

PROYECTO: GUARDERIA SOCIAL PARA  
MADRES SOLTERAS QUE TRABAJAN  
PARA MANTENER SU HOGAR

PRESENTADO POR:

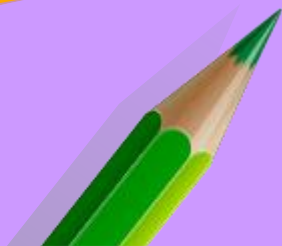
DIANA ABARCA AGUILAR  
ANA LUCIA SAENZ





Ciclo:  
2020-2021

**GUARDERIA  
¡CRECIENDO JUNTOS!  
BAJO EL CUIDADO  
DE TUS HIJOS**



# INTRODUCCION

El origen de las guarderías se remonta en el siglo XIX, época en la cual la introducción de las mujeres en el campo laboral era cada vez mayor, y por ende cada día crecía la cantidad de niños en las calles debido a que los padres trabajaban todo el día.

Las guarderías se dieron en las diferentes partes de Europa, y así alrededor del mundo.

Tenemos a UNICEF, creado en 1946 por las Naciones Unidas para proporcionar alimentos, ropa y atención médica para los niños que atravesaban una época de hambruna y de enfermedades.

Se necesita de una atención adecuada en los primeros años de vida del niño ya que es la base más fuerte para el futuro de una persona. Trabajamos para el cuidado, cumplimiento y felicidad del niño.

Desde la antigüedad se ha atribuido a la madre el cuidado de los hijos y el hogar, aunque actualmente la mujer sale a trabajar, sigue teniendo a cargo el cuidado de los hijos. (Ruano, 2019)

## PROBLEMAS DE MADRES SOLTERAS AL MOMENTO DE TRABAJAR

- El número de mujeres que trabaja fuera del hogar ha aumentado en los últimos años. En México hay 30 millones de mamás y 43% de ellas trabaja. Una de las razones es la situación económica, la necesidad y tener una satisfacción profesional.
- Las madres solteras no cuentan con el apoyo del padre, de los abuelos. Lo que necesitan ayuda de un profesional en el cuidado de los niños.
- Llevar a tu bebé a la guardería no significa que lo estás abandonando. Durante su desarrollo, los niños adquieren hábitos de alimentación, limpieza y orden más fácilmente cuando están rodeados de otros niños.
- Se ha observado que este cambio favorece la independencia de la mujer, pues cada vez son más las mamás que no cuentan con el apoyo de una pareja para encargarse de los gastos de su hogar y la crianza de los hijos. (Ruano, 2019)



# OBJETIVOS

## General:

En busca de apoyar económicamente a las madres solteras que por diferentes motivos han decidido serlo y se han vuelto responsables de su familia teniendo que salir a trabajar para sostener a su familia.



## OBJETIVOS ESPECIFICOS



1. Impulsarlos a los niños a desarrollarse como personas y profesionales
2. Ayudar a formar a personas del futuro con valores buenos y saludables
3. Ayudar a los niños a ganar autonomía personal y acercarlos al medio en el que se encuentran.
4. Brindar educación temprana gratuita a los niños que no tienen acceso a ella.
5. La comunicación entre el centro y las familias es fundamental para que haya una cohesión entre las rutinas de casa y los hábitos de la guardería.

# ANALISIS DE FODA



- Las fortalezas son las cosas que la guardería hace bien y pueden considerarse como positivas para el negocio.
- Tener personal capacitado, instalaciones modernas y estabilidad financiera.
- Conocimiento y capacidades previas en el cuidado de los niños.
  - Personal capacitado en todas las áreas
  - Formación progresiva y constante del personal.
- Plan alimenticio balanceado de acuerdo a la edad y necesidades especiales del niño.

## FORTALEZAS

- Tener una lista chica de clientes
- Personal con poca capacitación
- Ser nueva en un mercado competitivo
- Empresa nueva que no cuenta con la credibilidad de los clientes
- Negocio para cierto tipo de edad
- Con pase el tiempo las instalaciones se verán viejas.

## DEBILIDADES

- Se refiere aquellos aspectos que pueden hacer que el negocio caiga o que se pierda eficiencia.
- Falla constante de los servicios públicos que pueden imposibilitar el accionar de la guardería.
- Aumento de la competencia en el mercado
- Cuando se haya perdido uno de sus empleadores principales, haciendo que nadie pueda pagar el servicio.

## AMENAZAS

- Las oportunidades son aquellas cosas que tienen el potencial de ser fortalezas para la guardería en un futuro cercano.
- Se trata de un área con un crecimiento sostenido en la cantidad de niños.
- Un aumento repentino de la subvención monetaria para la guardería.
- Crecimiento de la población infantil
- Existencia de nuevas necesidades familiares
- Ofrecer horarios en los cuales se acomoden.
- Contar con una estructura organizativa

## OPORTUNIDADES



La razón por la que se escogió éste proyecto es que se encontró la manera en la cual se unen los negocios y los niños, un proyecto en dónde se puede crecer como profesional y a la vez generar un agradable servicio. Inspirándose en el amor que se siente por los niños, dedicado a aquellas madres cuyos horarios de trabajo exigen el requerimiento de tales guarderías. Existe una gran demanda de guarderías debido a la incorporación de la mujer en el mundo laboral, sin contar a la cantidad de niños que nacen día a día; además se debe tomar en cuenta la creciente incidencia de madres solteras que está teniendo la sociedad. El establecer una guardería aportaría en el ámbito económico ya que estaría proporcionando fuentes de trabajo así como también permitiendo que madres de familia puedan salir a buscar trabajos mientras se cuida a los niños, generando así más ingresos para el país y reduciendo la cantidad de personas económicamente inactivas. Es por ello el beneficio de tener una guardería, ya que les permite a las madres hacer sus quehaceres cotidianos y poder dejar a sus niños en un lugar seguro y cerca de ellos fomentando el amor a la familia. (Ruano, 2019)



## JUSTIFICACION

**CRONOGRAMA DEL PROYECTO: Guarderías gratuitas para mamás solteras que trabajan para mantener su hogar**

Inicio y fin: 20 de junio del 2020 ← → 20 de diciembre del 2020

Actividades	Sem.1 20 Junio- 27 de Junio	Sem.2 27 de Junio- 04 de Julio	Sem.3 04 de Julio- 11 de Julio	Sem.4 11 de Julio- 18 de Julio	Sem.5 18 de Julio- 25 de Julio	Sem.6 25 de Julio- 01 de Agosto	Sem.7 01 de Agosto- 08 de Agosto	Sem.8 08 de Agosto- 15 de Agosto en adelante → 4 meses (20 de diciembre del 2010)
Acudir a la presidencia municipal para solicitar aprobación del proyecto y financiamiento								
Acudir con los encargados de la aprobación del proyecto a conocer el espacio que se asignara la para la guardería								
Construcción o modificaciones de la guardería de la guardería								
Habilitar la guardería con mobiliario adecuado								
Reclutamiento de personal capacitado <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 expertos en preescolar o técnicos en educación infantil por aula=8</li> <li>• 2 cocineros</li> <li>• 2 ayudante de cocina</li> <li>• 1 Director/a</li> <li>• 2 conserjes</li> <li>• 1 policía</li> </ul>								
Inauguración de la guardería								
Inscripciones (cupos limitado=40 niños de 0 a 6 años)								
Reunión de madres de familia								
Inicio de actividades								→ 20 de diciembre del 2010

**CRONOGRAMA**

# ORGANIZADORES Y COORDINADORES DEL PROGRAMA

## ORGANIZADORES Y COORDINADORES DEL PROGRAMA

PERSONAL	NOMBRE	OCUPACIÓN	FECHA
1	Ana Lucia Hernández Sáenz	Directora y coordinadora del proyecto	01 de mayo del 2020
1	Diana Laura Abarca Aguilar	Co-fundador del proyecto	01 de mayo del 2020
1	Lic. Ricardo Gómez Suarez	Coordinador de orientación legal	01 de mayo del 2020
1	Dania Escobedo Castillo	Coordinadora del área educativa	15 de Julio del 2020
1	Jazmín Alejandra Valdez Pérez	Coordinadora del área de salud y fomento a la salud	15 de Julio del 2020

## EQUIPO DE TRABAJO

CARGO	EDAD	SEXO	ESCOLARIDAD	EXPERIENCIA LABORAL	HABILIDADES	ACTITUDES
1 Directora	25 a 45 años	Femenino	Licenciatura o pasantía en carreras relacionadas con las ciencias de la educación, de la conducta, sociales, de la salud o económico-administrativas.	Experiencia laboral comprobable mínima de un año en la dirección, administración o supervisión de guarderías infantiles o jardines de niños públicos o particulares.	Liderazgo, toma de decisión, manejo de lenguaje, habilidad numérica y creatividad.	Disposición de servicio, responsabilidad, sociabilidad, ajuste emocional, interés por el trabajo con los niños.
8 educadoras 2 por cada aula	20 a 30 años	Femenino	Licenciatura en educación preescolar o pasantía, profesora en educación preescolar.	Experiencia laboral comprobable en el puesto.	Toma de decisión, manejo de lenguaje, habilidad numérica y creatividad.	Disposición de servicio, responsabilidad, sociabilidad, ajuste emocional, interés por el trabajo con los niños.
2 conserjes	25 a 35 años	Femenino o masculino	Secundaria o primaria concluida	Preferentemente experiencia laboral comprobable con el puesto.	Iniciativa y observación.	Disposición de servicio, responsabilidad, sociabilidad, ajuste emocional.
2 cocineros	20 a 40 años	Femenino	Preparatoria o secundaria concluida	Comprobable en el puesto.	Toma de decisión, manejo de lenguaje, habilidad numérica, trabajo en equipo y observación.	Disposición de servicio, responsabilidad, sociabilidad, ajuste emocional, interés por el trabajo con los niños.
2 ayudantes de cocina	20 a 30 años	Femenino o masculino	Preparatoria o secundaria concluida	No indispensable		
1 Elemento de seguridad (vigilante)	25 a 40 años	Femenino o masculino	Preparatoria o secundaria concluida	Preferentemente experiencia laboral comprobable con el puesto.	Iniciativa y observación.	Disposición de servicio, responsabilidad, sociabilidad, ajuste emocional.



## GUARDERÍA ¡CRECIENDO JUNTOS!



**APERTURA**  
08 DE AGOSTO DEL 2020

**LUGAR**  
Guardería creciendo juntos  
Colonia Miguel Aleman, Num. 32, Comitán, Chiapas.

**PATROCINADORES**  
Librería Porrúa  
DIF Municipal de Comitán

# GRATIS

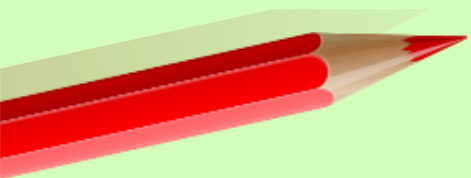
**HORARIOS**  
LUNES A VIERNES 8 AM A 6 PM  
SÁBADOS DE 9 AM A 2 PM

**CONTACTANOS**  
9631485607  
9631266658

- SERVICIOS**
- ACTIVIDADES CULTURALES
  - INGLES
  - PSICOMOTRICIDAD
  - EXPRESION MUSICAL

# PRESUPUESTO RECURSOS MATERIALES

TIPO DE MATERIAL	MATERIAL	CANTIDAD	PRECIO UNI.	PRECIO TOTAL
Utensilios de cocina	Ollas de presión	2	\$ 300.00	\$ 600.00
	Cacerolas	2	\$ 150.00	\$ 300.00
	cubiertos	45	\$ 5.00	\$ 225.00
	platos	45	\$ 10.00	\$ 450.00
	vasos	45	\$ 10.00	\$ 450.00
	cuchillos	45	\$ 50.00	\$ 450.00
	rebanador de verdura	1	\$ 100.00	\$ 100.00
	tablas de picar	3	\$ 60.00	\$ 180.00
	sartenes	3	\$ 150.00	\$ 450.00
	jarras	6	\$ 100.00	\$ 600.00
	charolas	6	\$ 100.00	\$ 600.00
	estufa	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00
	refrigerador	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00
	horno de microondas	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
	dispensador de agua	1	\$ 300.00	\$ 300.00
	mesa de cocina	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00
	mesas de comedor	6	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
	sillas de comedor	45	\$ 200.00	\$ 9,000.00
	Papeleria	lapiceros	5	\$ 50.00
marcadores		8	\$ 10.00	\$ 80.00
pizarrones		4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00
lápiz		5	\$ 5.00	\$ 25.00
borrador		5	\$ 5.00	\$ 25.00
borrador para pizarrón		4	\$ 30.00	\$ 120.00
hojas blancas		3	\$ 100.00	\$ 300.00
impresora		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00
libretas		2	\$ 20.00	\$ 40.00
mobiliario	percheros	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00
	muebles de cambio de pañal	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00
	mesas pequeñas infantiles	40	\$ 600.00	\$ 24,000.00
	sillas para niños	40	\$ 200.00	\$ 8,000.00
	sillas para adulto	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00
	jugueteros infantiles	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00
	libreros escolares	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00
	escritorios	5	\$ 600.00	\$ 3,000.00
	muebles escolares guarda ropa	4	\$ 600.00	\$ 2,400.00
	cunas	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00
	colchones de gateo	10	\$ 100.00	\$ 1,000.00
	camas individuales	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00
	Juguetes	kits de material para ensartar	4	\$ 300.00
kits de figuras de ensamble		4	\$ 300.00	\$ 1,200.00



	kits de zapatos planos	4	\$ 300.00	\$ 1,200.00	
	kits de instrumentos musicales	4	\$ 300.00	\$ 1,200.00	
	esquemas corporales	4	\$ 300.00	\$ 1,200.00	
equipo de limpieza	escobas	4	\$ 20.00	\$ 80.00	
	trapeadores	4	\$ 40.00	\$ 160.00	
	recogedores de polvo	4	\$ 40.00	\$ 160.00	
	cloro	5	\$ 40.00	\$ 200.00	
	aromatizante	5	\$ 40.00	\$ 200.00	
Mantenimiento y servicios	internet	4 meses	\$ 400.00	\$ 1,600.00	
	luz	4 meses	\$ 500.00	\$ 2,000.00	
	instalación de internet	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	
	instalación de luz	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	
	agua	4 meses	\$ 200.00	\$ 800.00	
publicidad	impresiones de folletos y trípticos	1000	\$ 2.00	\$ 2,000.00	
	perifoneo	1 vez	\$ 500.00	\$ 2,000.00	
	soya	50 kilos	\$ 20.00	\$ 1,000.00	
	sopa	50 kilos	\$ 2.00	\$ 500.00	
	verduras	6000 kilos	\$ 500.00	\$ 60,000.00	
	leche	120 litros	\$ 25.00	\$ 3,000.00	
	sal	10 kilos	\$ 10.00	\$ 100.00	
	café	8 kilos	\$ 60.00	\$ 480.00	
	frijoles	120 kilos	\$ 2.00	\$ 2,000.00	
	carnes	120 kilos	\$ 200.00	\$ 24,000.00	
	frutas	18000 piezas	\$ 5.00	\$ 90,000.00	
	arroz	50 kilos	\$ 20.00	\$ 1,000.00	
	azúcar	120 kilos	\$ 20.00	\$ 2,400.00	
	ingredientes de cocina	60	\$ 10.00	\$ 600.00	
	Construcción y modificaciones del establecimiento	cemento	100	\$ 200.00	\$ 25,000.00
agua		3 pipas	\$ 500.00	\$ 1,500.00	
block		6000	\$ 10.00	\$ 60,000.00	
varillas		40	\$ 180.00	\$ 7,200.00	
armex		80	\$ 180.00	\$ 14,400.00	
arena		3 volteos	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	
cal		50	\$ 100.00	\$ 5,000.00	
cemento blanco		100	\$ 40.00	\$ 200.00	
losetas		1000	\$ 200.00	\$ 25,000.00	
juegos de baños		10	\$ 8,000.00	\$ 80,000.00	
laminas		200	\$ 100.00	\$ 20,000.00	
		sueldos de los albañiles (2 sem)	15	\$ 1,500.00	\$ 45,000.00
		<b>TOTAL</b>	<b>\$ 53,021.00</b>	<b>\$ 597,025.00</b>	

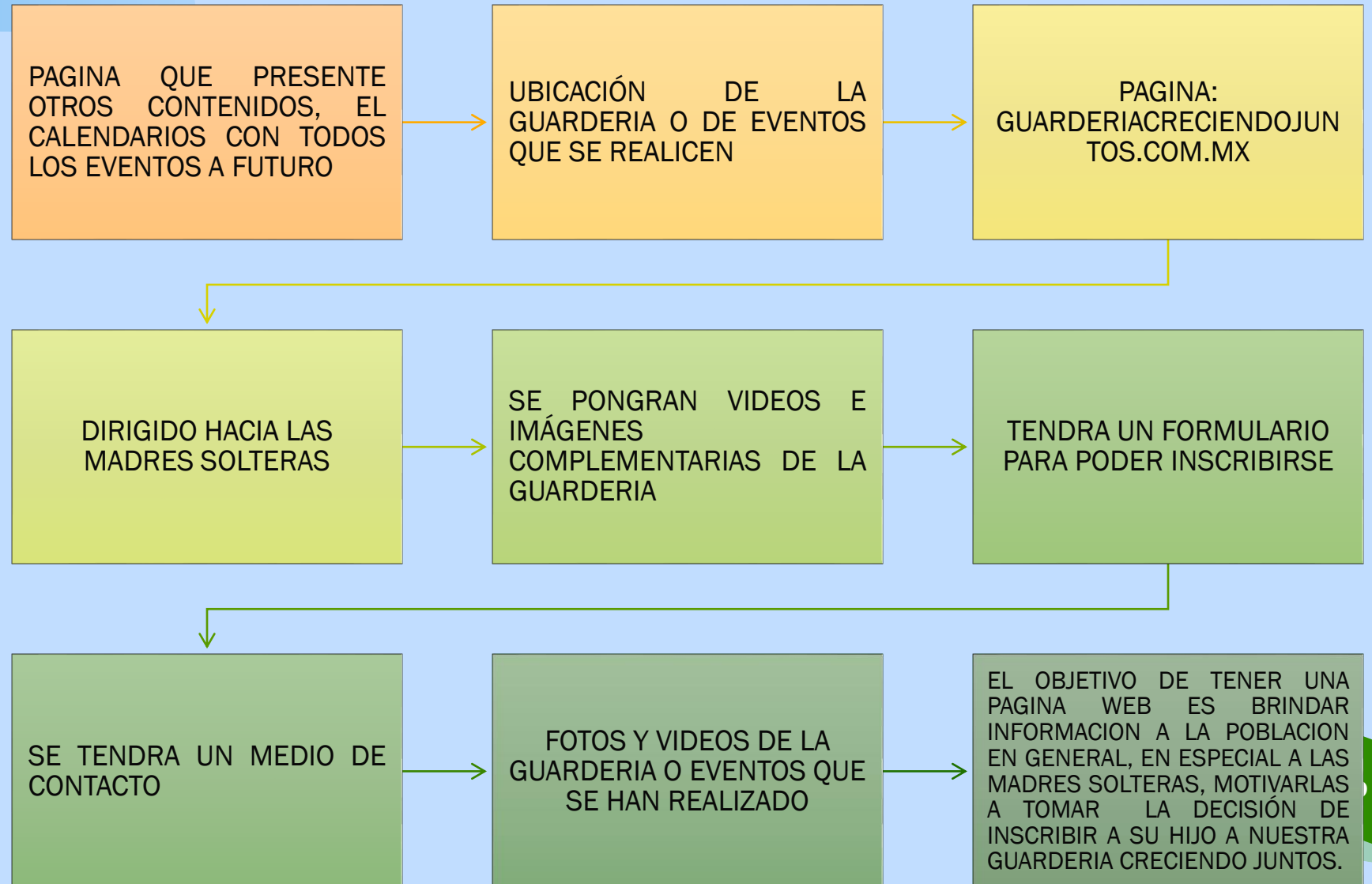
# PRESUPUESTO RECURSOS HUMANOS

RECURSOS	CANTIDAD	COSTO POR MES	TOTAL EN CUATRO MESES
Técnicos en educación especial (educadoras)	8	\$ 8,000.00	\$ 256,000.00
Personal de seguridad (Vigilante)	1	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00
personal de limpieza	2	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00
Cocinero	2	\$ 2,500.00	\$ 20,000.00
Ayudante de cocina	2	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00
Directora	1	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00
Directora y coordinadora del proyecto	1	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00
Co-fundador del proyecto	1	\$ 18,000.00	\$ 72,000.00
Coordinador de orientación legal	1	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00
Coordinadora del área educativa	1	\$ 12,000.00	\$ 48,000.00
Coordinadora del área de salud y fomento a la salud	1	\$ 18,000.00	\$ 72,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>\$ 106,500.00</b>	<b>\$ 676,000.00</b>

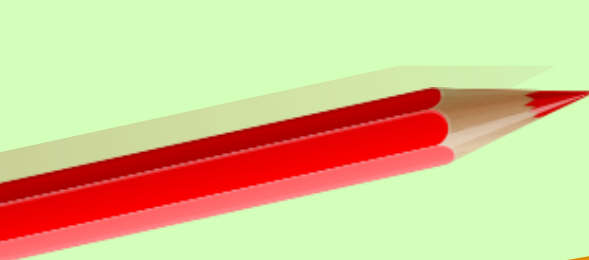
PRESUPUESTO FINAL	
Recursos materiales	\$ 676,000.00
recursos humanos	\$ 597,025.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1,273,025.00</b>

# PROMOCION ABIERTA

GENERAR UNA PAGINA WEB PARA PROMOCIONAR LOS SERVICIOS QUE CUENTA LA GUARDERIA







OFRECER LA GUARDERIA DIRECTAMENTE A LAS MADRES SOLTERAS CON EL OBJETIVO DE PRESENTARLES LA ESTRUCTURA METODOLOGICA DE LA MISMA. LO CUAL SE REALIZA UN FOLLETO EN DONDE NOS EXPRESAMOS DE UNA MANERA MAS AMPLIA, SEGURA Y EFICAZ DE NUESTROS SERVICIOS HACIA LAS MADRES SOLTERAS, MOSTRANDO NUESTROS ALCANCES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y DANDO LA FACILIDAD A LOS HORARIOS EN DONDE SE ACOMODEN MEJOR. (RUANO, 2019)



PROMOCION  
DIRECTA LA OFERTA  
Y TRIPTICOS





Guardería social gratuita para madres solteras trabajadoras.

El objetivo principal de este proyecto es apoyar económicamente y personal a las madres solteras que son pilares únicos en su hogar y tienen que salir a trabajar para sostener a su familia y no pueden hacerlo, o en otra situación, salen y lo hacen yéndose preocupadas por no saber quien cuidara de sus pequeños mientras no están.

Guardería creciendo juntos

Comitán, Chis.

## GUARDERÍA

### ¡CRECIENDO JUNTOS!

### BAJO EL CUIDADO



### OBJETIVOS

En busca de apoyar económicamente a las madres solteras que por diferentes motivos han decidido serlo, y se han vuelto responsables de su familia teniendo que salir a trabajar para sostener a su familia.

Ser madre soltera implica pasar por inconvenientes económicos, sociales y laborales. Sin embargo el instinto maternal parece superar cualquier obstáculo.

Es por esto que se busca crear un espacio en el cual una asociación de individuos presten sus servicios para poder contribuir al crecimiento de los infantes siendo ellos mismos y evitando que las madres de familia tengan un gasto extra por este servicio.

### PLANTEAMIENTO PARA LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

- Impulsarlos a desarrollarse como personas y profesionales
- Ayudar a formar a las personas del futuro en valores buenos y saludables
- Ayudar a las madres de familia trabajadoras a conciliar su vida familiar y laboral
- Ayudar a los niños a ganar autonomía personal y acercarlos al medio en el que se encuentran.

### SERVICIOS:

Actividades educativas y de estimulación:

Actividades acuáticas, ingles, psicomotricidad, expresión musical.

*«Que nuestra obsesión por corregir la infancia, no nos impida disfrutarla».*



### HORARIOS:

- Lunes a viernes de 8 am a 6 pm
- Sábado de 9 am a 2 pm

¿Por qué hacemos esto?

Para mejorar la calidad de vida de las familias que dependen de una madre soltera que se ve obligada a dejar sus hijos solos porque tiene que trabajar, y para poder ofrecer educación temprana gratuita a los niños que no tienen acceso a ella.

PAGINA WEB:  
GUARDERIACRECIEND  
OJUNTOS.COM.MX

**Póngase en contacto con nosotros**

Col. Miguel Alemán  
Calle # 33  
Comitán de Domínguez,  
Chis. ,

Código postal, 3000.  
963 1485607

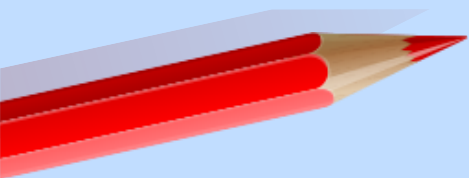
# NORMATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACION INFANTIL

- Autorización administrativa de funcionamiento
- La guardería debe situarse en un local de uso exclusivo y con acceso independiente desde el exterior.
- Los centros de educación infantil deben tener personal calificado en número igual al de aulas más uno.
- Cuando hay niños menores de un año, el centro debe disponer de un espacio especialmente equipado para la preparación de alimentos.
- No debe admitir un máximo de alumnos por aula:
  - En el grupo de 0 a 1 años ha de haber un máximo de 8 bebés.
  - En el de 1 a 2 años, un máximo de 13 bebés y niños.
  - En el de 2 a 3 años, un máximo de 20 niños.
  - En el de 3 a 6 años, un máximo de 25 niños. (Ruano, 2019)

# NORMATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACION INFANTIL



- La escuela infantil debe contar con una sala de usos múltiples de 30 metros cuadrados como mínimo, que en caso de necesidad podrá ser utilizada como comedor.
- Habrá un patio de juego por cada nueve aulas o fracción con una superficie superior a los 75 metros cuadrados.
- Se exige un aseo por cada sala destinada a **bebés** y **niños** de 2 a 3 años. Este servicio deberá ser visible y accesible desde el aula y contará como mínimo con dos lavabos y dos inodoros.
- El personal del centro tendrá un aseo propio (separado de las salas y de los servicios de los niños) con un lavabo, un inodoro y una ducha. (Ruano, 2019)



# PLANO

195 MTS

**AULA 1**  
**20x20 mts**  
5 cunas, 3  
mts c/u

**BAÑO  
NIÑAS**  
5x5

**BAÑO  
NIÑOS**  
5x5

**SALA DE USOS  
MÚLTIPLES/  
DORMITORIO**  
40x40

**ENTRADA**

**COCINA**  
15x15

**AULA 2**  
**25x25 mts**  
10 niños, 1 x  
cada 2 mts

**DIRECCIÓN Y  
SECRETARÍA**  
20x20

**AULA 3**  
**35x35 mts**  
15 niños, 1 x  
cada 2 mts

**AULA 4**  
**45x45 mts**  
20 niños, 1 x  
cada 2 metros

**PATIO DE JUEGO**  
50x55

**COMEDOR**  
60x60  
40 niños, 1 x cada 1.5 mts

85 MTS



GRACIAS

¿Dudas?  
¿Comentarios?

