

¿NO TE QUEDES GALLADO?



"Nunca seas maltratado en el silencio. Nunca te permitas a ti mismo ser una víctima. No aceptes que nadie defina tu vida, defínete a ti mismo"

-Tim Fields.

## TIEMPO PLANEADO DEL PROGRAMA



- ▶ El programa de intervención dará inicio el 31 de agosto del presente año 2020.
- ▶ Y se pretende concluir para el primero de octubre del 2020.
- ▶ El proyecto pretende cumplirse en un periodo de 1 mes comprendido entre las fechas previstas.

# DESCRIPCION DEL PROBLEMA

## ► DESCRIPCION

En la actualidad el abuso y maltrato escolar se estima que va en aumento, este se debe a muchos factores, el vivir en un ambiente familiar inestable, una sociedad violenta, el tipo de música que incita a situaciones violentas , drásticamente sea a perdido el amor entre raza, este problema a los afectados les da una vida llena de inseguridades, miedos, y que suprimen sus capacidades o tristemente la tasa de suicidios incrementa.



## DIAGNOSTICO DEL PROBLEMA

### ► DIAGNÓSTICO:

En transcurso del análisis para corroborar los datos de violencia en las escuelas, por la falta de atención en los jóvenes, y la falta de comunicación con sus padres llevan a estas actitudes. Así como también brindar una vía o línea segura para dar estrategias de apoyo y comprensión.



## OBJETIVOS:

- Analizar la problemática de Bullying en instituciones educativas
- Apoyar a los jóvenes que pasan por una situación de ser víctima de Bullying
- Fomentar la comunicación de padres de familia con sus hijos
- Fomentar más valores humanos, que protejan la integridad de las personas
- Comunicar información veraz y concisa del Bullying las consecuencias.
- Limitar la violencia entre estudiantes
- Observar el apoyo emocional que se les da a los alumnos.



# INTERVENCIÓN

- ▶ Se requiere accionar con este proyecto de la manera que se reduzcan los casos, el proporcionar quien los escuche y darles puntos o tipos para afrontar de una manera sin usar violencia lo que están sufriendo, el decirles cómo se comuniquen con sus profesores y asesores por lo que están pasando.

El escucha y la atención son muy importantes ya que las persona no se siente sola, la soledad te hace cometer muchas cosas, y eso tratamos de evitar que ellos afronten su mundo, y que sean apoyados por su entorno.



# FODA DEL PROGRAMA

FODA	
<u>FORTALEZAS</u> <p>El tener información sobre el tema y el ímpetu de querer ayudar con diversas formas a jóvenes con estos problemas</p>	<u>OPORTUNIDADES</u> <p>El contar con el apoyo, por diversos profesionistas y posteriormente el conocimiento del tema</p>
<u>DEBILIDADES</u> <p>El generar un nuevo proyecto tiene diversos problemas ya que no sé si se tiene la suficiente confianza de que el alumno ,o se tomara como un juego.</p>	<u>AMENAZAS</u> <p>El proyecto no sea visto con la intención de ayudar a los jóvenes y ellos no quieran aceptar el ayuda.</p>

# ORGANIGRAMA DE ACTIVIDADES

DETERMINACIÓN DE ACTIVIDADES	Semana 31/08-07/09	Semana 08-14 Sept	Semana 15-21 Sept	Semana 22-28 Sept	Semana 29/09 -01/10
Inicio del proyecto social en contra de Bullying					
Apertura de la línea telefónica y publicidad del proyecto a medios de comunicación y escuelas					
Apertura de centros de apoyo a jóvenes que han sufrido de acoso y violencia escolar					
Personal de apoyo en escuelas					
Curso de apoyo y ayuda emocional “sin miedo, al hablar”					
Centros de guía para padres e hijos y su seguimiento en caso de Bullying					
Fin y análisis del proyecto observando si los resultados obtenidos son satisfactorios					



# Organizadores y Coordinadores del programa

Personal	Quien	Cuando	Que hará
1	Valente Trujillo Sandoval	31 Junio	Director y coordinador del proyecto
2	Alan De Jesús Morales Domínguez	31 Junio	Co-fundador del proyecto
3	María Antonia Pérez	31 junio	Directora y coordinadora del centro telefónico y ayuda telefónica
4	Omar Suarez	08 julio	Coordinador de centros de apoyo
5	Camila Vera	08 julio	Coordinadora de personal escolar
6	Lic. Derecho Jonathan Gordillo	15 julio	Coordinador de orientación legal
7	Mc. Jose Pérez	22 julio	Coordinador de centros de apoyo y seguimiento de casos

# RECURSOS

		NUMERO	PAGO QUINCENAL	TOTAL
<b>PAGO Y GASTOS DEL CURSO</b>	Médicos	7	8 mil	112 mil
<b>PAGOS A PERSONAL</b>	Psicólogos	8	5mil	80 mil
	Lic. En derecho	7	6500	91 mil
	Personal atención telefonica	7	3500	49 mil
	Secretarios módulos	7	4mil	56mil
<b>RENTAN DE CENTROS DE ATENCIÓN</b>	Centros de atención	7	5 mensual de renta	35 mil
<b>CURSO EN ESCUELAS</b>	Gastos	8 cursos por 15 días	7mil por cursos	112 mil

# RECURSOS

		NUMERO	Costo unitario	TOTAL
INSUMOS Y OTROS RECURSOS	Tríptico	mil	2 pesos	2 mil
	Carteles	500	7 pesos	3,500
	Botellas de agua	200 Unidades	10 pesos	2mil
	Lapiceros	300 unidades	5 pesos	1,500
	Libretas	40 carpetas profesionales	50 pesos	2mil
GASTOS DE TRANSPORTE Y GASOLINA	Gasolina y otros insumos	N/A	N/A	20mil
PRESUPUESTO TOTAL A SOLICITAR				\$ 566,000MXN

# BASTA DE BULLYING

NO TE QUEDES CALLADO



## ¿QUÉ ES EL BULLYING?



La palabra bullying describe un modo de trato entre personas.

Su significado fundamental es: acosar, molestar, hostigar, obstaculizar o agredir físicamente a alguien.

## ¿QUE TIPOS EXISTEN?

- Bullying Verbal
- Bullying Físico
- Bullying Psicológico
- Bullying Social
- Ciber-bullying



Para mayor información, la UDS y "BASTA de Bullying" te ofrecen su línea escolar de ayuda: (+52) 963-166-03-72

O a su pagina:

[www.BullyingLineaDeAyuda.com](http://www.BullyingLineaDeAyuda.com)

Llámanos y comunícate con nosotros de manera gratuita

## ¿COMO PREVENIRLO?

- Fomenta en tus hijos valores como responsabilidad, solidaridad y trabajo en equipo, entre otros
- Evita que en casa haya gritos e insultos
- Fomenta el dialogo y las demostraciones afectivas entre los miembros de la familia.
- Enseña a tus hijos a controlar sus emociones e impulsos.
- Determina límites y disciplina en el manejo de su conducta.
- Relaciónate y conoce a los amigos de tus hijos



## ¿DIFERENCIAS ENTRE BULLYING Y CONFLICTO?

Conflicto escolar
-Evento aislado que ocurre accidentalmente (conducta accidental)
-No necesariamente dirigido a dañar. Carente de objetivo

-Conflicto entre iguales (personas o chicos con fuerza o poder similar)
-Se maneja siguiendo los pasos de solución de conflictos.
-No hay patrón de actores

-Cuando se soluciona adecuadamente, deja un aprendizaje positivo
--

Bullying
-Evento que persiste a través del tiempo (conducta intencional)
-Deliberadamente encauzado a provocar daño. El objetivo es ganar control sobre otra persona a través de la agresión física o verbal.
-Desequilibrio de poder

-Requiere una estrategia específica y se tiene que profundizar
--

-Hay actores bien identificados en su rol y de manera persistente (perpetrador, víctima, observador)
--

-Cuando no se soluciona, tiene efectos a corto (rendimiento académico, interacción social, salud) y a largo plazo (autoestima, deserción escolar, ideas suicidas, conductas delincuenciales etc.
--

## ¿SIGNOS DE ACOSO?

- Presenta lesiones físicas
- Pierde o rompe sus pertenencias
- Tiene cambios de humor
- Se vuelve triste
- Pasa mucho tiempo solo
- No tiene amigos
- Sus calificaciones han bajado
- Tiene cambios en sus hábitos de comer o dormir



## ¿QUIENES PARTICIPAN?

**Agresor:** Quien ejerce la violencia

**Víctima:** Quien sufre la violencia

**Observadores:** Son los testigos mismos que pueden ser activos (participan verbalmente estimulando la agresión), o bien pasivos (únicamente son espectadores)



FRENTE



**NO TE QUEDES CALLADO!**

# ¡BASTA DE BULLYING!

## ¿A USTED VISTO ESTOS SIGNOS EN SU HIJO?

- Presenta lesiones físicas
- Pierde o rompe sus pertenencias
- Tiene cambios de humor
- Pasa mucho tiempo solo
- No tiene amigos
- Sus calificaciones han bajado
- Cambios en sus hábitos

## ¿PUEDE SER VICTIMA DE BULLYING!



**UDS**  
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PARA MAYOR INFORMACION UDS Y "BASTA DE BULLYING" TE OFRECEN SU LINEA DE AYUDA

(+52) 963-166-03-72

SU PAGINA

[WWW.BULLYINGLINEADEAYUDA.COM](http://WWW.BULLYINGLINEADEAYUDA.COM)



# ¡BASTA DE BULLYING!

**NO TE QUEDES CALLADO**

**UDS**  
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## ¿CÓMO PREVENIRLO?

- FOMENTA EN TUS HIJOS VALORES
- EVITA QUE EN CASA HAYA GRITOS E INSULTOS
- FOMENTA EL DIALOGO Y LAS DEMOSTRACIONES
- AFECTIVAS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.
- ENSEÑA A TUS HIJOS A CONTROLAR SUS EMOCIONES E IMPULSOS.
- DETERMINA LÍMITES Y DISCIPLINA EN EL MANEJO DE SU CONDUCTA.
- RELACIONATE Y CONOCE A LOS AMIGOS DE TUS HIJOS

PARA MAYOR INFORMACION UDS Y "BASTA DE BULLYING" TE OFRECEN SU LINEA DE AYUDA

(+52) 963-166-03-72

SU PAGINA [www.BullyingLineaDeAyuda.com](http://www.BullyingLineaDeAyuda.com)

**UDS**

UNIVERSIDAD DEL SURESTE