

Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Crecimiento y desarrollo.

Trabajo:

Mapa conceptual “Proceso salud-enfermedad”.

Docente:

Dra. Kikey Lara Martínez.

Alumno:

Mario Alberto Gordillo Martínez.

Semestre y grupo:

3º “A”

Comitán de Domínguez, Chiapas al 04 de mayo del 2020.

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD:

Para iniciar este trabajo es importante comprender el proceso salud enfermedad es cualquier estado que perturba el funcionamiento físico y/o mental de una persona y afecta su bienestar al llevarlo a la pérdida del equilibrio que mantiene la composición, estructura o función del organismo. Es importante darnos cuenta de que la salud no puede ser entendida dentro de la experiencia individual, se debe ser una visión amplia de este proceso y que debe comprender también la dinámica del grupo familiar. Mediante el proceso salud-enfermedad, es posible para los profesionales de la salud, alcanzar una comprensión ideal de los aspectos saludables y patológicos, tanto del paciente como de su familia, de la interacción entre ambos y de las relaciones dinámicas del sistema familiar con su entorno.

La salud y enfermedad interactúan cotidianamente en el ambiente social y con expresión individual, también se influyen recíprocamente, siendo entre sí a la vez causa y efecto una de la otra.

Existen cuatro fases de la enfermedad estrechamente vinculadas a la dinámica individual, familiar y a la del propio padecimiento:

1. Aparición aguda o gradual.
2. Evolución progresiva, constante o episódica.
3. Desenlace prematuro, de pronóstico fatal o sorpresivo.
4. Posibilidad de pérdida de energía, imagen, control corporal, identidad personal y de relaciones íntimas.

La salud del individuo se ve afectada por varios factores que lo rodean, factores personales, y factores de sus propias decisiones, por eso es que la salud se ve influida por:

- Educación: Influyen caracteres que les son enseñados al individuo, desde la higiene, las creencias, el no saber leer o escribir etc.
- Economía: Influye porque el individuo no puede solventar las cosas necesarias para su salud pueden tener una desnutrición, pueden vivir en casas pequeñas, no pueden solventar gastos en medicina etc.
- Globalización: Aquí entra en juego lo que es la sociedad, las creencias, religiones, los rituales y los tabús que la gente puede llegar a tener.
- Cambio climático: Contaminación, agua no potable, y todos los factores naturales que rodean al individuo y pueden dañar su salud.

Proceso salud enfermedad en el niño

Actividad que influye en la salud:

- Educación.
- Economía.
- Globalización.
- Cambio climático.



Es cualquier estado que perturba el funcionamiento físico y/o mental de una persona y afecta su bienestar al llevarlo a la pérdida del equilibrio que mantiene la composición, estructura o función del organismo.



Es importante darnos cuenta de que la salud no puede ser entendida dentro de los limitados confines de la experiencia individual y de una visión amplia de este proceso debe comprender también la dinámica del grupo familiar.



Factores de riesgo que influyen a la salud:

- Fx de conducta.
- Fx fisiológicos.
- Fx demográficos.
- Fx medioambientales.
- Fx genéticos.



Cuatro fases de la enfermedad vinculadas a la dinámica individual, familiar y a la del propio padecimiento.

Aparición aguda o gradual.

Evolución progresiva, constante o episódica.

Desenlace prematuro, de pronóstico fatal o sorpresivo.

Posibilidad de pérdida de energía, imagen y control corporal, de identidad personal y de relaciones íntimas.



Mediante el proceso salud-enfermedad, es posible para los profesionales de la salud, alcanzar una comprensión ideal de los aspectos:

Saludables.

Patológicos.



El proceso salud-enfermedad no debe ser comprendido como simples estados opuestos, sino como una expresión de todo el proceso vital con grados diversos de equilibrio entre el organismo y su ambiente; es decir, es un proceso que consta de una ecología.

Para finalizar este trabajo creo que es de suma importancia todo lo abordado y sobre todo comprender que el proceso salud-enfermedad en una construcción individual y a la vez social en la cual la persona mediante su estilo de vida, salud, cuidados, trabajo y a todo lo que se expone diariamente va elaborando su padecimiento. Conocemos a estos padecimientos como aquellos factores de riesgo, como su nombre lo dicen y de acuerdo a la OMS son un “rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión” (Adhanom., 2000). Estos factores de riesgo están vinculados de manera importante con el proceso salud enfermedad en los cuales destacan los siguientes:

- Factores de conducta: Estos factores suelen estar relacionados con aquellas acciones o decisiones que el ser humano llega a tomar como pueden ser: tabaquismo, consumo excesivo de alcohol, inactividad física o tener relaciones sexuales sin protección entre otras.
- Factores fisiológicos: Estos suelen estar relacionados con el organismo de la persona como pueden ser, sobrepeso u obesidad, anorexia, colesterol alto entre otros.
- Factores demográficos: Estos están relacionados con la edad, género o a la población de la persona.
- Factores medioambientales: En estos principalmente como su nombre lo dice se relacionan con el ambiente, ya sea la contaminación, entorno social (en el cual haya violencia), entre otros.
- Factores genéticos: Y por último los factores genéticos en los cuales se basan en los genes de la persona, dando un ejemplo podríamos decir cuando un niño viene con algún trastorno.

De igual manera la salud de los niños incluye el bienestar físico, mental y social. La mayoría de las personas y familiares conoce los aspectos básicos para mantener a los niños sanos tales como darles alimentos saludables, asegurarse de que duerman y se ejerciten lo suficiente y garantizar su seguridad. También creo importante que los niños tengan chequeos médicos regulares por si llegaran a ser expuestos a cualquiera de estos factores que vimos en este trabajo.

Fuentes de información:

Lorena; P. (2010). Proceso salud-enfermedad en niños. Recuperado de <https://www.aacademica.org/lorena.pasarin/14.pdf>

Mónica; S. (2014). Percepción del proceso salud-enfermedad en el niño. Recuperado de <https://www.scielosp.org/article/scol/2007.v3n3/271-283/>