



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MEDICINA HUMANA

CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO

**TEMA: CONCLUSIÓN CRECIMIENTO Y DESARROLLO
BIOLÓGICO DE TODO EL SEMESTRE**

DRA. KIKÉY LARA MARTÍNEZ

PRESENTA: MARTÍN PÉREZ DURÁN

GRADO: 7

GRUPO: ``A``

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 05 DE JULIO DEL 2020

Conclusión Crecimiento Y Desarrollo Biologico

Introducción

En este apartado hablaremos sobre desarrollo que tiene el niño desde su infancia hasta la adolescencia y todas las vulnerabilidades que tiene en esa etapa, y el gran apoyo que debe tener de parte de los familiares para sobre pasar todos los obstáculos y tener un buen desarrollo para llegar pleno en su etapa de adulto. Debemos conocer sobre la clasificación de infantes los cuales son: recién nacido: 0-28 días, lactante menor: 29 días a 12 meses, lactante mayor: 12 meses a 24 meses, pre-escolar: 2 años a 5 años, escolar de 6 a 10 años, y la adolescencia en mujeres es de 10-15 años y hombres de 12-15 años.

Poco a poco el niño va desarrollándose obteniendo habilidades y destrezas entonces podemos decir que el término desarrollo psicomotor se refiere a esta adquisición de habilidades, es un proceso continuo y dinámico que refleja que el sistema nervioso central del niño que está madurando. "El desarrollo motor por tanto corre paralelo al psicológico y ocupa junto con él un factor primordial en el desarrollo de la afectividad, lugar privilegiado para conocer con todo detalle su estado general" (Coutiño. B, 2014).

También hablaremos sobre la pubertad que es un proceso biológico en el que se produce el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios, la maduración completa de las gónadas y glándulas suprarrenales, así como la adquisición del pico de masa ósea, grasa y muscular y se logra la talla adulta. "La definición de pubertad obedece a criterios estadísticos, es decir, si la aparición de los caracteres sexuales secundarios se encuentran dentro del intervalo de $\pm 2,5$ DE (desviación estándar) para sexo y población de referencia. Se considera inicio pubertal normal a la aparición de telarquia entre los 8-13 años en las niñas y el aumento del tamaño testicular entre los 9-14 años en los niños." (Hidalgo & Gonzáles, 2017).

Mientras que la adolescencia es el periodo de tránsito entre la infancia y la edad adulta. Se acompaña de intensos cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales; se inicia con la pubertad (aspecto puramente orgánico), terminando alrededor de la segunda década de la vida, cuando se completa el crecimiento y desarrollo físico y la maduración psicosocial. La OMS considera adolescencia entre los 10 y 19 años y juventud al periodo entre los 19 y 25 años de edad. (Hidalgo & Gonzáles, 2017).

Conclusión Crecimiento Y Desarrollo Biologico

De manera personal, la asignatura de crecimiento y desarrollo biológico impartida a lo largo de este semestre nos ha permitido nutrirnos para nuestra formación como futuros médicos. Por ello, considero necesario que fue de utilidad y de aprendizaje entender muchas cuestiones que abarca desde definiciones desconocidas a mi persona hasta prevenciones de los adolescentes para que no caigan en adicciones. En este curso fue de aprendizaje, conocimiento, sobre todo de satisfacción académica, dando gracias a la doctora que con su ayuda y su enseñanza hemos culminado con conocimiento esta materia que es de suma importancia para conocer más sobre el proceso de desarrollo y crecimiento de una persona.

Los temas tratados a lo largo de todas las sesiones, considero de gran relevancia a tener en cuenta que como estudiante de medicina pude llegar a comprender la importancia que tiene la sociedad, la familia, los estados emocionales, el desarrollo físico y psicológico, las instituciones educativas, para que el adolescente tenga un buen desarrollo y llegue a plenitud en la adultez sin perjuicios ya que es una etapa vulnerable donde el mínimo tropiezo podrá alterar de manera errónea su estilo de vida.

Como estudiante de medicina pude comprender que es necesario que llevemos todas las bases necesarios sobre el desarrollo y crecimiento ya que como médico seremos los que tratemos algunos problemas ya sea de la infancia o la adolescencia y obteniendo la información y el conocimiento podemos llegar a un diagnóstico hacia la enfermedad, también seremos los que promocionaremos la salud sobre las vacunas, enfermedades, adicciones, violencia, infecciones de transmisión sexual, trastornos alimenticios, trastornos psicológicos ayudando a que esto no suceda y si llega a pasar a tenderlo de manera inmediata.

También el tema que más abordamos es sobre el adolescente, el cual conocemos que es una etapa de vulnerabilidad y donde es necesario la comunicación con ellos, que exista convivencia con su familia por que mientras exista sentimientos buenos será más difícil que un adolescente llegue a caer en malos pasos, se debe de estar atentos de las cosas y decisiones que ellos tomen siempre y cuando no exista rigidez con ellos, que la comunicación no sean gritos, y lo más importante es que si una de decisión estuvo mal que exista apoyo de parte de la familia dando solución a cualquier problema.

Dicho todo lo anterior y para ser más puntualizado en la conclusión de la enseñanza impartida a lo largo de este semestre hablaremos del conocimiento principal de cada tema de la materia de crecimiento y desarrollo y son los siguientes:

Cambios físicos, emocionales, fisiológicos, emocionales en las etapas de desarrollo en la niñez.

En este tema fue de suma importancia y de ayuda ya que desconocía muchas cuestiones de la niñez. Debemos conocer que el desarrollo psicomotriz van a ser las habilidades que el niño o niña obtiene al paso del tiempo y que estas las perfecciona obteniendo nuevas habilidades. Si es necesario tener en cuenta que como estudiantes de medicina tenemos que tener el conocimiento sobre las características o habilidades que obtienen los niños en cada edad o en cada etapa ya sea de nacimiento, lactante menor, lactante mayor, preescolar y en escolar, ya que conociendo podemos identificar algunos fallos en su desarrollo que pudiera tener el niño o niña. También es necesario que tengamos claro que el desarrollo psicomotriz permite el desarrollo integral del niño a través de la interacción del cuerpo con el medio externo, ya que a partir de esto el niño empieza a obtener habilidades y destrezas. Tomando en cuenta que exista un buen desarrollo psicomotriz donde el niño podrá tener habilidades de lenguaje, habilidades sociales, buena coordinación y la postura, esto debe ser de manera positiva para que exista una preparación para las etapas de la infancia, pubertad y adolescencia.

“Los signos de alarma en el desarrollo psicomotriz son un retraso cronológico significativo en la aparición de adquisiciones del desarrollo global o de un área específica, para la edad del niño. También se debe considerar unos signos de alarma la persistencia de patrones que deberían haber desaparecido (ej. reflejos arcaicos), la existencia de signos anómalos a cualquier edad (ej. movimientos oculares anormales, asimetría en la movilidad) o de signos que son anómalos a partir de una edad concreta (por ejemplo, movimientos repetitivos a partir de los 8 meses).” (Bejarano & Olivares, 2016).

Pubertad

Tenemos claro que la pubertad va a ser un proceso en el desarrollo de la persona donde va a pasar de la etapa de la pubertad hacia la adolescencia. Existirá muchos cambios los cuales son físicos, psicológicos, sociales, emocionales, dándole al joven muchas dudas sobre su propio cuerpo, ya que es parte normal de la vida. Sin embargo, es muy común sentir ansiedad,

excitación y confusión al respecto. “ El término pubertad proviene del latín “pubere” que significa pubis con vello. Es un proceso biológico en el que se produce el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios, la maduración completa de las gónadas y glándulas suprarrenales, así como la adquisición del pico de masa ósea, grasa y muscular y se logra la talla adulta.” (Güemes, Gonzáles & Vicaro, 2017).

Durante la sesión que tuvimos sobre la pubertad hablamos sobre la importancia que es esta etapa ya que existen cambios emocionales a cada rato, empiezan a tener curiosidad por todo, cambios en el cuerpo, necesitan un espacio donde no esten sus padres, es por eso que se debe de educar a los jovenes de todo las cosas dañinas que pudieran pasar si se van en caminos de perdición, se debe de explicar sobre sus cambios que presentaran, se debe de tener un lazo más unido con los padres para que exista una comunicación y el joven no se pierda en sus propias emociones.

Generalidades de adolescencia

“La adolescencia es un periodo de transiciones biológicas, psicologicas, sociales y economicas; una etapa transitoria desde las experiencias emocionales donde el adolescente empezara a tener cambios en todo el cuerpo y tendra nuevos pensamientos sobre su propio cuerpo o sobre la sociedad” (SEGOB, 2015). Es por eso que la doctora nos estuvo explicando que durante esta etapa los jovenes son vulnerables no solo en caer en depresión, si no también en drogadicción, embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, accidentes, trastornos alimenticios entre otras cosas más.

Con el conocimiento obtenido en este semestre nos damos cuenta que el adolescente debiera que contar con ayuda principalmente de la familia sin descartar al médico ya que ellos necesitan de información sobre su proceso de desarrollo, sus cambios hormonales, preferencia sexual, sus emociones, con quienes tener amistad, los riesgos que se llegan a encontrar, como enfrentar sus errores, y ellos por si solos no siempre pueden lograr superar los obstaculos. Teniendo también en cuenta de los cambios físicos que les ocurren podemos conocer el momento que el adolescente no tiene el desarrollo adecuado a su edad y tratar cualquier problema a tiempo ayudariamos no solo a un adolescente si no a muchos de ellos. Es aquí donde los padres deberan estar atentos a los pasos que tienen sus hijos y que deben de enseñarle a enfrentar la vida siempre y cuando ellos esten para ayudarlos, cualquier cosa

extraña que esten haciendo es el momento de verificar que es lo que esta pasando antes de que todo salga peor y necesite más ayuda de lo normal.

Sistema endocrino, hormonas de la adolescencia, eje - hipotálamo - hipófisis – gonada

Este tema fue super interesante ya que aprendí nuevos conocimientos, es por eso conocer de la gran importancia de conocer la influencia que hay de las hormonas durante la adolescencia, y que si alguna falla existiera alteraciones en el desarrollo y provocar daños en el adolescente. Lo que se me quedo muy en la mente y fue gracias a su explicación de la doctora es que nos dijo que la testosterona interactua en el deseo sexual, en la irritabilidad, agresividad y en la dominancia, el cual es secretada de 6-8mg en los hombres y un 0.5mg en las mujeres. También los estrógenos provoca inestabilidad emocional, algunos síntomas depresivos. Mientas que la progesterona interactua en la creación de vinculos afectivos, cambios físicos, y en los cambios de patrones de sueño. Gracias a esta hormona podemos conocer el porque los hombres y las mujeres tienen esos cambios de humor a cada rato.

Otra aporte interesante fue de una hormona que no tenía idea de que participara en el eje hipotalamo-hipofisis-gonadas y es sobre ´´Las Kisspeptinas, neuropéptidos del grupo RFamida, son una familia de péptidos codificados por el gen Kiss1. La estimulación de GPR54 por la Kisspeptina constituye el más potente estímulo fisiológico para la secreción de GnRH y es indispensable para alcanzar los elevados niveles de éste necesarios para procesos como pubertad y ovulación; sin embargo, la falta del estímulo de la Kisspeptina no anula totalmente la secreción de GnRH y permite un cierto nivel de gonadotrofinas´´ (Romeu, & Carmona, 2016).

Cambios emocionales en la adolescencia

En este tema aprendí que los cambios emocionales que tienen los adolescentes, también tienen una gran importancia por su influencia en los procesos psicológicos, tales como la memoria o el pensamiento. Es necesario entender que durante este periodo suele ocurrir que los adolescentes estén demasiado centrados o preocupados en sí mismos, llegan a creer que son la única persona en el mundo, que solo a él le ocurren las cosas, o que es tan especial que nadie puede comprenderlo. En esta etapa puede llegar a tener momentos de soledad, aislamiento, felicidad, irritabilidad, enojo ya que es un periodo donde se plantean grandes dudas, contradicciones, excesos de todo tipo que pueden llegar a complicar o a mejorar el desarrollo y crecimiento del adolescente. Por eso los padres deben de estar ahí apoyando a los

jovenes por que teniendo las emociones a todas partes el adolescente no llega a pensar bien y puede cometer muchos errores que pudieran arrepentirse y caer en depresión, y nuestra obligación como futuros médicos es prevenir y promocionar la salud para que los jovenes tenga un desarrollo pleno y que disfruten de sus etapas ya que solo hay una en la vida.

También aprendi que existe hábitos sociales y emocionales importantes para el bienestar mental, tales como adoptar pautas de sueño saludables; hacer ejercicio con regularidad; desarrollar habilidades para mantener relaciones interpersonales, hacer frente a situaciones difíciles y resolver problemas; y aprender a gestionar las emociones, ya que existe también existen trastornos de las emociones como depresión, ansiedad, trastornos alimenticios, o llegar a caer en suicidio.

Todas las emociones tienen alguna función que les confiere utilidad y permite que el sujeto ejecute con eficacia las reacciones conductuales apropiadas y ello con independencia de la cualidad hedónica que generen. Incluso las emociones más desagradables tienen funciones importantes en la adaptación social y el ajuste personal. Funciones adaptativas, funciones sociales, funciones motivacionales (Chóliz, 2005).

Adolescencia y sexualidad

Debemos tener en cuenta que esta etapa en donde hay muchos cambios, y también muchas confusiones sobre su desarrollo sexual ya que para el adolescente es nuevo todo lo que le está ocurriendo. La sexualidad es una parte integral de la personalidad de todo adolescente. Su desarrollo pleno depende de la satisfacción de las necesidades humanas básicas como el deseo de contacto, intimidad, expresión emocional, placer, ternura y amor. También debemos tener claro algunos problemas que la juventud enfrenta hoy en día en relación con su salud sexual y reproductiva son variados y complejos. Estos se conocen e incluyen conductas sexuales de riesgo, embarazos no deseados y la adquisición de infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el VIH.

“La persona que practica un comportamiento sexual responsable se caracteriza por vivir la sexualidad con autonomía, madurez, honestidad respeto, consentimiento, protección, búsqueda de placer y bienestar” (Velázquez, 2011).

Masturbación y erección, femenina y masculina

Es de suma importancia tener el conocimiento sobre la sexualidad humana ya que no solo abarca la excitación, la masturbación, o la erección tanto femenina como masculina si no que abarca más allá de todo estas cuestiones. Tener en claro que la masturbación ya sea en la adolescencia o la edad adulta no es malo, al contrario conoces a tu cuerpo, previenes ITS, ayudas a tu salud sexual siempre y cuando esta práctica no se exceda más de lo permitido ya que se podía decir que es algún trastorno que este ocasionando esta problemática. Aprendí sobre las fases que lleva a cabo la respuesta sexual en el cual hay cambios fisiológicos tanto en el hombre como la mujer y las fases son: la fase de excitación, la fase de la meseta, la fase de orgasmo y por último la fase de la resolución.

“Durante el orgasmo se presentan la contracción de músculos de la región perineal y de otras partes del cuerpo, la elevación (casi al doble de lo normal) de la presión arterial y la frecuencia cardíaca, la contracción secuencial de los órganos del aparato genital, vocalizaciones y la secreción de diversas hormonas (como prolactina y oxitocina).” (Beyer. C. 2009)

Aparato reproductor femenino y masculino

El sistema reproductor masculino y femenino es muy complejo ya que gracias a dos células que son el espermatozoide y el óvulo se produce un nuevo ser y pues son las únicas células con el proceso de división celular que es la meiosis propios de las células reproductoras. También es increíble que cada parte ya sea interno o externo del aparato reproductor femenino o masculino tiene una función esencial para el acto sexual y para poder procrear a un ser, sin embargo alguna falla en alguna glándula o en un órgano reproductor podría tener como consecuencia alguna enfermedad o complicación para poder procrear.

El aparato reproductor masculino está “constituido por los órganos que tienen como funciones producir espermatozoides maduros e introducirlos en las vías reproductivas de la mujer. Además los testículos secretan las hormonas masculinas, principalmente testosterona. Mientras que el sistema reproductor femenino está constituido por los genitales internos: que comprenden dos ovarios, el útero y la vagina y los genitales externos y que la función es poder concebir a un producto.” (Atilio, 2008).

Embarazo en la adolescencia

En este tema abordamos muchos comentarios sobre que durante la etapa de la adolescencia se alcanza el pico máximo de la sexualidad de los jóvenes iniciando la actividad sexual y sin la información necesaria de como cuidarse para protegerse de infecciones de transmisión sexual, y sobre todo de embarazos no deseados por no tener conocimiento adecuado de como protegerse. El embarazo en adolescentes es un tema que requiere más educación y apoyo para alentar a las niñas a retrasar la maternidad hasta que estén preparadas, ya que se truncan todos sus sueños, ya no sera lo mismo, tendran que solucionar problemas de su propio desarrollo más de sus bebés, pueden caer en depresión y en ocasiones despreciar al bebé.

“El embarazo adolescente, es aquel que se produce cuando una mujer se encuentra en su etapa de pubertad entre los 10 y los 19 años”. (OMS, 2016). Comprendi que algunas causas de que se produzcan los embarazos a estas edades no responden a un criterio común, sino que depende mucho de la cultura, la educación, el entorno o la promoción a la salud que este último aveces no se lleva acabo.

Salud y adolescencia

Este tema se hablo de algo interesante y es de lo importante que es la salud del propio adolescente, ya que a su edad es considerado como una etapa llena de salud. Sin embargo, muchos mueren de forma prematura debido a accidentes, suicidios, violencia, complicaciones relacionadas con el embarazo y enfermedades prevenibles o tratables. Fomentar comportamientos saludables durante la adolescencia y adoptar medidas para proteger mejor a los jóvenes contra los riesgos sanitarios es fundamental para la prevención de problemas de salud en la edad adulta y asi prevenir cualquier muerte. Es importante tener conocimientos sobre la promoción a la salud, higiene personal, salud sexual y reproductiva, salud mental y sobre todo la alimentación el cual ayudara para su crecimiento y desarrollo de adolescente.

La mayoría de los hábitos perjudiciales para la salud se adquieren durante la adolescencia y la juventud, ya sea ITS, trastornos alimenticios, adicciones y se manifiestan como problemas de salud durante la edad adulta (por ejemplo, cáncer al pulmón a causa del consumo de tabaco) que agregan una carga económica evitable para los sistemas de salud (OMS, 2011). Prevenir las adicciones es muy importante, ya que puede perjudicar en el desarrollo del adolescente, en su salud mental, en su alimentación.

Anorexia y bulimia

Este tema me intereso mucho ya que estos trastornos son vulnerables los adolescentes, la bulimia y anorexia se llega a dar más en las mujeres que en los hombres y se puede decir que son trastornos mentales ya que a veces los jóvenes ya no están concientes de lo que están haciendo y provocando a su mismo cuerpo.

Estos trastornos alimenticios son muy comunes en esta etapa de la adolescencia y son conductas no positivas para la vida de los jóvenes y todo esto comprendemos que puede ser consecuencia de alguna culpa que tenga el adolescente, por estereotipos, por agradar a alguien, o por problemas familiares y lo que hacen es bajar de peso sin la intervención de un nutriólogo y estando en su peso ideal siempre se ven que tienen kilos demás.

La anorexia se caracteriza por una gran reducción de la ingesta de alimentos indicada para el individuo en relación con su edad, estatura y necesidades vitales y en la bulimia el consumo de alimento se hace en forma de atracón, durante el cual se ingiere una gran cantidad de alimento con la sensación de pérdida de control. Conocer a tiempo estos trastornos es prudencial para una atención rápida para la persona que tenga estos problemas alimenticios, ya que si se valora a tiempo puede ser que no tenga muchas consecuencias en su propio organismo, El tiempo y la forma de recuperación varía en cada quien y depende de cada tipo de atención y en relación con la forma del trastorno alimenticio mismo.

“Los síntomas externos son una alteración de la conducta alimentaria aunque el origen se explicaría por una alteración psicológica (insatisfacción personal elevada, miedo a crecer, autoexigencia” (Ortiz. J. 2010).

Obesidad

Es importante reconocer que en esta etapa y en la actualidad la obesidad en la adolescencia a aumentado de manera alarmante ya que el joven llega a tener problemas psicológicos, sociales, económico, genéticos, tiene sedentarismo, cuenta con una alimentación mayor a la que debe consumir, solo consume alimentos alto en grasa o ya sea por una mala autoestima que tenga. “La obesidad y el sobrepeso se definen como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud.”(OMS, 2016).

Lo que me intereso y no tenía conocimiento es que en la actualidad se habla de que existen genes que están implicados en la obesidad de la persona, ya que estos genes están en la codificación y síntesis de proteínas implicadas en la regulación del apetito provocando alteraciones en el organismo de las personas y dando lugar a la obesidad. “Causantes de obesidad se encuentran la del gen de la leptina, del receptor de la leptina (LEPR), de la carboxipeptidasa E, de la proteína orexigénica agouti, propia POMC 6-8, FTO, etc” (González. E. 2011).

Hay dos cosas importantes que se debe de realizar para la prevención de la obesidad, una es la dieta equilibrada y la otra el ejercicio físico, siempre y cuando se lleve acabo con las medidas adecuadas y sobre todo tener la voluntad de hacerlas. Se debe realizar ejercicio físico de forma regular, lo recomendable es hacerlo al menos 3 ó 4 días por semana, y lo mínimo puede ser 30 minutos. aquí el adolescente puede subir y bajar escaleras, correr, andar en bicicleta, nadar, u otro deporte a elegir. Si se hace ejercicio una vez por semana es incorrecto y no ayudaría en nada.

También es necesario que el adolescente vaya con un psicólogo para ver que es lo que está afectando y este provocando que haya un alto consumo de alimento en el adolescente y verificar que factor ya sea psicológico, económico, social, emocional u otra índole que este haciendo que la persona se refugie en la comida.

Hábitos de higiene en el adolescente

Es de suma importancia conocer que los adolescentes enfrentan muchos riesgos que debe conocer para proteger y mejorar su salud. Es por eso que cada joven se debe de preocupar por el cuidado de la salud, en el cual no solo abarca el aseo personal, si no que también prevención de accidentes, de enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, su nutrición, salud sexual y reproductora y la actividad física ya que es beneficiosa para la salud del individuo.

Es necesario que el adolescente pueda a hacer actividad física ya que le ayuda a no presentar algunas enfermedades, se siente bien por si mismo, aumenta su autoestima, es saludable entre otras cosas y hacer lo posible para que no llegue a caer en adicciones o en algún trastorno mental. Los estilos de vida saludables son considerados como un conjunto de hábitos, comportamientos y conductas que llevan a los individuos a alcanzar un nivel de bienestar y

satisfacción plena de sus necesidades en la vida; por el contrario, los estilos de vida no saludables están relacionados con comportamientos que generan efectos negativos para la salud. `` La higiene personal es el concepto del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo, para mejorar tu salud, conservarla y prevenir enfermedades``.(IMSS).

Drogadependencia.

Como se sabe que la drogadependencia va a hacer aquella adicción generada por el consumo repetitivo de algunas drogas o alguna sustancia psicoactiva ya sea legal o ilegal. Es por eso que la adolescencia es cuando más vulnerables son y llegan a caer con frecuencia en las drogas. Hoy en la actualidad tenemos un gran problema y son las adicciones ya que día a día esta teniendo mayor auge en la población de los adolescentes, donde el consumo de dichas drogas pueden ser legales o ilegales. Se ha demostrado que las adicciones que los adolescente presentan puede deberse a muchos factores como ejemplo la disfunción familiar, las relaciones sociales conflictivas, el querer imitar a sus amigos, problemas emocionales, falta de educación sobre las drogas, tomandolo globalmente serías factores biológicos, psicológicos, sociales, economicos, etc.

Debemos conocer las señales de alerta y es que cuando los jóvenes que consumen este tipo de sustancias pueden presentar una serie de cambios en su conducta y hábitos que podrían dar ciertas pistas a su entorno, ya que la adolescencia es un periodo donde los jóvenes pueden experimentar muchos de estos cambios de conducta: Irritabilidad y desarrollo de una conducta agresiva, pereza, apatía o somnolencia constante, hiperactividad, desarrollo de malas prácticas, como mentir o robar, etcétera.

Hay una clasificación de las drogas según sus efectos y son estimulantes y depresoras. Por un lado las estimulantes vas a hacer aquellas sustancias o drogas que estimulan la actividad del sistema nervioso central, ya que van a excitan al cerebro aumentando la agudeza de la mente, así como el incremento de la energía y la atención, junto con un aumento de la presión arterial y de la velocidad de la respiración y del corazón. Estas drogas más utilizadas son las anfetaminas, cocaína, nicotina, cafeína, estas drogas pueden provocar trastorno del estado de ánimo, paranoia, alucinaciones, tos, cáncer, enfemermedades respiratoria y cardiovasculares.

Sobre las drogas depresoras produce un efecto inhibitorio sobre algunas funciones cerebrales, llevando a la aparición de un estado de calma y quietud. Aquí incluye el alcohol, los piáceos

como heroína, morfina, metadona, los tranquilizantes: pastillas para calmar la ansiedad y los hipnóticos: pastillas para dormir. Los efectos que se presentan son: falta de coordinación para llevar a cabo los movimientos, trastornos de la memoria, problemas cognitivos, nerviosismo, depresión, ansiedad, etc.

Concientizar a los adolescentes, a través de su entorno directo o de campañas de prevención, de los riesgos que implica el consumo de drogas es muy importante para evitar que consuman. Además de la influencia del entorno, las escuelas, colegios, institutos y demás centros de enseñanza también juegan un papel fundamental en la prevención y sobre todo la misma familia y sus amigos con quien se involucra. Por tanto, es necesario crear en la vida de la persona adicta un contexto lleno de factores que son los psicológicos, biológicos y sociales y que sean positivos para la persona. Será gracias a ellos que podrá afrontar las situaciones de riesgo sin recurrir a comportamientos perjudiciales o compulsivos.

Adolescencia y relaciones familiares

La adolescencia es una etapa en la que se busca conformar una identidad, partiendo de un modelo externo. Dicho modelo es elegido por características que concuerden con las necesidades psicológicas y vitales que el adolescente está experimentando. La adolescencia es una etapa de preocupación en las familias, ya que se trata de una etapa larga caracterizada en lo físico por cambios rápidos y constantes readaptaciones personales, familiares, académicas y sociales.

La familia es el lugar donde se desarrolla el adolescente desde el nacimiento y en ella se satisfacen todas las necesidades del desarrollo y la adaptación del adolescente. Educar para la vida en normas, valores y comportamientos es facilitarles la incorporación de una manera flexible, ágil y sin sufrimientos ni conflictos. Hoy en día conocemos varios tipos de familia pero la falta de comunicación de cada familia puede provocar a que exista riesgos para el adolescente, provocando que no estén interesados en lo que dicen sus padres, no obedezca y que solo se quiera juntar con amigos que no lo lleven a nada bueno.

Muchas ocasiones existe el conflicto entre padres e hijos y esto puede ser cuando no se verbalizan y exteriorizan las quejas, cuando no se predispone un espacio para intercambiar opiniones, cuando las decisiones se toman unilateralmente y sin consenso, y cuando se permite que no se respeten los derechos de los demás, se genera una atmósfera de tensión

emocional familiar que termina por estallar. Es por eso que la educación entre familia es de suma importancia ya que aquí se emplea los valores, responsabilidades, y obligaciones que el adolescente debe de seguir siempre y cuando exista una comunicación, aprecio, educación de parte de alguna institución y de la misma familia, y cual quier conflicto que exista es necesarios que ambas partes reconozcan los problemas y lleguen a buscar una solución sin perjudicarse.

Enfermedades de transmisión sexual en el adolescente.

Hoy en día las enfermedades de transmisión sexual suelen presentarse más en los adolescentes porque no se tiene una estabilidad sexual. El principal problema radica en que la mayoría de los adolescentes no usan ninguna forma de protección durante las relaciones sexuales o no los usan correctamente.

Entre los más de 30 agentes patógenos que se sabe se transmiten por contacto sexual, ocho se han vinculado a la máxima incidencia de enfermedades. De esas ocho infecciones, cuatro son actualmente curables, a saber, sífilis, gonorrea, clamidiasis y tricomoniasis. Las otras cuatro, hepatitis B, herpes, VIH y VPH, son infecciones virales incurables que, no obstante, se pueden mitigar o atenuar con tratamiento. (OMS 2006).

La familia puede en ocasiones comprometer la salud sexual del adolescente y obstaculizar la información sobre las infecciones que pueden adquirir mediante la práctica del sexo no protegido, favoreciendo la búsqueda de información fuera del contexto familiar e incluso mediante la experiencia personal y con esto, la adquisición de infecciones de transmisión sexual. Es por eso que debemos promocionar la salud hacia los jóvenes por que son presas fáciles, empiezan a experimentar cosas nuevas, a tener atracción por alguien de su sexo opuesto o ya sea del mismo sexo y si en ocasiones se drogan estos jóvenes no tiene a cordarse de lo sucedido y con quien estuvieron en la intimidad.

Los signos y síntomas que pueden indicar una infección de transmisión sexual incluyen los siguientes: llagas o protuberancias en los genitales o en la zona oral o rectal, dolor o ardor al orinar, erección proveniente del pene, flujo vaginal inusual o con olor extraño, sangrado vaginal inusual, dolor durante las relaciones sexuales, dolor e inflamación de los ganglios linfáticos,

particularmente en la ingle, aunque a veces más extendidos, dolor en la parte inferior del abdomen, fiebre, erupción en el tronco, las manos o los pies.

La prevención es lo más importante para que no ocurra estas infecciones por transmisión sexual el cual sería como la abstinencia, tener una pareja con quien hacer y que tengan confianza, usar condones, no estar bajo la influencia de alcohol o alguna droga ya que es más fácil los riesgos sexuales, y lo más importante informate de los problemas que pudieran ocasionar en el desarrollo del adolescente. Teniendo en cuenta que estuviesen infectado el joven pudiera caer en depresión, en culpabilidad, si existe un embarazo traer riesgos y malformaciones al bebé, rechazo por personas al conocer su salud y llegar al suicidio. Nosotros como futuros médicos debemos prevenir, informar y enseñar no solo a los adolescentes si no a las familias de todos los riesgos que están vulnerables, de las consecuencias, y complicaciones que pudiera llevar estas infecciones.

Debemos estar concientes, ayudar a aquellos que necesitan de nosotros, platicar con ellos y hasta tener sesiones con psicología para que se den cuenta de lo grave que pudiera tener la falta de información y que sus etapas hay que gozarlo con salud y disciplina para llegar plenos a la adultez y sin perjuicios.

Conclusión

De manera general todo lo que vimos en este semestre fue enfocado a los jóvenes, llevándome conmigo conocimiento donde solo existían carencias sobre los adolescentes, fue interesante conocer todas las cosas que pudiera pasar si no existe la información adecuada. En el momento que inicié el semestre con la materia de crecimiento y desarrollo pensaba que solo íbamos a conocer los procesos que lleva un ser humano desde la niñez hasta la adolescencia sin contar que va más de ser solo eso, ahora me doy cuenta que involucra muchos factores ya sea sociales, físicos, psicológicos o económicos, las emociones, la comunicación familiar, la sexualidad, factores de riesgo, y un sin fin de aspectos que al conocerlos te das cuenta de la realidad que hoy en la actualidad existe.

Ahora me doy cuenta que la dedicación que tubo la doctora hacia nosotros, los pequeños regaños no era para fastidiarnos si no que por ser estudiantes de medicina en formación debemos de tener y llevarnos los conocimientos más amplios ya que como futuros médicos seremos el primer contacto con los jóvenes, contando con nuestra ayuda para solucionar problemas, identificar los factores de riesgo, y lo más importante prevenir cualquier enfermedad para que estén plenos en su etapa de adolescencia.

Fue de mucha ayuda conocer un poco más de esto y no solo por ser estudiante de medicina si no también por que tenemos familiares jóvenes el cual nosotros podemos ayudar a que ellos no tropiecen y tenga una vida saludable, pero también estar concientes que deberan tener sus errores por que así también se aprenden de ellos y se fortalece más las emociones, tienen una buena autoestima, están plenos físicamente, psicológicamente y socialmente. Gracias también a mis compañeros por que también aprendí de ellos.

Además comprendí la manera correcta que un joven debe de cuidarse consigo mismo para tener buena salud, el cual entra las formas de higiene, prevención de accidentes, a caer en las drogas, a las enfermedades de transmisión sexual, a tener una buena comunicación con la familia ya que son punto clave para un buen desarrollo en el adolescente. Confirmando y asegurando que todas las exigencias de la doctora era para el conocimiento de nosotros, ahora me doy cuenta que estoy pleno y satisfactorio con todos los temas visto en este curso de la materia de crecimiento y desarrollo biológico, viéndolo de la manera importante que es conocer de estos temas.

Bibliografía

- Coutiño. B, (2014), *“Desarrollo Psicomotor”*, Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación.
- Manual de crecimiento y desarrollo del niño (OPS), 1994.
- Evaluación del crecimiento de niños y niñas (OMS), 201.
- Bejarano & Olivares (2016). *“Desarrollo psicomotor y signos de alarma”*. Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Madrid.
- Güemes, M., Gonzáles, M., & Vicaro, M. (2017). “Pubertad y adolescencia”. Rev. Sociedad Española de Medicina: España.
- SEGOB(2015). Norma Oficial Mexicana NOM-047-SSA2-2015, Para la atención a la salud del Grupo Etario de 10 a 19 años de edad. México.
- Romeu, A & Carmona, I. (2016) *“Regulación De La Actividad GnRh. Los Sistemas Kisspeptina/GPR54 Y GnRH/GPR147”*. Revista Iberoamericana de Fertilidad y Reproducción Humana. Pag 33-41.
- Chóliz. M. (2005): *“Psicología De La Emoción: El Proceso Emocional”*. Universidad de Valencia. Pag. 4-9.
- Velázquez. S. (2011). *“Sexualidad Responsable”*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- González.E. (2011). *“Genes y obesidad: una relación de causa-consecuencia”*. Endocrinología y Nutrición, Universidad de Granada, Granada, España, pag492-496.
- Bequir. S. (2019). *“Factores que influyen en las adicciones”*. Instituto Castellano.