



*Diseño Metodológico*

Universidad Del Sureste

Metodología de la Investigación

Docente: Lic. Marco A. Gordillo Benavente

Alumna: Johary G. Ramos Aquino

## **Introducción:**

En este tipo de investigación, los diferentes estudios tienen como objeto central a los seres humanos o sus componentes (p. ej., muestras sanguíneas, estudios radiológicos o expedientes clínicos), donde los fines que se persiguen principalmente son: conocer las características de uno o más grupos de estudio, el comportamiento (pronóstico) de las enfermedades, la etiología o causas de las enfermedades, identificar las mejores herramientas para el diagnóstico, o bien, definir el mejor tratamiento para una enfermedad en particular.

## **Síntesis:**

Características de cualquier estudio de investigación:

### **Los estudios de investigación tienen las siguientes características:**

- 1) El número de mediciones
- 2) El número de grupos que se va a estudiar
- 3) La posibilidad que el investigador lleve a cabo alguna intervención
- 4) El momento o tiempo en que ocurrió el fenómeno o lo que se desea estudiar
- 5) La forma de recolectar los datos.

Tomando en cuenta estas cinco características, los estudios pueden clasificarse de la siguiente forma:

**Transversales o longitudinales.** Según el número de mediciones, un estudio se denomina transversal o longitudinal. Se denomina transversal cuando en el(los) grupo(s) de estudio se realiza solamente una evaluación del fenómeno de interés, mientras que se llama longitudinal cuando se realizan dos o más evaluaciones. Es conveniente señalar que la utilización de cualesquiera de los dos términos es independiente del número de variables en estudio.

**Descriptivos o analíticos.** Por el número de grupos, los estudios pueden ser descriptivos o analíticos (este último también se puede llamar comparativo). Los estudios en que se incluye solamente un grupo de participantes se denominan descriptivos, mientras que los analíticos son aquellos con dos o más grupos. En un estudio analítico o comparativo se contrastará una o más variables entre los grupos de incluidos; por el contrario, en los estudios descriptivos solamente se explica la forma como se distribuyen las variables de interés en el grupo seleccionado.

**Observacionales o experimentales.** En los estudios experimentales los investigadores desean conocer si al aplicar a una maniobra o intervención (variable independiente) se modifican una o más variables (variable dependiente). Estas intervenciones pueden ser medicamentos, cirugía o acciones educativas, entre otras. En los estudios observacionales, los investigadores recaban los datos de los fenómenos que se estudian, pero sin llevar a cabo maniobras que modifiquen alguna variable.

**Prospectivos o retrospectivos.** un estudio prospectivo es aquél donde los investigadores tratan de determinar la posibilidad de que ocurra un evento o desenlace a partir de una causa. En el caso de los estudios retrospectivos, la situación es la inversa, los investigadores tienen un grupo de sujetos en quienes ya

sucedió el desenlace y buscan la(s) causa(s) (también conocidas como factores de riesgo) relacionadas con la presentación de dicho desenlace; es decir, son estudios que van del efecto a la causa.

**Prolectivos o retrolectivos.** un estudio prolectivo es aquél donde se empezará a recabar información a partir del momento de inicio del estudio; por el contrario, en un estudio retrolectivo los investigadores tomarán los datos o variables de estudio a partir de fuentes secundarias.

un proyecto de investigación puede ser ciego o abierto. Cuando un estudio se describe como ciego, entonces se considera que alguno de los participantes en el estudio desconoce alguna situación dentro del protocolo. cuando el cegamiento se da tanto en los pacientes como en los investigadores, entonces es doble ciego. El triple ciego se da cuando quien realiza el análisis estadístico también está cegado.

### **Diseños de investigación por sus características**

Existen dos tipos de estudios: los experimentales y los observacionales.

- **Estudios experimentales o ensayos clínicos:** se prefiere utilizar el término experimento para los estudios en animales, mientras que el término de ensayo clínico se da a los estudios en seres humanos, aun cuando en su realización se emplee la misma metodología.

**Dentro de este grupo de estudios existen, a su vez, varios tipos:**

- ensayos clínicos controlados
  - ensayos clínicos cruzados
  - cuasi-experimentos
  - ensayos clínicos de antes y después.
- **Estudios observacionales:** Se denominan así porque los investigadores no intervienen, sino que solamente “observan” y registran tanto las variables dependientes como las independientes.

**Estudios de cohortes.** Este tipo de diseño se utiliza cuando se buscan identificar factores de riesgo o la(s) causa(s) de una enfermedad. identifica a un grupo de sujetos que comparte una misma característica.

**Estudios de casos y controles.** se utiliza con mayor frecuencia para realizar investigación clínica y epidemiológica, y su objetivo principal es determinar la posible etiología de una enfermedad, aunque también puede ser útil para identificar las causas de alguna complicación en pacientes que tienen ya una enfermedad establecida (p. ej., la presencia de nefropatía en pacientes diabéticos).

**Estudios transversales.** Este tipo de investigación es útil principalmente para conseguir dos objetivos: conocer la prevalencia de una condición o enfermedad, lo que significa determinar la frecuencia de esa condición en un grupo de sujetos, en un momento determinado, y establecer la etiología de la enfermedad.

**Series de casos.** Es el diseño de estudio más débil desde el punto de vista metodológico

## **Diseños de investigación de acuerdo con su propósito**

### **Estudios para determinar la prevalencia o incidencia de las enfermedades.**

Este tipo de estudios son ideales cuando se pretende, además de establecer la frecuencia, conocer las características de los pacientes, como la edad, el sexo, el lugar de procedencia, los antecedentes personales, los síntomas, los signos, el tiempo de presentación de la sintomatología, etc.

**Estudios para evaluar causalidad.** Cuando se desea identificar la etiología o los factores que se asocian con la aparición de una enfermedad o una complicación, entonces se deberán utilizar la mayoría de los estudios observacionales descritos previamente. Es decir, los estudios de cohortes, de casos y controles, así como los transversales, comparativos o analíticos.

**Estudios para conocer las mejores herramientas de diagnóstico:** Una de las razones por la cual se puede llevar a cabo una investigación clínica es establecer qué tan útil pueden resultar un conjunto de signos y síntomas (llamadas escalas clínicas), los exámenes de laboratorio o los estudios de imagen (ultrasonido, radiografía, tomografía, etc.) para comprobar o descartar una enfermedad o una complicación.

**Estudios para comprobar la eficacia o efectividad de un tratamiento o medida preventiva.:** Este tipo de estudios son aquellos que tienen como objetivo evaluar si una intervención (fármaco, cirugía o acción educativa) sirve para mejorar una o más condiciones clínicas en enfermos, o bien, para establecer que una medida (vacunación, dieta, ejercicio) evita o previene la aparición de una enfermedad. los mejores diseños de investigación para este propósito son los ensayos clínicos en cualesquiera de sus variedades.

**Estudios para definir el pronóstico de las enfermedades.** Uno de los puntos críticos que enfrenta la clínica es poder establecer con certeza la evolución que tendrá un paciente o grupos de pacientes a partir de la detección de una enfermedad o de la aparición de una complicación. para este grupo se puede utilizar cualesquiera de los estudios observacionales, inclusive la serie de casos.

### **Revisiones sistemáticas/metaanálisis**

el objetivo primario de estos estudios es llevar a cabo una revisión de todas las investigaciones realizadas sobre un tema en particular, a fin de sintetizar o resumir la información que se ha generado hasta el momento que se realiza el estudio. Una revisión sistemática es un tipo de investigación, ya que sigue una metodología específica, la cual parte de una hipótesis para desarrollar un protocolo de estudio. Por esta razón, también se conocen como estudios secundarios, puesto que el análisis se basa en los resultados de estudios originales o primarios, es decir, cualesquiera de los diseños que ya se revisaron en este capítulo (ensayos clínicos, estudios de cohortes, transversales, etcétera).

**Conclusion:**Esta síntesis nos da la oportunidad de conocer los diferentes tipos de diseños metodológicos la selección de un diseño específico para llevar a cabo cualquier tipo de investigación debe basarse en la forma de plantearse la pregunta de investigación, en sus posibles alcances o de acuerdo con los recursos con que cuentan los investigadores.

## Bibliografía:

Martinez.M.,Briones.R.,Cortes.J.. (2013). Diseños metodológicos para la investigación en el área de la salud. En METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PARA EL ÁREA DE LA SALUD(pp.47-61). Mexico.D.F: McGraw-Hill.