



**Universidad del Sureste**  
**Escuela de Medicina**



**Materia:** crecimiento y desarrollo biológico

**Tema:** conclusión sobre la materia

**Presenta:**

Karen Alejandra Morales Moreno

**Dra. Kikey Lara Martínez**

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO

En la materia de crecimiento pude centrarme en todos los aspectos que componen la vida de un adolescente y la gran importancia de las características de la adolescencia en cuanto a su sexualidad, pensamientos y personalidad; de igual manera las etapas que pasa el adolescente desde la exploración, consolidación y madurez que llega a tener en esta etapa. Pude comprender el significado de desarrollo y como diferenciarla del crecimiento.

Como futuros profesionales de la salud me ayudó mucho conocer y estudiar detalladamente la NORMA Oficial Mexicana NOM-047-SSA2-2015, Para la atención a la salud del Grupo Etario de 10 a 19 años de edad. Ya que en esta norma nos explica desde cómo debemos de atender a un adolescente, su exploración física, la importancia de su nutrición, ejercicio, la medición de peso y talla, diagnosticar y atender al adolescente, así como integrar expediente clínico y cartilla nacional de salud. Todos estos puntos son de gran importancia conocerlos ya que en un futuro poder aplicarlo en adolescentes que deberán ser atendidos.

De igual manera me cambio la expectativa de cómo atender a un adolescente, en el ámbito médico, ya que un adolescente es muy complejo y debemos de evaluarlo en todas sus esferas. Por eso es importante los temas tratados en clase sobre la sexualidad y todo lo que esto conlleva en el adolescente, ya que es de mi conocimiento hasta en estos momentos, el poder explicarle detalladamente sobre sexualidad, embarazos no planeados y las enfermedades de transmisión sexual, ya que como vimos en clase, su inexperiencia los lleva a tener riesgos en cuanto a su salud sexual. Aplicando estos conocimientos en la práctica médica, me servirá ya que podre orientar al adolescente con un lenguaje apropiado y sin juzgar (ya que es uno de los importantes motivos de que un adolescente no consulte con un medico) sobre los diferentes métodos de planificación, así como prevención de embarazos no deseados

Es importante recordar los temas vistos como los hábitos de higiene y salud en la adolescencia, ya que como fue mi tema de exposición, pude ampliar mis conocimientos sobre como orientar al adolescente en cuanto su salud bucal, intima, la importancia de una buena alimentación, el saber cómo medir su peso y talla y poder evaluar posibles riesgos

de obesidad o desnutrición, ya que son problemas frecuentes en este grupo etario. Además es de importancia la detección oportuna de cáncer, ya que no es frecuente que se evalúe ese apartado, sin embargo la norma oficial mexicana 047, nos plantea que es de importancia estudiarlo.

Además pudimos comprender que es importante saber que el adolescente es vulnerable a depender del consumo de sustancias tóxicas para su salud, ya que tienen repercusión en ella. Por es importante que nosotros como profesionales podamos conocer las diferencias sustancias a los que ellos puedan estar expuestos y así poder aconsejar y además indagar en los factores múltiples que esto conlleva. Como lo es la importancia de una familia estable y que ponga límites al adolescente, ya que se ha demostrado que eso reduce en gran medida el riesgo a que consuman sustancias dañinas para su salud.

Las causas posibles para que un adolescente sea adicto son: actores genéticos: la resistencia y la vulnerabilidad a la adicción se hereda. Por lo tanto, los hijos de padres con problemas adictivos suelen tener también problemas adictivos, aunque no hayan sido criados por sus padres biológicos. Consumo juvenil: el consumo durante la infancia y la adolescencia puede aumentar drásticamente la vulnerabilidad en el adulto. No es lo mismo comenzar a consumir una sustancia adictiva con 15 años que con 25. Hay edades a las que es mucho más peligroso. Un factor importante es la influencia cultural, en donde el adolescente puede tener como cotidiano o “normal”, el consumo de drogas dentro de su círculo familiar.

Los factores individuales pondrán en mayor vulnerabilidad más a algunos adolescentes al uso y abuso de sustancias psicoactivas. Existen diferentes tipos de consumidores que van en orden de su progresión: el uso sin riesgo que es el consume de manera pasajera, simplemente por curiosidad, imitación o presión social. El segundo es el consumo de riesgo, en este el consumo de drogas es más frecuente por lo que puede llevarlo a consecuencias negativas. El tercero es el consumo problema, es el individuo que consume drogas de manera continua pero ya hay daños a terceras personas de manera directa o indirecta. El último tipo de consumo es dependencia, que ya tienen un deseo imperioso de consumir la droga y toda su vida girar en torno de a las drogas y su actividad entera la dedica a consumirla y a conseguirla.

También comentamos las drogas depresoras que son sustancias que bloquean el funcionamiento del cerebro provocando reacciones que pueden ir desde la desinhibición hasta el coma, en un proceso progresivo de adormecimiento cerebral. Disminuye estados de excitabilidad e inducen al sueño. La mayoría de los depresores del SNC actúan aumentando la actividad del ácido gammaaminobutírico, una sustancia química que inhibe la actividad cerebral. Esto causa los efectos calmantes y de somnolencia que hacen que el medicamento resulte eficaz para tratar la ansiedad y los trastornos del sueño.

El consumo y el abuso de estos medicamentos pueden incluir: habla distorsionada, poca concentración, confusión, dolor de cabeza, mareos, sequedad en la boca, problemas motrices y de memoria, disminución de la presión arterial, respiración lenta. Comentamos los efectos de manera general que causan las drogas depresoras. Para motivos de esta aportación nos enfocaremos en el alcohol. El alcohol también perjudica las zonas del cerebro responsables de la memoria y del aprendizaje, que también se encuentran en desarrollo y que dificultan sobremanera y perjudican la capacidad de crear y almacenar recuerdos, la atención y la concentración.

Estas habilidades son imprescindibles para el desarrollo de la educación y el aprendizaje, por lo que, a la larga, su carencia o su desarrollo incompleto pueden traer graves consecuencias. En las patologías asociadas al consumo de alcohol son destacables los trastornos relacionados con el comportamiento hacia el alcohol (abuso o consumo perjudicial y dependencia del alcohol) y las alteraciones relacionadas con los efectos directos sobre el cerebro (intoxicación aguda, abstinencia alcohólica, delirium, trastorno amnésico y demencia, trastornos psicóticos, trastornos del estado de ánimo, trastornos de ansiedad, disfunciones sexuales y trastornos del sueño).

La influencia de la familia con el desarrollo del adolescente debemos de tener en cuenta que la familia es el lugar donde se desarrolla el adolescente desde el nacimiento y en ella se satisfacen todas las necesidades del desarrollo y la adaptación del adolescente. La familia española ha experimentado en muy pocas décadas la transformación que en otros países ha sucedido en un siglo. Resulta imprescindible que los adolescentes puedan participar de forma activa y negociada con los adultos en las distintas cuestiones que les afecten. Esto no significa que no deban tener límites. Por el contrario, la resolución de conflictos

negociada y pactada es necesaria también para el aprendizaje de los hábitos democráticos, para la participación en la elaboración de normas y para la consecuente construcción activa de una moral autónoma. El vínculo del apego. Es como un espejo incondicional que nos devuelve aquello que nos gusta: “así eres, así te quiero”. Nos ayuda a construir una afectividad segura y confiada. Lo opuesto, es la soledad emocional, el sentimiento de desconfianza y desprotección. Esta soledad se hace intolerable y hasta puede incidir en la salud física.

El apego nos enseña un estilo relacional que refleja un grado de confianza o desconfianza hacia los demás que repercute en las relaciones sociales, de amistad y de intimidad; y nos enseña también un código necesario para usar en la comunicación y en la intimidad: tocar y ser tocado, mirar y ser mirado, abrazar y ser abrazado, expresar emociones y entenderlas. Así mismo debemos de tocar el tema en cuanto a la delincuencia en la adolescencia, en el caso concreto de la delincuencia juvenil, las variables familiares consideradas factores de riesgo son: los conflictos familiares; padres delincuentes, crueles, negligentes, castigadores, con débil supervisión del hijo y disciplina errática (muchas órdenes y muy vagas); que no perciben la conducta desviada del hijo o son ineficaces para cortarla; que son propensos a dar refuerzos positivos a la conducta desviada del hijo. También se consideran factores de riesgo, aunque con una menor consistencia: el tamaño grande de las familias y la pobreza.

Con todo lo visto en clase me llevo un gran aprendizaje sobre los múltiples temas vistos y espero poder aplicarlos correctamente en un futuro como profesional de la salud. Sin duda es de gran importancia la materia ya que aprendí a que al adolescente debemos de tratarlo de diferente manera que a un adulto y no en todas las universidades nos enseñan a darle la importancia correspondiente a este grupo etario antes mencionado. Es de gran enseña el poder contar con esta materia durante nuestra formación, ya que tenemos que salir con más conocimientos cada día, ya que la competencia profesional y la exigencia en ser mejores, aumenta cada día mas. Por eso es indispensable tomar muy en cuenta esta materia.

Agradezco a la docente Kikey Lara Martínez, que pudo transmitirnos sus conocimientos y la exigencia ya que con eso nosotros podemos ser mejores profesionistas. Pocos son los docentes que nos dejan una enseñanza y se agradece ahora y también en un futuro, ya que ahí nos daremos cuenta de la importancia en la exigencia y la paciencia que pudimos obtener de ella.