

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCENTE: DR. MANUEL EDUARDO LOPEZ  
GOMEZ

NOMBRE DEL ALUMNO: ESTEFANÍA ANTONIETA  
FLORES COURTOIS

ENSAYO

"PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO  
OPORTUNIDADES (ENFOCADO ALÁREA DE  
NUTRICIÓN)"

"PROGRAMA DE ABASTO SOCIAL DE LECHE  
LICOPISA"

"PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES DEL  
SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA  
FAMILIA (DIF)"

EPIDEMIOLOGÍA



## **Programa de desarrollo humano oportunidades (enfocado al área de nutrición)**

Principalmente para comenzar con este ensayo es necesario describir de que trata el programa de desarrollo humano OPORTUNIDADES: este realmente se creó por parte del poder ejecutivo federal en 1997 formando una línea de estrategia de acción la cual busca fortalecer la generación del capital humano, teniendo un propositivo principal de promover las capacidades de educación, salud y nutrición en las familias de extrema pobreza, este proceso se lleva mediante acciones integradas y la participación responsable de las familias beneficiarias, ahora enfocándonos en un campo de nutrición comenzamos con un plano importante, como se había mencionada son familias con extrema pobreza que es igualdad a desnutrición o inclusive muertes a causa de ella. Esta desnutrición se viene dando desde su etapa formativa esto significa problemas graves de salud, teniendo conflictos desde largo plazo tales como:

- Enfermedades crónicas relacionadas con la nutrición
- Morbilidad y mortalidad incrementadas

Efectos a corto plazo:

- Disminución del crecimiento y desarrollo cognitivo

Ahora bien todos estos efectos no solo va a representar conflictos en los aspectos mencionados, también presentara dificultades en un ambiente educativo si es que esta en las posibilidades de la persona, los efectos serían los siguientes:

- Rendimiento escolar bajo
- Capacidad de trabajo disminuido
- Capital humano con un rendimiento disminuido

Ahora bien teniendo en claro los efectos que puede provocar la desnutrición de gran ayuda puesto que han demostrado los siguientes puntos positivos; a mediano plazo es decir a familias que tienen hijos de 4 a 5 años:

- La prevalencia en anemia en las zonas rurales se ha visto disminuida en un 7.2% en los niños en etapa de crecimiento de 48 a 59 meses de edad

Para las familias que tienen niños con una edad promedio de 1 a 2 años y se han mantenido en una constante en el programa prospera encontraremos aspectos positivos como:

# **Oportunidades**

- Un aumento en su peso absoluto al igual que en su talla
- Tienen una elevación más elevada y positiva de la hemoglobina total en los niños en este aspecto podríamos decir que es de suma importancia hablando positivamente a los niños de 24 a 35 meses de edad

Y no solamente en niños también se da un impacto en las mujeres tales como:

- Una obtención del incremento mayor en la concentración de la hemoglobina
- Disminuyen la prevalencia de anemia en las mujeres con el programa de oportunidades

Teniendo en claro el aumento que se ha mantenido podríamos decir como tal que estos programas son enfocados primordialmente a garantizar a la población rural un acceso a alimentos que les permitan satisfacer las necesidades y cumplir los requerimientos nutritivos para lograr mantener una vida si no como tal saludable buscan el poder dar una mejor nutrición y por ende mejor estado de salud, manteniendo este apoyo con los programas nutritivos y transferencias bancarias a la población necesitada. Es necesario que tanto este programa como los dos siguientes mantengan un componente de evaluación y monitoreo, se pide ya que por desgracia encontraremos personas y familias incluidas en este programa de apoyo que a simple vista lograremos observar que no lo necesitan. Podríamos decir que tiene componentes de aspectos con complementos alimenticios muy buenos pero hay márgenes que son necesarios componer y mejorarlas. Ahora bien con el cambio político nos podemos dar cuenta que el programa para el desarrollo humano PROSPERA ha desaparecido sin embargo con esto nace el programa a las becas de apoyo Benito Juárez, para mi punto de vista ambas instancias presentan dificultades y diferencias negativas ya que como bien este nuevo programa ayuda a la población estudiantil, sin embargo al otorgarle el apoyo monetario observamos que muchos de ellos no lo toman para un apoyo a su economía puesto que muchos lo gastan en su interés propio, que en muchos casos implican el incremento en alcohol igualmente como ocurría en el programa prospera que tenían más personas que no necesitaban el apoyo, pero era un aspecto obligatorio las consultas médicas y de control que en cierta forma les era de importancia para poder identificar las deficiencias nutricionales y enfermedades que aquejaba a la población rural, como pudimos observar mantenían un control amplio. Cabe recalcar que tuvo un cambio de oportunidades a prospera esto antes de su eliminación.

# Oportunidades



## Programa de abasto social de leche LICONSA

Este programa comenzó desde 1944 pero ha sufrido de una serie de cambios en su nombre, comienza con la primera lechería de la empresa pública Nacional Distribuidora y Reguladora pero fue hasta el año 1961 cuando el gobierno federal le cambio su nombre para transformarla en la Compañía rehidratadora de Leche CEIMSA luego en 1963 vuelve a tener un cambio en su nombre para pasar a ser Compañía rehidratadora de Leche Conasupo pero vuelve a tener una serie de cambios de nombres, ocurre en el año 1944 el nombre por el cual ahora lo conocemos. De esta manera podemos ubicar a este programa en la segunda generación ya que es basada en evaluaciones y coordinación para la implementación correcta de el

Primeramente es necesario explicar de qué se trata este programa y lo que realmente busca es el poder otorgarle a las familias más necesitadas con un consumo de leche fortificada de esta manera se espera disminuir el riesgo de desnutrición y anemias claramente manejando un bajo costo para que de esta manera sea más fácil su obtención para las comunidades que lo necesitan, se enfocan con la distribución de leche a familias que cuenten con niños menores de 5 años. Con este programa se establecen lugares autorizados para la venta de esta leche que incluyen:

- **Lecherías** en este lugar se le es autorizado por el gobierno y únicamente vende el producto en su forma líquida
- **Tiendas particulares:** son atendidos por personas físicas es decir que generan su propio impuesto, aquí en su mayoría la venta será en polvo
- **Tiendas comunitarias de diconsa:** son establecimientos autorizados en los cuales su adquisición de producto será en su forma en polvo

Cabe recalcar que los establecimientos autorizados mencionados mantienen un control de calidad de la leche que están vendiendo, igualmente tienen un control determinado de los litros de leche que se le será otorgado a cada familia, esto principalmente para manejar un control equitativo y la distribución completa a cada familia de la comunidad., estratégicamente autorizado solamente son 24 litros de leche por familia a la semana y esto dependerá del número de habitantes por familia es decir a mayor cantidad de habitantes mayor será su adquisición permitida de litros de leche. Como todos los otros programas se enfoca en otorgar un importante aporte nutricional por que la adicionan de extensos nutrientes enfocados a los niños y niñas de esta manera combaten la desnutrición y buscan el crecimiento correcto para poder evitar anemias que son las características más comunes

en personas con pobreza extrema o en las comunidades que también pueden presentarla por falta de conocimientos nutricionales. Por desgracia estos conflictos son de difícil disminución al contrario de la obesidad, sobrepeso y enfermedades crónicas que van en un aumento acelerado en las ciudades en desarrollo. Sin embargo este programa de distribución de leche no cubre lo que realmente es necesario ya que solamente ocupa el 9.7% de la población es decir 1 de cada 4 hogares pueden obtener este apoyo, no necesariamente se dará por deficiencia del programa si no porque aun manteniendo un costo muy bajo para muchas familias no cabe en sus posibilidades el comprarla. En los grupos más vulnerables en situación de pobreza y falta de nutrición debida encontraremos:

- Poblaciones indígenas
- Niñas y niños menores de 5 años
- Niños y niñas en periodo escolar

De esta manera al igual como había comentado en el programa anterior, es de vital importancia el que pueda mantener una revisión y monitoreo de los apoyos entregados de esta manera reducimos la corrupción, se maneja un monitoreo constante además de mantener su eficiencia, transparencia, efectividad y facilidad. Para que se lleve a cabo los puntos tratados es necesario lograr lo siguiente:

- Evaluación de diseño o consistencia: aquí realmente se verifica los servicios que otorgan a la comunidad
- Identificar la pertinencia y eficacia para mantener en claro las metas y objetivos dados

Es necesario mantener una evaluación del proceso de desempeño para que de esta manera verificamos el diseño y consistencia del programa como tal.

Para que puedas recibir este apoyo es de vital importancia cubrir los siguientes requisitos:

- Credencial del representante o INAPAM
- Comprobante de luz o agua
- Evaluación del test socioeconómico para verificar la situación financiera en la que se encuentre.

Como un punto muy importante sería el mencionar que este programa ha tenido un impacto amplio 2004, 2006 y 2009 con una cohorte mayor de niños beneficiarios.



## **Programa de desayunos escolares del sistema para el desarrollo integral de la familia (DIF)**

Para comenzar con este ensayo primordialmente diremos que este programa es de segunda generación ya que mantienen un control más específico sobre la medición antropométrica, teniendo ya este punto claro nos enfocamos a que se refiere o que objetivo y distribución tiene este programa, su objetivo principal será el poder apoyar con alimentos a niños y niñas en edad preescolar y escolar que presenten el mas mínimo grado de desnutrición o que estén en riesgo, claramente este apoyo seria para los alumnos de escuelas públicas, esto abarca desde desayunos fríos o calientes dependiendo del menú dado por cada escuela y guiándose de la comida que haya sido enviada como apoyo por parte de entidades de gobierno o estatales como lo son el DIF, por desgracia no mantienen una prevalencia amplia de este programa de desayunos, encontramos que solo un 12% de la poblacion recibe este apoyo dado por DIF y en las zonas rurales incrementa a 21.4% sin embargo no es la cifra que debería de contar puesto que se debe de presentar más incremento en este apoyo. En servicios de los DIF estatales manejan un menú específico para los desayunos fríos donde se explica el incremento e ingesta nutricional de cada alimento:

- Leche saborizada ultrapasteurizada (240 ml)
- cereal (35g)
- galleta (30 g)
- pan (50 g)
- jugos (240 ml)

Que en su totalidad constituyen un aporte nutricional de 1 958 kJ (468 kcal) con sus respectivas divisiones de ingestas proteicas y grasas. De esta manera en un solo desayuno frio se cubre en un 27% las necesidades de los niños de entre 6 a 7 años y en el caso de los niños de 8 a 9 años se cubre un 25% de sus necesidades, esto nos hace ver que principalmente este programa se debe enfocar en las edades de los niños que se les otorgara este apoyo ya que en cada diferencia de edad se va a regir diferentes aportes necesarios para cada uno. De esta manera sabiendo los aportes de cada desayuno se han podido observar grandes avances para las zonas rurales que reciben este apoyo tales como:

- deficiencia moderada de vitamina gracias a la ingesta de leche fortificada
- mejoría en su desarrollo cognitivo



**DIF**  
**Nacional**

- disminución de la incidencia de anemias

Realmente en este enfoque podemos observar una mejoría para los niños que se les ha otorgado un desayuno completo como tal, sin embargo el error más común en todas las escuelas es el mal manejo de su menú de desayuno puesto que en su mayoría son desequilibrados, aspecto que en un futuro les daría más conflictos que beneficios, este sería el principal problema con el que se topa este programa de desayunos escolares. La mejor opción sería el saber que porciones son las indicadas para cada desayuno otorgado, necesariamente esto implica la inclusión de un profesional en valoraciones dietéticas.

Es necesario el mantener un constante cambios de menús por día, de esta manera influimos a que los niños les sea de mayor atención el poder consumir lo que se le está otorgando, además de mantener una constante variación en sus ciclos cíclicos de sus ingestas dietéticas

Para los desayunos calientes se adaptan diferentes métodos de preparación e ingredientes, es necesaria su preparación al momento, en muchos casos se les pide el apoyo a padres de familia, maestros y personal de la institución para la preparación de cada desayuno, en este caso los ingredientes son los siguientes:

- leche semidescremada de vaca sin sabor (250ml.) es de vital importancia el que no mantenga grasa u otra sustancia que no sea propia de la leche
- un platillo fuerte que incluya verduras, leguminosas y/o alimentos de origen animal
- tortilla de maíz y fruta fresca o seca

Cada desayuno puede tener variaciones dependiendo de las tradiciones y culturas de cada zona rural pero es necesario el mantener una ingesta balanceada para ayudar a la nutrición de los niños a los que se les otorga el apoyo de desayunos escolares. Así como en los demás programas se debe de mantener ciertas políticas con una evaluación de diseño y consistencia en este aspecto nos enfocaremos en el diseño del programa y la consistencia que podamos encontrar, el segundo aspecto se refiere a una evaluación del proceso o desempeño en este caso se enfoca principalmente en no evaluar el impacto que tiene este programa ni el diseño de él, en cambio se busca los mecanismos de sus insumos y sus efectos como tal dentro de ellos. En el último aspecto incluye la evaluación de impacto o efectividad, en este nos guiamos en los alcances de los diseños de cada programa y las propuestas de cada uno.