

Universidad del Sureste
Escuela de Medicina Humana

MATERIA:

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

TRABAJO:

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD DEL NIÑO

DOCENTE:

Dra. KIKEY LARA MARTINEZ

ALUMNO (A):

REYNOL PRIMITIVO GORDILLO FIGUEROA

SEMESTRE:

3º A

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS, 05 DE JUNIO DEL 2020

Proceso salud-enfermedad del niño

Introducción

La presente investigación se refiere al tema del proceso de salud-enfermedad del niño las cuales van a repercutir en su desarrollo y crecimiento. Se presentara un mapa mental con todos los factores que van alterar de una u otra forma el crecimiento del niño y desarrollo ante una sociedad institución educativa etc., de las cuales se verá alterada o afectada su sistema de cognición, lenguaje, emociones, forma de pensamiento del niño. Uno de los factores que se mencionara serán la identidad étnica, los factores socioeconómicos los cuales son de mayor prioridad, ya que en estos se ve muy influenciada la integridad del niño y patologías como las enfermedades diarreicas, respiratorias etc.

No dejando atrás la desnutrición del niño mexicano, que para efectuar un buen desarrollo del organismo, se deben de tener en cuenta el consumo de alimentos ricos en vitaminas y minerales, dando una baja disminución en productos con altos valores calóricos, grasas saturadas o alimentos de tipo chatarra.

El proceso salud-enfermedad-atención es una construcción individual y social mediante la cual el sujeto elabora su padecimiento, que condiciona los tipos de ayuda a bus-car. La percepción de este complejo proceso es personal y subjetiva y solo puede comprenderse contextualizada en el universo de creencias, valores y comportamientos del medio sociocultural de cada persona, así como de las condiciones materiales de vida (Mónica S. 2007).

La familia en el contexto de salud y enfermedad influyen mucho para el desarrollo de los niños porque de acuerdo a la familia son los que interponen, los valores, moral y ética, educación, responsabilidad, para una buena comunicación con el medio que rodea al niño, desarrollando conductas favorables por parte de los niños en las instituciones académicas.

Por lo cual debemos de educar muy bien al menor para no tener problemas de bullying, discriminación, racismo o prácticas de maltrato hacia los compañeros estudiantes, todo esto por imitación de los padres repercutiendo una alteración de salud por el propio niño y daños a terceros que pueda ocasionar. Entonces debemos de saber que anomalías pueden marcar un desequilibrio en la comunicación, desarrollo y crecimiento del niño



En donde los problemas de nutrición son más reconocidos por la falta de consumir nutrientes esenciales para el buen desarrollo y crecimiento del niño, el no consumir vitaminas y minerales son desencadenes de enfermedades



Se refiere a la pertenencia o a la creencia en un grupo con las mismas costumbres, idiomas y características.

1.-Las influencias socioeconómicas en la salud ocurren cuando los niveles de ingreso no satisfacen las necesidades del niño y la familia.

2.-La pobreza es la falta de dinero o recursos necesarios para la supervivencia.

En zonas rurales y urbanas marginadas, el ciclo de infección-desnutrición se debe a varios factores como:

- 1.- el abandono de lactancia materna
- 2.- la ablactación muy temprana o tardía (antes del segundo mes de vida o después del sexto)
- 3.-El uso inadecuado de sucedáneos de leche
- 4.- las infecciones gastrointestinales, con reducción del apetito, consumo de alimentos y la absorción de alimentos.

Enfoques del proceso salud enfermedad.

Biológico: Destaca fenómenos biológicos, es el más utilizado por los Biológico profesionales de la salud.

Histórico social: El proceso se manifiesta en sus potencialidades de crecimiento y desarrollo, en ausencia o en la presencia de riesgos. Se determina por patrones diferenciales de desarrollo, expresa el grado de nivel de desarrollo de una sociedad, sus condiciones ambientales, sociales y culturales

Identidad étnica.

Factores socioeconómicos



Creencias y prácticas relacionadas con la salud

Escolaridad

Religión



Las creencias religiosas pueden afectar cuándo, dónde e incluso si un individuo buscará atención sanitaria.

Debido a que estas creencias orientan las prácticas de cuidado de la salud de muchas personas.

El personal de Enfermería debe ser consciente de las creencias del individuo y ayudar a garantizar la satisfacción de estas de una manera en la que el niño reciba la atención adecuada.

Fuerte influencia sobre qué tan frecuentemente buscarán atención sanitaria para sus hijos.

1.-Si los miembros de la familia dudan ante la búsqueda de atención médica para sí mismos, comúnmente no buscarán atención para sus hijos, hasta que estén gravemente enfermos



1.-Primera figura de autoridad después de los padres.

2.-Refuerza los conceptos del bien y el mal.

3.-Un niño con una experiencia negativa en la escuela puede temer al ámbito hospitalario, creyendo que será lo mismo.

3.- Conductas malas de los niños como efectuar el Bull ying, discriminación, maltrato infantil por parte de adultos.



Conclusión

Por tanto debemos de reconocer que el proceso salud enfermedad es esencial para un buen desarrollo del niño, con esto podemos disminuir las tasas de desnutrición u obesidad, el número de ciertas patologías que condicionan un problema en la vida de los niños para llegar a una buena estimulación del organismo logrando así recuperarse de enfermedades de tipo gastrointestinales, respiratorias etc.

De acuerdo al tema debemos de tener en cuenta los factores que van a desequilibrar las capacidades de intelecto, cognición, pensamiento, comportamiento violento, enfermedades del organismo, las sociedades de acuerdo a la religión y etnias del niño, todo esto para su comprensión e interpretación de la información del infante, y que en todo caso también es muy importante las relaciones entre los tipos de familias, como entre número y genero de estas, porque en ellas se expresaran ciertos tipos de conductas y responsabilidades que el niño planteara en su quehacer cotidiano, entonces la familia debe de educar en materia de salud e higiene del niño, como el cepillado de dientes, baño, lavado de manos, cambio de ropa etc. Y de acuerdo a las instituciones académicas enseñar sobre los cambios fisiológicos en materia de sexualidad y reproducción.

Entonces de acuerdo a los factores que se plantearon debemos saber en que ocasión se puede generar un desequilibrio en el proceso de salud y enfermedad del niño.

Fuentes de información

Ángeles C. (2008). La importancia de la educación para la salud en la edad infantil. Recuperado de

<http://www.uco.es/docencia/grupos/saludpsico/wp-content/uploads/2015/10/La-importancia-de-la-educaci%C3%B3n-para-la-salud-Caceres-2010.pdf>

María F., Jacqueline E. (S, F). Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente. Recuperado de

http://enfermeria.uson.mx/wpcontent/uploads/2018/08/2_Aspectos_que_derterminan_el_proceso.pdf