

Universidad del Sureste

Materia: Crecimiento y Desarrollo Biológico

Docente: Dra. Kikey Lara Martínez

**INFOGRAFÍA DE ASPECTOS RELEVANTES DEL
ADOLESCENTE Y SU RELACIÓN FAMILIAR**

Alumno: José Alfredo Sánchez Álvarez

7° Semestre Grupo “Único”

Comitán de Domínguez

26 de Junio del 2020

Aspectos relevantes del adolescente y su relación familiar

INTRODUCCIÓN

En el siguiente trabajo daremos a conocer acerca de los aspectos relevantes del adolescente y su relación familiar, ya que como bien sabemos es una parte fundamental para el desarrollo del adolescente y que corresponde a una de las de tres dimensiones, las cuales son la individual, familiar y social. (Cobos)

Es importante desglosar todo lo que corresponde a la interacción adolescente y familia. Es así como se espera que a través de una infografía el lector pueda reconocer los aspectos más relevantes en los cuales veremos los factores de riesgo, que como sabemos el adolescente es muy vulnerable a ellos, también se abordara en cuestión la dimensión y dinámica que corresponde la familia en la vida del adolescente, para que por consiguiente se trate de las indicaciones para hacer una correcta evaluación familiar y cuáles son las características importantes a evaluar. Aunado a ello veremos los instrumentos que pueden ser empleados por parte del profesional de salud en la evaluación y las intervenciones pertinentes que este puede proporcionar para la atención.

Elaboró:
José Alfredo
Sánchez Álvarez

Fuentes:
Silber, J., Munist, M., Maddaleno, M., & Ojeda, E. (1992). "Manual de medicina de la adolescencia". Organización panamericana de la salud: Washington, D. C.
Cobos, E. G. (2008). Adolescencia y familia: revisión de la relación y la comunicación como factores de riesgo o protección. Revista Intercontinental de Psicología y Educación, 105-122.

Dra. Kikey Lara Martínez
7° Semestre
Crecimiento y Desarrollo Biológico

Factores de riesgo en la familia



Si hablar de riesgo es referirse a la proximidad o contingencia de estar expuesto a un daño, y la familia es la dimensión que se encuentra en mayor cercanía a la persona, es entonces ésta la que involucra un nivel más alto de peligro, pues éste se clasifica por falta de apoyo, trato violento, deserción escolar y poca estancia en el hogar

Dimensión familiar



Donde se adquieren las normas, valores, derechos, obligaciones y roles; además de preparar a la persona para el papel que desempeñará en el futuro. Esta dimensión no debe ser olvidada a pesar de los conflictos intergeneracionales y de la necesidad del adolescente de separarse y diferenciarse de la familia

Dinámica familiar



El grupo familiar proporciona apoyo emocional y protección a sus miembros. Necesitan la cercanía y disponibilidad afectiva de los padres. Los padres deben ser firmes, definir sus expectativas, pero con flexibilidad y afecto, para crear un clima de seguridad y estabilidad para la experiencia exploratoria del adolescente. El profesional de salud debe evitar formar alianzas que acentúen el problema, y/o definir las intervenciones terapéuticas efectivas que neutralizan o solucionan el problema

Indicaciones para una evaluación familiar



- Pacientes nuevos
- Ocurrencia de eventos inesperados que afectan la vida del adolescente y su familia, en especial las pérdidas o los cambios de función (diagnóstico de una enfermedad crónica o terminal; muertes; embarazo adolescente; desempleo, etc.).
- Cambios en la estructura familiar, sobre todo en casos de separaciones o nuevo casamiento de los padres divorciados.
- Adolescentes que presentan problemas emocionales o de conducta, o crisis familiares.
- Situaciones clínicas difíciles (incertidumbre diagnóstica; respuesta negativa al tratamiento; falta de cooperación en el cumplimiento con el tratamiento; problemas en la relación terapéutica)

Evaluación del funcionamiento familiar

<p>Grado de cercanía (cohesión):</p> <p>Las familias que mantienen un alto grado de cercanía pueden tener más dificultades para aceptar los procesos de diferenciación adolescente (separación y partida del hogar). Por otra parte, las que son distantes no reaccionan debidamente al adolescente y tienen dificultades en poner límites</p>	<p>Adaptabilidad:</p> <p>Es la capacidad de la familia de cambiar sus reglas o pautas de funcionamiento, roles y estructuras en respuesta a situaciones de estrés. Las familias tienden a variar entre polos de flexibilidad y rigidez. La capacidad de utilizar recursos externos para compensar la limitación o agotamiento de recursos internos también forma parte de esta función.</p>	<p>Capacidad de solucionar problemas:</p> <p>Existen familias que evitan el enfrentamiento de los problemas o que tienden a culparse a sí mismos o a otros por las crisis (secuencias acusatorias). La dificultad de identificar o aceptar conflictos puede generar expresiones somáticas</p>	<p>Comunicación:</p> <p>incluye la capacidad de interactuar tanto a nivel afectivo como instrumental. La comunicación resulta más efectiva cuanto más clara y directa</p>
---	--	--	--

Instrumentos para la evaluación del funcionamiento familiar

<p>Entrevista familiar:</p> <p>Puede facilitar el proceso de la recolección de datos familiares, a la vez que mejorar la comunicación entre el adolescente y su familia y el profesional de la salud. El denominado APGAR Familiar contiene preguntas que son contestadas por el paciente</p>	<p>El geneograma</p> <p>Proporciona una presentación gráfica que permite explorar, en forma sistematizada, las estructuras y relaciones familiares; resume la historia médica familiar; registra los estreses y sistemas de apoyo familiares; examina la transmisión intergeneracional de creencias, problemas, etc., y ayuda a comprender las necesidades del paciente adolescente dentro de un contexto psicosocial</p>
--	--

Niveles de intervención

<p>En la atención primaria del adolescente existen tres niveles de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prevención * Intervención en crisis. * Derivación al especialista de salud mental o terapeuta de familia. 	<p>En cada nivel el profesional debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y movilizar los recursos y habilidades del adolescente y su familia - Neutralizar tensiones validando los aspectos positivos del vínculo adolescente-familia - Facilitar la comunicación entre los diferentes miembros de la familia - Identificar y facilitar los contactos de la familia y el adolescente con su red de apoyo social - Identificar e interpretar (en lo posible, con el adolescente y su familia) los conflictos usando como referencia los estreses evolutivos o sociales presentes.
--	---

CONCLUSIÓN

Como pudimos observar a través de la infografía, se han destacado los aspectos más relevantes en cuestión del adolescente y su relación familiar, ya que al hacer el enfoque debido a este se pueden ver otras características más que lo conforman y que se espera que a través de las distintas ilustraciones vistas anteriormente el lector pueda asociar más rápidamente esta información.

Al dar una revisión sobre el tema en cuestión, podemos notar que existen muchos aspectos que los podemos categorizar tanto como características favorables como características desfavorables en el desarrollo del adolescente, que si bien se tiene una noción de que es lo que nos podemos encontrar en el adolescente y su relación familiar, es importante ver más a detalle otros puntos fundamentales, que se esperan que en un futuro al profesional de la salud pueda hacer uso de ellos tanto para identificar dichos problemas como para hacer el uso de las medidas adecuadas para un buen manejo y atención del adolescente y su familia a fin de prevenir complicaciones que pueden llegar a presentarse por no haber identificado la fuente del problema.

BIBLIOGRAFÍAS

Silber, J., Munist, M., Maddaleno, M., & Ojeda, E., (1992). "Manual de medicina de la adolescencia". Organización panamericana de la salud: Washington, D. C.

Cobos, E. G. (2008). "Adolescencia y familia: revisión de la relación y la comunicación como factores de riesgo o protección". *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 105-122.

Molinero, L. R. (2017). "El adolescente y su entorno: familia". 1-10.