupo familiar resuelven cotidianamente cómo cuidar la salud y cómo recuperarla cuando se ha deteriorado, siendo éste un proceso dinámico no sólo desde la propia experiencia personal sino también en relación al contexto que la determina”. Como bien sabemos este proceso de acuerdo a lo que su nombre nos indica se basa en el concepto integral de la salud y enfermedad podemos definir los siguientes puntos:

- La salud en tanto a su expresión de vida plena es un valor humano de alta jerarquía el cual por ninguna circunstancia deberá ser violado, ya que todos los seres humanos tenemos el derecho a decidir acerca de nuestra salud.
- En cuanto a la salud y enfermedad interactúan con el ambiente social, individual, cultural y religioso y es algo que dependerá mucho a la toma de decisiones.
- La salud será aquel proceso dinámico del equilibrio consigo mismo en el cual participara un estado físico, biológico, social y bienestar.
- Y por último es importante que tengamos en claro que salud y enfermedad se relacionaran recíprocamente ya que esta será la causa y el efecto de una o la otra.

Es importante que se mencionen aquellas actividades las cuales influyen y son participes fundamentales en la salud del niño:

1. Economía: Se cree que la economía es uno de las principales actividades que afectan en una buena salud y desarrollo del niño ya que sin un recurso económico no se le podrá solventar una buena alimentación al niño y se propiciarán enfermedades como desnutrición principalmente.
2. Cambio climático: Esta actividad la cual no podemos controlar incrementa las probabilidades de que el niño se enferme, ya sea por lluvias y el niño padezca un resfriado o bien por exceso de calor y el niño se deshidrate.
3. Educación: Esta actividad de la educación es tan fundamental como las otras ya que la importancia de que el niño tenga una buena educación es que este pueda desarrollarse bien y sobre todo tenga buenas bases académicas.
4. Globalización: En este punto y actividad entran demasiados factores como por ejemplo la violencia intrafamiliar el que el niño crezca en un ámbito violento lógicamente en un futuro lo violentara a el también y reaccionara de acuerdo a lo que ve en casa, por eso es muy importante que sepamos que el hogar será la primer condicionante para que el niño se encuentre en completo bienestar y salud.

El proceso salud-enfermedad es una expresión de todo el proceso vital con grados diversos de equilibrio entre el organismo y su ambiente; es decir, es un proceso que consta de una ecología.



Mediante el proceso salud-enfermedad, es posible para los profesionales de la salud, alcanzar una comprensión ideal de los aspectos saludables y patológicos, tanto del paciente como de su familia, de la interacción entre ambos y de las relaciones dinámicas del sistema familiar con su entorno.



Factores de riesgo.

Por lo general, los factores de riesgo pueden dividirse en los siguientes grupos:



Factores de conducta:

Suelen estar relacionados con "acciones" o decisiones que el sujeto ha elegido realizar.



Factores demográficos:

Son los que están relacionados con la población en general.



Factores fisiológicos:

Son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.



Factores genéticos:

Se basan en los genes del sujeto.



Factores medioambientales:

Abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.

El concepto integral de salud que en la actualidad tiene un reconocimiento puede resumirse en los siguientes puntos:

La salud en tanto expresión de vida plena es un valor humano de alta jerarquía.



Salud y enfermedad interactúan de continuo en el ambiente social y con expresión individual.



La salud es un proceso dinámico de equilibrio del hombre consigo mismo y con el medio circundante: físico, biológico y social.



Salud y enfermedad se influyen recíprocamente, siendo entre sí a la vez causa y efecto una de la otra.



## PROCESO SALUD-ENFERMEDAD EN EL NIÑO.

Actividad que influye en la salud del niño:

Economía.



Cambio climático.



Educación.



Globalización.

Para concluir este trabajo es importante mencionar que cada ser humano cada familia optara por una atención hacia su salud como él/ella lo decida, es importante este tema ya que al conocer cada una de las actividades que influyen y participan en la salud del niño nosotros deberemos tomar la mejor decisión ante cualquier situación, es muy importante también que tengamos en cuenta los factores de riesgo que influyen en el proceso salud-enfermedad en el niño:

- Principalmente los factores de conducta, estos factores como bien se menciona en el mapa están relacionados con las decisiones y acciones que tome el niño, el que nosotros como médicos o bien los padres no tengan una buena comunicación con el niño y este sea agresivo o irrespetuoso nos afectara directamente ya que al no establecer una comunicación el niño no nos dirá lo que le pasa y sucede aunque afecte directamente a su salud.
- Factores demográficos: estos factores están relacionados con la población en general y se relaciona con el proceso salud-enfermedad ya que la sociedad o población puede llegar a afectar de manera personal al niño, ya sea por algún tipo de discriminación, violación o inclusive con el simple hecho de gritarle y decirle algo inofensivo porque estaría irrumpiendo su salud y bienestar emocional y/o físico.
- Factores fisiológicos: En estos se relaciona lo que el organismo le hace al cuerpo del niño, ya sea una gripe, un dolor abdominal, un dolor de garganta entre otros.
- Factores medioambientales: en esto entrarían las actividades que mencionaba con anterioridad todo lo que influya en el bienestar físico del niño.

Se me hizo muy importante mencionar estos factores ya que estos factores de riesgo están día a día en la vida cotidiana y por ende afectan en el proceso salud-enfermedad y creo que hay que estar sabedores de cada uno de estos factores para así poder prevenirlos. También es importante mencionarlos porque ese es el objetivo fundamental del proceso salud-enfermedad ya que se relaciona y son participes varias actividades y factores que pueden hacer que haya una alteración y/o enfermedad en el niño y al nosotros estar sabedores de esto podremos hacer algo al respecto. Y por último me gustaría agregar que fue un tema bastante importante en el cual podemos ir relacionando otras cosas y temas que hemos visto por ejemplo que en cada uno de estos factores pudiese entrar algún derecho para tener la salud y bienestar del niño.

Fuentes de información:

Lorena; P. (2010). Proceso salud-enfermedad en niños. Recuperado de <https://www.aacademica.org/lorena.pasarin/14.pdf>

Mónica; S. (2014). Percepción del proceso salud-enfermedad en el niño. Recuperado de <https://www.scielosp.org/article/scol/2007.v3n3/271-283/>