



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MEDICINA HUMANA

CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO

INFOGRAFÍA DE ADOLESCENCIA Y SU RELACIÓN

FAMILIAR

DRA. KIKEY LARA MARTÍNEZ

PRESENTA: MARTÍN PÉREZ DURÁN

GRADO: 7

GRUPO: ``A``

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 24 DE ABRIL DEL 2020

Adolescencia y su relación familiar

La adolescencia es una etapa en la que se busca conformar una identidad, partiendo de un modelo externo. Dicho modelo es elegido por características que concuerden con las necesidades psicológicas y vitales que el adolescente está experimentando. La adolescencia es una etapa de preocupación en las familias, ya que se trata de una etapa larga caracterizada en lo físico por cambios rápidos y constantes readaptaciones personales, familiares, académicas y sociales.

Las circunstancias, características, condiciones y atributos que facilitan al individuo lograr la salud integral son denominados factores protectores. Por otro lado, factores de riesgo son los atributos o cualidades de un sujeto o comunidad unidos a una mayor probabilidad de daño a la salud (Rojas, 2001). Este último término llega a incrementar la probabilidad de conductas como el uso y abuso de drogas, consumo de alcohol, tabaco, delincuencia, deserción escolar y relación sexual precoz aumentando el riesgo de infección de transmisión sexual (ITS).

La familia es el lugar donde se desarrolla el adolescente desde el nacimiento y en ella se satisfacen todas las necesidades del desarrollo y la adaptación del adolescente. Educar para la vida en normas, valores y comportamientos es facilitarles la incorporación de una manera flexible, ágil y sin sufrimientos ni conflictos. El papel educador de los padres y madres ahora no está definido, sino que se debe adaptar a las circunstancias y realidades de los hijos, criar y educar, en la práctica, no es más que facilitar el bienestar físico, psíquico y social y, en definitiva, socialización de los adolescentes. (Rodríguez, 2017).

Las familias han ido evolucionando con el paso de los años. Cada vez son más comunes las familias monoparentales, homoparentales, entre otros. De modo que, a día de hoy, nos encontramos con una gran variedad de tipología de familias. Es por eso que la integración de los niños y adolescentes al sistema social depende de tres grandes dimensiones: la individual, la familiar y la comunitaria. Es en la dimensión familiar donde se adquieren las normas, valores, derechos, obligaciones y roles; además de preparar a la persona para el papel que desempeñará en el futuro. (Gómez, 2008).

"ADOLESCENCIA Y SU RELACION FAMILIAR"

La adolescencia es una etapa de preocupación en las familias. Se trata de una etapa larga caracterizada en lo físico por cambios rápidos y constantes adaptaciones personales, familiares, académicas y sociales.

La familia es el lugar donde se desarrolla el adolescente desde el nacimiento y en ella se satisfacen todas las necesidades del desarrollo y la adaptación del adolescente.

Factores de riesgo y protección

Factores protectores son circunstancias, características, condiciones y atributos que facilitan al individuo lograr la salud integral.

Factores de riesgo son los atributos o cualidades de un sujeto o comunidad unidos a una mayor probabilidad de daño a la salud.

Necesidad de establecer vínculos afectivos inconvencionales

Características de familia funcional:

- Flexibles.
- Comunicación clara.
- Reconocimiento de responsabilidades.
- Obedia y coopera con regulaciones.
- Ambiente relajado y acogedor.
- Cumpre normas.



Características de familia disfuncional:

- Rigidas.
- Comunicación ambigua.
- Comunicación crítica y negativa.
- Baja adherencia a las normas.
- Ambiente tenso y desagradable.
- Cumple reglas.



La familia como fuente de actitudes para los hijos

Actitudes motivacionales:

- Adquisición aprende a soportar.
- Satisfacción de tareas bien realizadas.
- Aumento de autoestima.
- Valoración de sus actos realizados.



Actitudes de responsabilidad:

- Afronta las obligaciones.
- Afronta compromisos personales y sociales.
- Comprende para no caer en conflictos.
- Comprende sus roles.

Situaciones familiares que originan conflictos:



- Opciones y costumbres sociales.
- Impulsivos y desobedientes.
- Quieren estar solo fuera de la casa.
- Relaciones familiares.
- Conductas de riesgos.
- Empiezan con excusas.
- Falta de compromiso en la escuela.
- Falta de comunicación.

Momentos para la solución de conflictos:

- Identificar el problema.
- Proponer diferentes alternativas de solución.
- Escuchar una explicación y argumentos.
- Definir la solución.
- Comunicar las alternativas de acción.
- Ejecutar ambas de acción.
- Esperar las reacciones de cada uno.
- Aceptar el resultado.

Tipos de familia

- Familia de origen: Conjunto, paternal, hijo y hermano.
- Familia nuclear: Mamá, papá e hijo.
- Familia recombinada: Nueva relación conyugal, hijo.
- Familia monoparental: Mamá o papá e hijo.
- Familia monoparental: Progenitores del mismo sexo.
- Familia reconstituida: Progenitores con más de 2 hijos.
- Familia unipersonal: Persona soltera o q.

Como tener convivencia familiar-adolescente

- Conocer el desarrollo físico, psíquico e intelectual en la adolescencia.
- Distribuir normas y responsabilidades en la familia.
- Comunicación permanente.
- Resolver conflictos constructivamente.
- Prevención de conductas no saludables.
- Organizar el tiempo libre.
- Disciplina positiva.
- Reconocer los problemas, buscar soluciones.





""ADOLESCENCIA Y SU RELACIÓN FAMILIA"



La adolescencia es una etapa de preocupación en las familias, Se trata de una etapa larga caracterizada en lo físico por cambios rápidos y constantes re-adaptaciones personales, familiares, académicas y sociales.

La familia es el lugar donde se desarrolla el adolescente desde el nacimiento y en ella se satisfacen todas las necesidades del desarrollo y la adaptación del adolescente.

Factores de riesgo y protección

Factores protectores son circunstancias, características, condiciones y atributos que facilitan al individuo lograr la salud integral.

Factores de riesgo son los atributos o cualidades de un sujeto o comunidad unidos a una mayor probabilidad de daño a la salud



Necesidad de establecer vínculos afectivos incondicionales

Característica de familia funcionante

- Flexibles.
- Comunicación clara.
- Educación según necesidades.
- Crisis y cambios son aceptables.
- Ambiente relajado y acogedor.
- Cuerpos relajados.



Característica de familia disfuncionante

- Rígidas.
- Comunicación ambigua.
- Educación rígida y autoritaria.
- Mala adaptación a los cambios.
- Ambiente tenso y desagradables.
- Cuerpos rígidos.





La familia como fuente de actitudes para los hijos



Actitudes motivacionales:

- Adolescente aprende a superarse.
- Satisfacción de tarea bien realizada.
- Aumento de autoestima.
- Valoración de sus actos realizados.



Actitudes de responsabilidad:

- Afronta las obligaciones.
- Afronta compromisos personales y sociales.
- Coherencia para no caer en conflictos.
- Comprende sus valores.

Situaciones familiares que originan conflictos



- Opciones y costumbres sociales.
- Irrespetuosos y desobedientes.
- Quieren estar solo fuera de la casa.
- Relaciones familiares.
- Conductas de riesgos.
- Empezan con excesos.
- Falta de compromiso en la escuela.
- Falta de comunicación.

Momentos para la solución de conflictos

- Identificar el problema.
- Proponer diferentes alternativas de solución.
- Escoger una alternativa y aplicarla.
- Evaluar la solución.
- Controlar los impulsos de ambos.
- Escuchar antes de actuar.
- Exponer los puntos de vista.
- Aceptar los acuerdos.



Tipos de familia

- Familia de origen: Conyugal, paternal, hijos y hermanos.
- Familia extensa: Abuelos, padres, tíos, hijos.
- Familia nuclear: Mamá, papá e hijos.
- Familia reconstituida: Nueva relación conyugal, hijos.
- Familia monoparental: Mamá e hijos o papá e hijos.
- Familia homoparental: Progenitores del mismo sexo con hijos.
- Familia numerosa: Progenitoras con más de 3 hijos.
- Familia unipersonal: Persona soltera (o).

Como tener convivencia familiar-adolescente

- Conocer el desarrollo físico, psíquico e intelectual en la adolescencia.
- Distribuir normas y responsabilidades en la familia.
- Comunicación positivamente.
- Resolver conflictos constructivamente.
- Prevención de conductas no saludables.
- Organizar el tiempo libre.
- Disciplina positiva.
- Reconocer los problemas, buscar soluciones.



Doctora Kikey Lara Martínez.

Alumna: Martín Pérez Durán.

Conclusión

Es muy importante que exista una convivencia entre la familia y el adolescente ya que es una etapa vulnerable para ellos y donde los tropiezos son más susceptibles, es por eso que a los adolescentes no se les puede engañar, necesitan padres que tengan una conducta íntegra y coherente entre lo que dicen y les ven hacer. Hoy en día conocemos varios tipos de familia pero la falta de comunicación de cada familia puede provocar a que exista riesgos para el adolescente, no este interesado en lo que dicen sus padres, no obedesca y que solo se quiera juntar con amigos que no lo llevaran a nada bueno.

Muchas ocasiones existe el conflicto entre padres e hijos y esto puede ser cuando no se verbalizan y exteriorizan las quejas, cuando no se predispone un espacio para intercambiar opiniones, cuando las decisiones se toman unilateralmente y sin consenso, y cuando se permite que no se respeten los derechos de los demás, se genera una atmósfera de tensión emocional familiar que termina por estallar. Por ello, la mejor forma de evitar la aparición de un conflicto es prevenirlo y para solucionar un conflicto familiar debe haber una actitud positiva de afrontamiento, nunca evitarlo o minimizarlo, disciplina positiva, escucha activa, no usar nunca la agresividad, usar una comunicación asertiva, negociar salidas concretas, toma de decisiones conjunta y cooperativa, solicitar la ayuda un mediador en caso de no encontrar solución dentro del hogar.

Es por eso que la educación entre familia es de suma importancia ya que aquí se emplea los valores, responsabilidades, y obligaciones que el adolescente debe de seguir siempre y cuando exista una comunicación, aprecio, educación de parte de alguna institución y de la misma familia, y cual quier conflicto que exista es necesarios que ambas partes reconozcan los problemas y lleguen a buscar una solución sin perjudicarse.

Referencias bibliograficas

- ☞ Rodríguez. L. (2017). "El adolescente y su entorno: familia, amigos, escuela y medios". Sepeap.
<https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/el-adolescente-y-su-entorno-familia-amigos-escuela-y-medios/>.
- ☞ Gómez. E. (2008). "Adolescencia y familia: revisión de la relación y la comunicación como factores de riesgo o protección". Revista Intercontinental de Psicología y Educación.
<https://www.redalyc.org/pdf/802/80212387006.pdf>.
- ☞ Iglesias. J. (2017). "Adolescente y familia". Sociedad española de medicina de la adolescencia.
<https://www.adolescenciasema.org/adolescente-y-familia/>.
- ☞ Babarro. N. (2019). "9 tipos de familia que existen y sus características". Psicología-Online.
<https://www.psicologia-online.com/9-tipos-de-familia-que-existen-y-sus-caracteristicas-4590.html>.