

Cuadro sinóptico EPIDEMIOLOGIA

CRITERIOS EN INSTRUMENTOS DE VALIDACION, CONFIABILIDAD EN ENCUESTAS Y ENTREVISTAS O ESTUDIOS EN EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL

Instrumento de medición tenga validez y confiabilidad. Esto en relación a las encuestas, entrevistas o estudios que se realizan en epidemiología nutricional.

El comportamiento alimentario (CA), que establece la relación del ser humano con los alimentos, influye en el consumo de nutrimentos y por tanto contribuye al estado de salud o enfermedad de la población, incluso en jóvenes

Existen algunos Instrumentos validados para evaluar el consumo de alimentos y nutrimentos,

Las alteraciones metabólicas se presentan cada vez a edades más tempranas y favorecen el desarrollo de enfermedades crónicas degenerativas, cuyas complicaciones se encuentran entre las tres primeras causas de muerte a nivel mundial, tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo

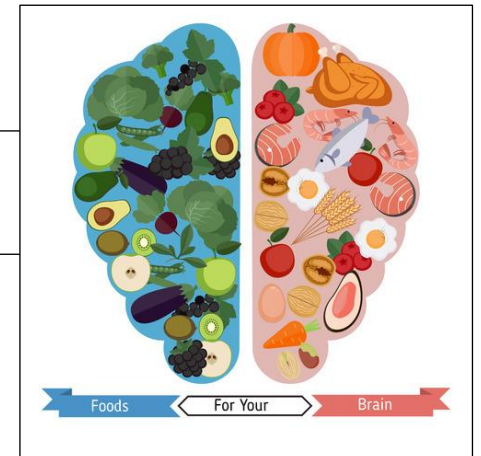
En los últimos años, la evidencia científica ha mostrado que la alimentación juega un papel determinante en el proceso salud-enfermedad.

Tanto la ingestión de ciertos alimentos y nutrimentos, como la práctica de algunos comportamientos alimentarios, pueden favorecer o prevenir alteraciones a nivel metabólico. Por ello, es importante evaluar de manera estandarizada la ingestión nutrimental, así como el comportamiento alimentario (CA).

INSTRUMENTOS DE VALIDES PARA ESTUDIAR LA ALIMENTACIÓN



MÉTODOS DISEÑO DEL ESTUDIO



VALIDEZ.

Se divide en dos campos

El primero de contenido y lógica corresponde a la evaluación obtenida de los expertos

El segundo es la consistencia interna y la validez de constructo.

- 1 definición de los objetivos de la encuesta
- 2 cálculos de presupuesto de la encuesta
- 3 selecciones del tipo de encuesta
- 4 planificaciones
- 5 selecciones de muestra
- 6 redacciones del cuestionario
- 7 supervisiones de recolección de datos
- 8 revisión y codificación de la entrevista
- 9 tabulaciones de los datos
- 10 análisis de los resultados y encuestas

Tabla 1. Conocimientos sobre educación nutricional en pacientes con diabetes mellitus tipo 2

Conocen	Etapa	Sí		No	
		No.	%	No.	%
Consumo de sal adecuado	Inicial	32	57,1	24	42,9
	Final	56	100	—	—
Consumo de grasa adecuado	Inicial	30	53,6	26	46,4
	Final	56	100	—	—
Tipo de grasa adecuada para el organismo humano	Inicial	49	87,5	7	12,5
	Final	56	100	—	—
Consumo de azúcar adecuado	Inicial	48	85,7	8	14,3
	Final	56	100	—	—
Consumo de vegetales adecuado	Inicial	44	78,6	12	21,4
	Final	56	100	—	—
Existencia de relación entre hábito de fumar y diabetes mellitus	Inicial	19	33,9	37	66,1
	Final	56	100	—	—

EL ESTUDIO CONSISTE EN DOS FASES.

Planeación y desarrollo del instrumento

Para el diseño del instrumento se consideró el procedimiento implementado. Se realizó una búsqueda de la literatura científica relativa a CA, y también su relación con enfermedades crónico degenerativas, y se seleccionaron los temas a incluir en el cuestionario, los cuales fueron

tiempos de comidas, preferencias de consumo de alimentos y bebidas, forma de preparación de los alimentos, lectura de etiquetas nutricionales, consumo de alimentos fuera del hogar, saciedad, seguimiento de dietas terapéuticas o especiales, y percepción de una alimentación saludable, barreras al cambio y creencias

Validación de contenido y lógica del instrumento

Para comprobar la validez de contenido y lógica, se realizan evaluaciones de un cuestionario depurado, por parte de un grupo de expertos (profesionales de la salud con experiencia en el área clínica y de investigación, quienes evaluarán el instrumento de manera independiente)

Las entrevistas o cuestionarios que se realicen deben ser específicas de acuerdo al tipo de problema:

Ejemplos (desnutrición, obesidad, adolescencia, diabetes, etc.)