



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## ESCUELA DE MEDICINA

---

### CONCLUSIÓN CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO.

---

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

CATEDRÁTICO: DRA. KIKEY LARA MARTÍNEZ

ALUMNO: XIMENA ALEJANDRA GÓMEZ BRIONES

7° SEMESTRE GRUPO "A"

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS, 02 DE JULIO DE 2020.

# **CONCLUSIÓN DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO EN LA ADOLESCENCIA**

## **INTRODUCCIÓN.**

Desde un inicio de la unidad fueron importantes poder definir como tal los conceptos de crecimiento y desarrollo como tal la llamada la materia que hemos abordado que “Es un fenómeno continuo que inicia en el momento de la concepción y culmina al final de la adolescencia, periodo durante el cual se alcanza la madurez en sus aspectos físico, psicosocial y reproductivo” (Uribe, 2019) Es así como englobamos todos los temas siguientes y vistos en el semestre.

Esta transformación involucra cambios en el tamaño, la organización espacial y diferenciación funcional de tejidos y órganos definiendo como “ El aumento en el tamaño y la masa corporales es el resultado de la hipertrofia e hiperplasia celulares, proceso conocido como crecimiento” (Uribe, 2019)

Se mencionaron como parte fundamental el desarrollo psicomotriz, se define como “un proceso continuo que va de la concepción a la madurez, con una secuencia similar en todos los niños, pero con un ritmo variable” (Navarra, 2020). Donde observamos la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia, corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos...) como al aprendizaje que el bebé -luego niño- hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea.

Como parte fundamental de todos los temas tendremos un enfoque a lo que conlleva a la conclusión de cada tema es definir a la adolescencia Según la Organización mundial de la salud, la adolescencia se define como; “periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años” definición que nos da como pauta a los problemas de cada uno de los temas siguientes observando cómo se presenta un ritmo acelerado de crecimiento y cambios, donde se desarrollará principalmente la maduración sexual.

Una vez llegada la adolescencia suceden múltiples cambios físicos y emocionales que van a constituir la vida adulta

## **Conclusión:**

La materia impartida en este semestre sobre el crecimiento y el desarrollo enfocado en la adolescencia, me fue totalmente útil, pues aprendí un sinfín de aspectos y definiciones que desconocía, y me interesé por la importancia de la prevención primaria sobre aspectos bases, como la alimentación, las emociones, aspectos hormonales, la drogadicción, el embarazo adolescente, la sexualidad, las enfermedades de transmisión sexual, los métodos anticonceptivos, y la higiene y salud principalmente.

### ➤ Los cambios físicos y desarrollo emocionales en la niñez

Como conclusión en esta materia en temas que vimos como “Los cambios físicos y desarrollo emocionales en la niñez”, desde este punto que vimos pudimos observar las edades y el buen desarrollo que debe de tener el niño y como debe de responder a cada estímulo de acuerdo su dimensión que el niño se desarrolla o cambios que presentan, fue de mucha importancia mencionarlos ya que como estudiantes debemos de verificar los cambios de cada etapa para concordar un buen desarrollo y si no es así poder reportarlo.

Con este apartado de los cambios y en el desarrollo debemos tomar en cuenta una cercanía importante con los padres de familia, para que en esta etapa, identifique signos de alarma, que puedan provocar, una condición definida como “un retraso cronológico significativo en la aparición de adquisiciones del desarrollo global o de un área específica, para la edad del niño”. (Pérez, 2017). Estos retrasos deben de identificarse de manera temprana, para no generar repercusiones a largo plazo, las consultas pediátricas de forma frecuente y una atención personalizada y adecuada por parte de los padres ayudan a identificarlas y a tratarlas de manera precoz y adecuada para que el niño se desarrolle con mayor facilidad.

### ➤ Pubertad

Como otro tema y de gran aportación en la materia fue la “La Pubertad” en la cual abarcamos una variedad de cambios que por lo general vimos que ocurre por lo general, entre los 8 y 13 años de edad en las niñas, y entre los 9 y 15 años de edad en los niños.

Algunos comienzan antes o después de esas edades, y los adolescentes pueden comenzar a ver cambios relacionados con la pubertad en cualquier momento durante esos años.

Mencionamos que es un período de la vida de la persona en el que se desarrollan los caracteres sexuales secundarios y se alcanza la capacidad de reproducción; constituye la primera fase de la adolescencia y el paso de la infancia a la edad adulta, es de suma importancia lo que mencionamos los estadios de Tanner “Es una valoración de la maduración sexual a través del desarrollo físico de los niños, adolescentes y adultos” (Publica, 2002) y nos queda muy claro cómo debemos descartar una pubertad tardía o precoz, para poder brindar la información adecuada, con esto identificar algún trastorno.

#### ➤ Adolescencia

Vimos el tema de “La adolescencia” donde se engloba demasiados temas ya que la pubertad pudimos observar que son cambios tanto físicos, emocionales y sexuales que pasaran por este proceso, como generalidad del adolescente tenemos que se clasificara en etapas: adolescencia temprana: entre los 12 y 14 años. adolescencia media: entre los 15 y 17 años. adolescencia tardía: entre los 18 y 25 años, lo que nos da pauta para poder evaluar a los adolescentes con forme a los cambios que debe presentar.

La adolescencia, como bien vimos en todo este semestre, es que es una etapa muy vulnerable, debido a todos los cambios emocionales, físicos, psicológicos, y sociales que presenta. “Durante la adolescencia, los jóvenes establecen su independencia emocional y psicológica, aprenden a entender y vivir su sexualidad y a considerar su papel en la sociedad del futuro” (J.J. Casas Rivero, 2017).

Es muy importante tomar en cuenta que los adolescentes luchan con cambios físicos y emocionales, e influyen las carencias que puedan presentarse, ya sea por falta de atención o económicas, por eso es fundamental identificar los problemas que se presentan en ese momento para apoyar, evitar repercusiones en todos los aspectos, informar, y guiar al adolescente, por lo que pueden caer en adicciones o cometer decisiones inadecuadas.

- Sistema endocrino, hormonas de la adolescencia, eje - hipotálamo - hipófisis – gonadal

Como otro punto el cual abarcamos y también entra en la adolescencia y la pubertad es el “Sistema endocrino” en cual es de importancia lo de hipófisis y gónadas donde mencionamos como darnos cuenta de la cantidad y la producción adecuada que debe producir para poder desarrollar las funciones, Al inicio de la pubertad se presenta un incremento de la hormona liberadora de gonadotropinas, como consecuencia de la liberación de FSH y LH, las neuronas de GnRH no solo están bajo influencia de señales que provienen de otras neuronas, sino también de moléculas de las células gliales.

Un aspecto muy importante que desconocía totalmente, es la existencia de una proteína llamada kisspeptina, La mayoría de las neuronas GnRH expresan el receptor de kisspeptina (KISS1R).”La cantidad de su receptor aumenta en el hipotálamo al momento de la pubertad y por lo tanto contribuye a la activación puberal de la secreción de GnRH, para la liberación de gonadotropinas y estas estimulen a hormonas sexuales y se pueda dar la maduración sexual, desarrollo sexual, caracteres sexuales secundarios” (Dra. Brandan, 2010).

- Cambios emocionales en la adolescencia.

Me quedo muy claro que las emociones y la adolescencia van totalmente de la mano, pues todo lo positivo que rodee al adolescente, tendrá una repercusión positiva, mayor en esta etapa ya que estarán vulnerables a procesos que hagan tomar conductas extrañas en el comportamiento.

Serán mecanismos que ayudan a reaccionar con rapidez ante acontecimientos inesperados que funcionan de manera automática, son impulsos para actuar, y los adolescentes pasan por un momento de crisis, en donde los sentimientos se dimensional izan y se expresan en todo su esplendor, se presenta inestabilidad, inquietud, y principalmente conductas que se relacionan con la expresión de la emoción

Debemos de tomar en cuenta que identificar las emociones que el adolescente expresa, porque por los mismos cambios que suceden a su alrededor, pueden llegar a provocar depresión, y acá es muy importante que el adolescente tenga pasa tiempos para entretener u ocupar la mente para no caer en reacciones inadecuadas, responsabilidad, padres presentes en casa, guías, profesores de calidad, compañeros que sean amigos y oportunidades de desarrollo.

➤ Adolescencia y sexualidad.

Los adolescentes, el hacerse cargo de su emergente sexualidad es parte del proceso natural de transformación en adulto, y debe ser considerada dentro del contexto del desarrollo humano, no como un secreto a ser guardado por el silencio adulto, si no como parte esencial de formación y maduración para evitar consecuencias graves.

Educar sobre sexualidad no es sinónimo de incentivar a los y las adolescentes a iniciar sus prácticas sexuales coitales, por el contrario, es la forma de prevenir actos irresponsables que impliquen consecuencias graves para la salud, con el consecuente costo económico y social, de manera que, si un adolescente conoce los métodos de planificación y sabe cómo utilizarlos, sólo está disfrutando de su derecho a la sexualidad responsablemente.

Es necesario "profesionalizar" la información, mejorando las barreras de comunicación, venciendo obstáculos sociales y culturales" (Gutiérrez, 2019) A mi parecer existe poca información por miedo de un adolescente en decidir su preferencia sexual por lo que no le es grato buscar información por miedo a que lo juzguen.

➤ Aparato reproductor femenino y relaciones sexuales.

En la adolescencia se alcanza la capacidad de realización total de la sexualidad, cuando surge la posibilidad de la relación con el otro en un coito completo, es por ello la importancia de conocer los órganos externos e internos del aparato reproductor masculino y femenino.

El aparato reproductor femenino y masculino en la etapa adolescente, sufre una serie de cambios muy importantes, tiene influencia emocional, porque llevan a que el adolescente exprese su deseo, y afecto entre dos personas. Lo que nosotros conocemos como género masculino y femenino, tiene varios componentes aparte de físicos, pues son vitales para la formación de un nuevo ser.

Se implica expresiones biológicas, conductuales, psicológicas, sociocultural, de feminidad, de masculinidad, y un componente importante dentro de la sexualidad es la satisfacción sexual. “La satisfacción sexual es llevar a cabo una relación sexual junto con la pareja con amor, espontaneidad y respeto mutuo” (MADRID, 2020) En este aspecto entran conceptos como la intimidad y factores propios de cada persona que participan en un intercambio humano.

Como profesionales de la salud debemos de identificar los procesos de explicarle al adolescente y a la familia a hasta donde es capaz de relacionarse y como hacer un buen abordaje si se realiza una observación de un adolescente con problemas de este tipo.

➤ Embarazo en la adolescencia

Si una adolescente llega a embarazarse, es muy importante explicarle al adolescente todos los cambios que se presentan durante la gestación, además de abordar temas que sufre un adolescente normalmente, es por ello también que no debe de faltar el apoyo psicológico, físico, y médico principalmente independientemente de las decisiones que tome.

Acá es donde entra el personal médico y para lo que nos estamos formando como estudiantes de medicina, ya que los personales de salud deben de realizar un diagnóstico oportuno del embarazo, brindarle información sobre los cambios fisiológicos en el embarazo a la adolescente, para que dicho proceso sea considerado “normal” y se tenga la capacidad de identificar datos de alarma.

Mencionamos mucho en este curso, que en la adolescencia es donde se alcanza la capacidad de la sexualidad, entonces es muy importante saber que se puede dar un embarazo adolescente, si no se tiene la información adecuada sobre las relaciones sexuales o los métodos de planificación familiar.

➤ Salud y adolescencia

La salud en la adolescencia abarca muchos temas, que son bases para la conservación de la salud, como higiene personal, salud sexual, salud bucal, prevención a la violencia, salud reproductiva, prevención de accidentes, salud mental, y la alimentación por mencionar algunos, que se deben de abordar en todos los programas educativos y sociales en los que el adolescente tenga contacto.

Se le debe de explicar al adolescente la forma en la que debe de asearse todo el cuerpo, la piel, los tipos de aseo, vestimenta, postura, lavado de todas las áreas del cuerpo, abarcar temas sobre la violencia, importancia de la salud mental, la salud sexual y reproductiva, para la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, prevención de accidentes en el hogar, escuela, trabajo, casa, exterior, áreas recreativas, a través de recomendaciones será de mucha utilidad, y fomentará al adolescente una actitud de precaución y cuidado.

### ➤ Anorexia y bulimia

Los trastornos alimenticios en la adolescencia, suelen ser frecuentes, pues es común que los adolescentes presenten una preocupación excesiva por su apariencia física, y que sigan lineamientos publicitarios donde la sociedad exige un estereotipo de “cuerpo perfecto”.

Existen ciertos rasgos con los cuales el adolescente crece y se desarrolla, y estos mismos en la adolescencia pueden resaltar conductas no positivas, como el perfeccionismo hacia la imagen exterior, baja autoestima, rasgos depresivos, comportamientos obsesivos, estrés, que, si no se tratan e identifican a tiempo, van creciendo y convirtiéndose en trastornos.

La anorexia principalmente “se caracteriza por una gran reducción de la ingesta de alimentos indicada para el individuo en relación con su edad, estatura y necesidades vitales y la bulimia se refiere a consumo de alimento se hace en forma de atracón, durante el cual se ingiere una gran cantidad de alimento con la sensación de pérdida de control”. (Acerete, 2018).

Debemos recordar que el manejo de esto va de la mano con el apoyo familiar que debemos tener como profesionales de la salud y apoyo psicológico ya que es un trastorno que tiene que tener de la mano esto , para poder actuar o identificar los factores de riesgo que el adolescente presenta para prevenir consecuencias graves, del mismo modo tratar desde la base psicológica para que el trastorno trate de resolverle de raíz y no genere conflictos futuros para el adolescente y su familia, ya que estos trastornos no solo ponen en riesgo la vida del adolescente si no de su futuro.

### ➤ Obesidad

La obesidad es un tema muy importante en el cual, se mencionaron muchos ejemplos, y algo base para partir es la definición, según la Organización mundial de la salud, la define como; “Una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud”.

La obesidad en la adolescencia es muy frecuente, más la obesidad exógena, que se debe a una ingesta calórica superior a la necesaria y por malos hábitos dietéticos, mientras que la obesidad endógena, se debe a disfunciones de los sistemas endocrinos o metabólica.

Es vital identificar los factores de riesgo que tienen los adolescentes para desarrollar obesidad, como son; sedentarismo, malos hábitos dietéticos, depresión, factores sociales, genéticos, económicos, factores endógenos, consumo de anticonceptivos, factores psicológicos, consumo de fármacos antidepressivos, por mencionar algunos.

Es muy importante la prevención de la obesidad, ya que puede provocar complicaciones importantes a la salud, además de daños emocionales, por ello es base darle un manejo al adolescente médico, también se abarque los aspectos psicológicos, que serán el pilar para que el adolescente tenga un buen desarrollo social y se desenvuelvan sus habilidades y capacidades para enfrentar los problemas que se le presente.

Como médicos en proceso tenemos que tomar en cuenta que dado el diagnóstico de esta enfermedad será , incorporar a toda la familia para que contribuyan a que el adolescente logre sus metas, ya que el tener familiares cercanos con obesidad, es un factor de riesgo importante, además de saber que es un proceso muy difícil donde debe existir el apoyo de la familia para evitar que el adolescente tenga recaídas con la comida, y vaya cumpliendo poco a poco sus metas, tomando en cuenta que no se hará una dieta si no cambiaremos los hábitos alimenticios .

Con estos puntos a tomar en cuenta el adolescente podrá desarrollarse en un entorno social bueno y conseguir una estabilidad mental, social, psicológica, por mencionar algunos este en completa armonía, pues de ello dependerá que el adolescente explote todas sus herramientas internas para lograr lo que quiere y ser un adulto saludable en su vida de futuro.

#### ➤ Drogodependencia

Los adolescentes aprenden muchos de sus hábitos por el entorno en el que se desenvuelven, ya que los principales factores de riesgo pueden ser debido a que se desenvuelvan en un ambiente donde consumir drogas sea un comportamiento normal, por

influencia por parte de amigos o familiares que acepten el uso de drogas, tener un fácil alcance y disponibilidad de las drogas.

Los adolescentes, al principio pueden comenzar su consumo de drogas por experimentación, siendo sin riesgo, y evolucionando poco a poco a consumo de riesgo, consumo problema, hasta llegar a la dependencia.

Respecto a las drogas estimulantes, en el caso del tabaco los adolescentes comienzan a fumarlo por influencia de amigos, publicidad, y familia principalmente, y tiene efectos muy negativos, ya que este no sólo perjudica a los adolescentes, sino que puede ser un indicador de otros comportamientos de riesgo como peleas, y además se considera como una droga de iniciación, que conlleva a consumir, por ejemplo; alcohol, o alguna droga ilícita. Puede provocar disnea, tos, agravamiento de enfermedades respiratorias, muerte, cáncer.

#### ➤ Adolescencia y relaciones familiares

En la adolescencia de los aspectos más importantes, es la construcción de la identidad, y esto está directamente relacionado e influenciado con la dinámica familiar. “La familia es el principal elemento socializador del adolescente, pues en ella se educa y se forma al individuo, en ella se aprenden las nociones básicas para vivir en la sociedad, se da la formación de valores, normas y creencias que le sirven al adolescente para construirse así mismo” (Gutiérrez, 2019).

La familia es el principal vínculo para que un adolescente pueda desarrollarse socialmente, se da la formación de valores, creencias, prácticamente se educa al adolescente y se prepara para enfrentar los problemas de la vida. Todos los miembros de la familia interactúan constantemente, estableciendo lazos importantes de unión, en donde si uno está bajo alguna situación negativa, afectará directamente al adolescente. La comunicación es muy importante en el vínculo familia- adolescencia, al igual que la influencia de elementos positivos, los parámetros negativos, interrumpen y alteran los procesos saludables que se generan en el vínculo escuela/familia y adolescente.

➤ Enfermedades de transmisión sexual en adolescentes

Las enfermedades de transmisión sexual en el adolescente adquirir una ITS en la primera experiencia sexual para un adolescente o un joven, puede resultar una experiencia desfavorable para su vida sexual futura, y puede ocasionar trauma psíquico-sexual, lo cual puede transformarse en obsesión que deteriora la relación de la pareja.

“Algunas ETS pueden extenderse al útero (matriz) y las trompas de Falopio, y causar enfermedad inflamatoria pélvica (PID), que puede derivar en infertilidad y embarazo ectópico (tubárico).” (Packard, 2020) Son problemas que en el desarrollo afectarían tanto en el desarrollo de crecimiento podrían verse afectados por el tratamiento de estas enfermedades o deprimirse de se forma psicológica en no poder tener una familia .

En las enfermedades más comunes tenemos el VIH, Sífilis, VPH, Gonorrea entre otras porque la educación de los jóvenes por parte de los padres y profesores, sigue siendo un arma importantísima por la falta de toma de conciencia y el desconocimiento que existe la prevención de estas enfermedades. “Es necesario "profesionalizar" la información, mejorando las barreras de comunicación, venciendo obstáculos sociales y culturales” (Gutiérrez, 2019).

A mi parecer existe poca información por miedo de un adolescente en decidir su preferencia sexual por lo que no le es grato buscar información por miedo a que lo juzguen. Educar sobre sexualidad no es sinónimo de incentivar a los y las adolescentes a iniciar sus prácticas sexuales coitales, por el contrario, es la forma de prevenir actos irresponsables que impliquen consecuencias graves para la salud, con el consecuente costo económico y social, de manera que, si un adolescente conoce los métodos de planificación y sabe cómo utilizarlos, sólo está disfrutando de su derecho a la sexualidad responsablemente.

Los adolescentes pueden tener demasiadas repercusiones en lo psicosocial, o en conductas, en si volvemos a un mismo tema de desarrollo por poder caer en adicciones o en problemas de alimentación, o relaciones ya que por pena repercuten en los temas antes vistos, por lo que debemos tener una buena observación y poder ayudar a los adolescentes

## **Conclusión final.**

En el curso impartido sobre crecimiento y desarrollo basado en la adolescencia, quiero concluir, que me llevo conocimientos muy profundos y amplios de aspectos que desconocía de suma importancia que pueden ser de gran significancia en el desarrollo adolescente, pues eran temas que durante la carrera se aborda de forma superficial, y no tan especifica cómo fue en este caso.

Fue una materia donde aparte de adquirir estos conocimientos te das cuenta que desde la palabra crecimiento y desarrollo se engloban todos los temas vistos ya que desde el momento de nacer adquirimos problemas los cuales deben solucionarse o identificarse para un buen control.

Como estudiante de medicina en formación es un pilar base, que debe de llevarse los mejores aprendizajes de cada materia, y en este curso, más, pues los médicos siempre serán el primer contacto y vinculo para la solución de problemas, además de ser quienes identifican los factores de riesgo e intervienen antes de las consecuencias, las cuales fueron guiadas por el docente de una manera muy adecuada y completa dándonos cuenta como es de objetivo cada punto.

Me queda clarísimo que adolescente que lo convertirá en un adulto sano, capaz de cumplir todas sus metas, ser un humano con valores en todos los sentidos, con una buena identidad, que cuida su salud en todos los aspectos, y no se pone en riesgo y para lograr este objetivo se necesita tener un pilar de conocimientos sólidos, pues tratar a un adolescente no resulta una tarea fácil, debido a los múltiples cambios que experimentan, siempre y cuando como futuros médicos sepamos orientar en cada problema localizado .

Por último punto quisiera agradecer a la docente Dra. Kikey Lara Martínez ya que definitivamente, todo lo aprendido en esta materia, se aplica totalmente a la vida profesional, y supo darme a conocer el abordaje adecuado de cada tema visto estoy segura de ser médico y sin duda alguna aplicaré todas las armas brindadas por nuestra doctora, quien nos dio los fundamentos para desarrollar una buena función.

## Bibliografía

- Acerete, D. M. (2018). Trastornos del comportamiento alimentario:.. *Hospital Sant Joan de Déu*.
- Dra. Brandan, N. C. (2010). Médicos pasantes de servicio. *Sistema endocrino*.
- Gutiérrez, J. A. (2019). ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. *Medicina legal* .
- J.J. Casas Rivero, M. C. (2017). Desarrollo del adolescente. Aspectos físicos, psicológicos. *Servicio de Pediatría. Hospital de Móstoles*.
- MADRID, M. (2020). La sexualidad de los adolescentes: hable antes de que comiencen su propio camino. *American Academy of Pediatrics*.
- Navarra. (2020). Desarrollo psicomotor del niño . *Clinica Universidad de Navarra* .
- Packard, L. (2020). Enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. *Stanford Children's Health*.
- Pérez, M. A. (2017). Desarrollo psicomotor. *Escuela monográfica*.
- Publica, R. P. (2002). CONCORDANCIA EN LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*.
- Uribe, V. G. (2019). Crecimiento y desarrollo. *McGraw-Hill Global Education Holdings*.