

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DOCENTE: MARCO GORDILLO BENAVENTE

ALUMNO(A): ITZEL VALERIA ESPINOSA SARAUS

7° SEMESTRE

MEDICINA HUMANA

04/JUNIO/2020

SÍNTESIS

Los estudios de investigación tienen las siguientes características: 1) el número de mediciones; 2) el número de grupos que se va a estudiar; 3) la posibilidad que el investigador lleve a cabo alguna intervención; 4) el momento o tiempo en que ocurrió el fenómeno o lo que se desea estudiar, y 5) la forma de recolectar los datos. Tomando en cuenta estas cinco características, los estudios pueden clasificarse de la siguiente forma:

Transversales o longitudinales.

Descriptivos o analíticos

Observación al es o experimentales

Prospectivos o retrospectivos

Prolectivos o retrolectivos

Para diferenciar las investigaciones, se prefiere utilizar el término experimento para los estudios en animales, mientras que el término de ensayo clínico se da a los estudios en seres humanos, aun cuando en su realización se emplee la misma metodología. Dentro de este grupo de estudios existen, a su vez, varios tipos: ensayos clínicos controlados, ensayos clínicos cruzados, cuasi-experimentos y ensayos clínicos de antes y después.

Los resultados obtenidos de un ensayo clínico controlado serán válidos si durante su planificación y realización se contempla llevarlo a cabo sin sesgos, es decir, sin errores, para definirlos como un buen estudio de investigación. En este contexto, los tres elementos más importantes que determinan la calidad de este tipo de estudios son: la forma de asignación de la intervención, si fue cegado y si el seguimiento de todos los sujetos que participaron en el estudio fue bueno.

En cuanto al seguimiento de los participantes, los investigadores deben asegurarse de mantener en vigilancia a todos los pacientes incluidos durante el tiempo

programado en el estudio. Los resultados serán dudosos cuando no todos los pacientes completan el tiempo programado para determinar si la intervención tuvo algún efecto, a lo cual se denomina “pérdidas”. Si bien se considera que cuando las pérdidas son de 20% o más, los resultados serán poco confiables, los investigadores siempre tendrán que describir los motivos por los que los pacientes ya no siguieron en el estudio. Los ensayos clínicos cruzados, en general, se utilizan cuando hay una enfermedad crónica. La idea es que se formen dos grupos y, en tiempos diferentes, ambos recibirán o no el tratamiento que se está analizando. En el caso de los estudios de antes y después, el propósito es determinar los cambios de la variable de desenlace después de dar una intervención, pero solamente en un grupo de pacientes. Se puede decir que “los pacientes son su mismo control”, ya que se analiza el comportamiento de la variable de desenlace antes y después de brindar la intervención.

Por su parte, los estudios cuasi-experimentales son similares a los ensayos clínicos controlados, pero la asignación de la variable independiente no es aleatoria; es decir, la decisión para que a un paciente se le dé o no la intervención es arbitraria.

Bibliografía

María del Lurdez Consuelo Martínez Montaña Rosendo Briones Rojas José Gaspar Rodolfo Cortés Riveroll . (2013). Metodología . Prolongación Paseo de la Reforma 1015 Torre A, piso 17 Colonia Desarrollo Santa Fe Delegación Álvaro Obregón C.P. 01376, México D.F.: Mc Graw Hill education.