



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MEDICINA HUMANA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

SÍNTESIS: DISEÑO METODOLÓGICO

DOCENTE: LIC GORDILLO BENAVENTE

ALUMNO: MARCO ANTONIO DOMÍNGUEZ MORALES

7 SEMESTRE



DISEÑOS METODOLÓGICOS PARA LA INVESTIGACIÓN

La selección de un diseño específico para llevar a cabo cualquier tipo de investigación debe basarse en la forma de plantearse la pregunta de investigación, en sus posibles alcances o de acuerdo con los recursos con que cuenten los investigadores. Para su clasificación, los diseños de investigación clínica pueden dividirse en dos tipos: por sus características o por sus propósitos, pero hay que tener en cuenta que algunos de sus componentes pueden aplicarse a cualquiera de los dos.

Los estudios de investigación tienen las siguientes características: 1) el número de mediciones; 2) el número de grupos que se va a estudiar; 3) la posibilidad que el investigador lleve a cabo alguna intervención; 4) el momento o tiempo en que ocurrió el fenómeno o lo que se desea estudiar, y 5) la forma de recolectar los datos. Tomando en cuenta estas cinco características, los estudios pueden clasificarse de la siguiente forma:

- Transversales o longitudinales.
- Descriptivos o analíticos.
- Observacionales o experimentales.
- Prospectivos o retrospectivos.
- Prolectivos o retrolectivos.

Tomando en cuenta las características de cualquier tipo de investigación clínica, en general, existen dos tipos de estudios: los experimentales y los observacionales.

Para diferenciar las investigaciones, se prefiere utilizar el término experimento para los estudios en animales, mientras que el término de ensayo clínico se da a los estudios en seres humanos, aun cuando en su realización se emplee la misma metodología.

En los estudios observacionales los investigadores no intervienen, sino que solamente “observan” y registran tanto las variables dependientes como las independientes. De éstos también existen diferentes tipos que a continuación se detallan:

■ Estudios de cohortes. Este tipo de diseño se utiliza cuando se buscan identificar factores de riesgo o la(s) causa(s) de una enfermedad. El término cohorte identifica a un grupo de sujetos que comparte una misma característica. Por sus componentes, este tipo de estudios se consideran analíticos o comparativos, ya que habitualmente existen dos grupos; además, son prospectivos, ya que parten de la exposición (o no) de la posible causa (variable independiente) y, después de un tiempo, se evalúa si se desarrolló la enfermedad (variable dependiente).

■ Estudios de casos y controles. En los últimos años este diseño de investigación se utiliza con mayor frecuencia para realizar investigación clínica y epidemiológica, y su objetivo principal es determinar la posible etiología de una enfermedad, aunque también puede ser útil para identificar las causas de alguna complicación en pacientes que tienen ya una enfermedad establecida. En cuanto a la confiabilidad de los resultados para determinar la etiología de una enfermedad, este grupo de estudios se consideran dentro de un nivel inferior a los de cohorte; sin embargo, algunos autores piensan que son igual de confiables.

El estudio de casos y controles se ubica dentro del grupo de estudios observacionales, ya que, como los estudios de cohorte, no hay manipulación de las variables.

■ Estudios transversales. Los estudios transversales se incluyen dentro de la clasificación de los estudios observacionales, ya que no hay manipulación de las variables. Este tipo de investigación es útil principalmente para conseguir dos objetivos: conocer la prevalencia de una condición o enfermedad, lo que significa determinar la frecuencia de esa condición en un grupo de sujetos, en un momento determinado, y establecer la etiología de la enfermedad; sin embargo, es el diseño más débil cuando se compara con los estudios de cohortes o los de casos y controles. De esta forma, es mejor considerarlos como estudios que sirven para hacer una exploración sobre posible(s) factor(es) de riesgo que se cree pueden estar asociados a la ocurrencia de una afección determinada en un grupo de sujetos.

■ Series de casos. Es el diseño de estudio más débil desde el punto de vista metodológico. En general, éstos son observacionales aunque, en algunos casos, el

objetivo sea la evaluación de una intervención. En este tipo de diseños, los investigadores se limitan a describir la evolución de un grupo de sujetos (generalmente pacientes) después de haber realizado durante algún tiempo su vigilancia. Lo común es que el número de sujetos que se describen en el estudio sea de algunos cuantos, casi siempre menor de 10.

Diseños de investigación de acuerdo con su propósito

En la investigación clínica también se puede considerar que existen otros diseños de estudio cuando se plantea el propósito de la investigación.

- Estudios para determinar la prevalencia o incidencia de las enfermedades.
- Estudios para evaluar causalidad.
- Estudios para conocer las mejores herramientas de diagnóstico.
- Estudios para comprobar la eficacia o efectividad de un tratamiento o medida preventiva.
- Estudios para definir el pronóstico de las enfermedades.

Mención aparte merece este tipo de estudios que, en las últimas décadas, ha tenido un desarrollo muy significativo. Revisiones sistemáticas/metaanálisis: En general, el objetivo primario de estos estudios es llevar a cabo una revisión de todas las investigaciones realizadas sobre un tema en particular, a fin de sintetizar o resumir la información que se ha generado hasta el momento que se realiza el estudio.

BIBLIOGRAFÍA

Martinez, M., Briones, R., Cortez, J. (2013). Metodología de la investigación para el área de la salud: diseños metodológicos para la investigación en el área de la salud (2^a ed.). México: McGraw-Hill.