

**Universidad del Sureste**

**Licenciatura en Medicina Humana**

**Nombre del alumno: Victoria Belén de la Cruz Escobar**

**Nombre del profesor: Dr. Cecilio Culebro Castellano**

**Nombre del trabajo: Valoración nutricional de niños y niñas del kínder Hermenegildo Galeana de Lázaro Cárdenas, Municipio de Chicomuselo, Chiapas**

**Materia: Epidemiología I**

**Semestre y grupo: 2.-A**

## Índice

Introducción.....	3
Justificación.....	4
Objetivo General.....	4
Objetivos Específicos.....	4
Estrategias y líneas de acción.....	4
Tiempo.....	5
Lugar.....	7
Personas.....	7
Recursos.....	7
Materiales y Financiero.....	7
Metas.....	7
Supervisión.....	8
Análisis.....	8
Evaluación.....	8
Resultados.....	8
Conclusiones.....	8
Anexos.....	9
Referencias bibliográficas.....	10

## Introducción

La siguiente investigación, se realiza con el fin de poder identificar todos los problemas relacionados con la alimentación y estado nutricional de los niños y niñas de la colonia Lázaro Cárdenas y así poder identificar la obesidad, sobre peso, desnutrición y peso normal, entre estos grupos.

Como bien sabemos existe en nuestro medio la práctica de evaluar el crecimiento de los niños y niñas, en el Primer Nivel de Atención mediante la antropométrica. La antropometría ha sido ampliamente utilizada como un indicador que resume varias condiciones relacionadas con la salud y la nutrición. Su bajo costo, simplicidad, validez y aceptación social justifican su uso en la vigilancia nutricional, en especial en aquellas comunidades que están en riesgo de tener malnutrición. Puesto que este es un método no-invasivo para los niños (pues recordemos que en ocasiones el trabajar con niños es un tanto laborioso y delicado) con esta evaluamos el tamaño, las proporciones y la composición del cuerpo humano.

Situarse en la realidad local permitirá planificar las acciones a desarrollar, la organización del servicio y los roles de los miembros del Equipo; asimismo, identificar las necesidades de recursos y los temas a desarrollar por medio de la educación alimentaria y la comunicación dirigida a las familias y a la comunidad, entre otras cuestiones. A partir de todo ello, se podrá también evaluar el impacto de las actividades realizadas.

“Los índices antropométricos son combinaciones de medidas. En el ejemplo, al combinar el peso (20 Kg) con la talla podemos obtener el peso para la talla o el índice de masa corporal (IMC), que son distintas expresiones de una misma dimensión, aplicables en el niño y en el adulto. También pueden relacionarse con estándares de normalidad según edad y sexo. Así, a partir del uso de Gráficos o Tablas de referencia, se obtienen los índices básicos en niños que son: peso para la edad, talla para la edad, peso para la talla, índice de masa corporal para la edad y perímetro cefálico para la edad” (O. Abeyá Gilardon,2009)

- ✚ **Peso/edad:** refleja la masa corporal alcanzada en relación con la edad cronológica. Es un índice compuesto, influenciado por la estatura y por el peso relativo.
- ✚ **Talla/edad:** refleja el crecimiento lineal alcanzado en relación con la edad cronológica y sus déficits se relacionan con alteraciones acumulativas de largo plazo en el estado de salud y nutrición.
- ✚ **Peso/talla:** refleja el peso relativo para una talla dada y define la proporcionalidad de la masa corporal. Un bajo peso/talla es indicador de emaciación o desnutrición aguda. Un alto peso/talla es indicador de sobrepeso.
- ✚ **Índice de masa corporal/edad:** es el peso relativo al cuadrado de la talla (peso/talla<sup>2</sup>) el cual, en el caso de niños y adolescentes, debe ser relacionado con la edad. Su interpretación es similar a la mencionada para el peso/talla.
- ✚ **Perímetro cefálico:** se utiliza en la práctica clínica como parte del tamizaje para detectar potenciales alteraciones del desarrollo neurológico (hidrocefalia, etc.).

## Justificación

La presente investigación se realiza debido a que se quiere conocer el estado nutricional de los niños y niñas, que recientemente están estudiando el nivel básico (preescolar) en la comunidad de Lázaro Cárdenas municipio de Chicomuselo Chiapas. Puesto que recientemente no se ha hecho ningún estudio sobre el estado nutricional. Con el fin de encontrar a los niños y niñas que posiblemente se pudieran encontrar en una situación de sobrepeso, obesidad, desnutrición. Para poder realizar el siguiente estudio necesitaremos de las medidas antropométricas y los parámetros nutricionales.

Además que en la actualidad la desnutrición y obesidad en Lázaro Cárdenas es de alta prevalencia y ha ido aumentando debido a la falta de información y cuidados de los padres, ya que él no administras una alimentación sana a sus hijos a perjudicado mucho.

## Objetivo General

Poder encontrar a todos los niños y niñas del kínder Hermenegildo Galeano de Lázaro Cárdenas que presenten desnutrición, sobrepeso y obesidad. Y poder llevar a cabo la promoción y educación en los padres de familia para poder erradicar los caso de desnutrición, sobrepeso y obesidad.

## Objetivos Específicos

- Identificar los caso de niños y niñas que presenten desnutrición, sobrepeso y obesidad en los niños y niñas de el kínder Hermenegildo Galeano
- Llevar acabo las estrategias de acuerdo a la nutrición
- Brindar información a los padres de familia de como hacer que sus hijos coman sano, con los alimentos que están a su mayor alcance
- Usar las medidas antropométricas en los niños y niñas para poder verificar el peso para la edad, peso para la talla y talla para la edad
- Realizar un uso correcto de todos los instrumentos para la medición de peso
- Aplicar de una manera adecuada la historia clínica nutricional
- Observar los alimentos que se consumen en la escuela y verificar si son los adecuados para su correcta alimentación
- Promocionar información de como llevar una alimentación correcta para los niños y niñas

## Estrategias y líneas de acción

Estrategias	Líneas de acción
Informar a las autoridades de la comunidad	Presentar el plan de acción que se llevara a cabo en el kínder mediante un oficio y con el pedir la autorización.

<b>Informar a la directora del kínder Hermenegildo Galeano sobre el plan de acción</b>	Presentar el plan de acción a través de un oficio, y con ello pedir la autorización para poder llevarlo a cabo dentro de la institución
<b>Informar a los padres de familia sobre el plan de acción</b>	Presentar el plan de acción con ayuda de un rotafolio, a los padres de familia y darles las recomendaciones necesarias de como ellos nos pueden ayudar, para poder facilitar la toma de medidas antropométricas en sus hijos
<b>Tomar peso, talla a los diferentes grupos que existan en el kínder</b>	Con la ayuda de cintas y básculas poder llevar a cabo todas las medidas.
<b>Brindarle información a los niños de una manera en la que puedan entender, sobre la manera en la que ellos se deben alimentar sanamente</b>	Mediante obras de teatro, sketch, periódicos murales y rotafolios, enseñarles la manera correcta de alimentarse, así como también enseñarles aquellos alimentos que no deben consumir

## Tiempo

CRONOGRAMA		
Fecha	Actividades	Horarios
22 de junio-26 de junio del 2020	Preparar los materiales que se utilizaran, y poder recolectar todo lo necesario	10:00am-01:00pm
29 de junio del 2020	Presentar el plan de acción a las autoridades ejidales, para poder obtener la autorización de llevar a cabo, dicho plan en el kínder Hermenegildo Galindo	09:00am-11:00am
30 de junio del 2020	Presentar el plan de acción a la director	09:00am-11:00am
01 de julio del 2020	Presentarles a los padres de familia el plan de acción <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante platicas de información a los padres sobre una alimentación correcta con los alimentos de su mayor alcance</li> <li>• Verificar los desayunos que llevan los niños y niñas a la escuela</li> </ul>	09:00am-12:00pm
06-10 de julio del 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comenzar a pesar a los niños y niñas del kínder de <b>Primer Grado grupo A</b></li> </ul>	09:00am-12:00pm

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar los desayunos que llevan</li> <li>• Realizar la historia clínica</li> </ul>	
13-17 de julio del 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comenzar a pesar a los niños y niñas del kínder de <b>Primer Grado grupo B</b></li> <li>• Observar los desayunos que llevan</li> <li>• Realizar la historia clínica</li> </ul>	09:00am-12:00pm
20-24 de julio del 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comenzar a pesar a los niños y niñas del kínder de <b>Segundo Grado grupo A</b></li> <li>• Observar los desayunos que llevan</li> <li>• Realizar la historia clínica</li> </ul>	09:00am-12:00pm
27-31 de julio del 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comenzar a pesar a los niños y niñas del kínder de <b>Segundo Grado grupo B</b></li> <li>• Observar los desayunos que llevan</li> </ul> <p>Realizar la historia clínica</p>	09:00am-12:00pm
03-07 de agosto del 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comenzar a pesar a los niños y niñas del kínder de <b>Tercer Grado grupo A</b></li> <li>• Observar los desayunos que llevan</li> <li>• Realizar la historia clínica</li> </ul>	09:00am-12:00pm
10-14 de agosto del 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comenzar a pesar a los niños y niñas del kínder de <b>Tercer Grado grupo B</b></li> <li>• Observar los desayunos que llevan</li> <li>• Realizar la historia clínica</li> </ul>	09:00am-12:00pm
17 de agosto del 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una plática con todos los niños del kinder para que ellos sepan la manera</li> </ul>	09:00am-11:00am

	correcta de alimentarse, mediante obras de teatros, rotafolios, etc...	
--	--	--

### Lugar

Kínder Hermenegildo Galindo de Lázaro cárdenas, municipio de Chicomuselo, Chiapas

Clave: 07DJN0338J

Turno: Matutino

### Personas

Número total de alumnos	Total del personal	Grupos en total
113	8	6

### Recursos

- ❖ 1 Médico al mando
- ❖ 17 alumnos estudiantes de la UDS de la materia de Epidemiología

### Materiales y Financiero

- Cartulinas
- Lapiceros
- Borradores
- Plumones
- Materiales para las obras de teatro
- Hojas blancas
- Sacapuntas
- Colores
- Tablas
- Cinta métrica
- Estadímetro
- Basculas
- Formatos de historias clínicas
- Gasolina

**En total: \$2,000**

### Metas

- 🚦 Brindar la información correcta para que todos los niños y niñas lleven a cabo una buena alimentación y puedan cambiar sus estilos de vida para bien

- ✚ Que los padres de familia estén bien informados, acerca del tema de la desnutrición, sobrepeso y obesidad, y que sean responsables con la alimentación que le brindan a sus hijos
- ✚ Incrementar más estudios acerca del estado nutricional de los niños y niñas de Lázaro Cárdenas para poder tenerlos vigilados
- ✚ Que todos los niños y niñas de Lázaro Cárdenas reciban una evaluación nutricional

## Supervisión

UDS la facultad de medicina campus Comitán y a jurisdicción sanitaria supervisión de salud y nutrición

## Análisis

Afortunadamente el plan de acción fue aceptado por los padres de familia y tuvo una buena respuesta en los niños, al principio fue complicado con algunos niños ya que estos no asistían a clases los días de la medición, pero todo se logró de una manera exitosa, esperando que los padres de familia y niños sigan las instrucciones que se les fueron dadas y puedan llegar a tener un mejor estado de nutrición.

## Evaluación

- ✚ Los padres de familia están implementando alimentos del plato de bien comer a las dietas diarias de sus hijos
- ✚ En el kínder Hermenegildo Galeano dentro de la cooperativa, se dejaron de vender bebidas azucaradas y alimentos chatarras
- ✚ Los niños comen más sano, implementando alimentos del plato del bien comer y aguas de la jarra del buen beber, destacando que todos los alimentos son los que se encuentran dentro de la comunidad y los que están al alcance de los padres
- ✚ Los alimentos que se venden en la cooperativa del kínder comenzó a vender desayunos más nutritivos y adecuados a los niños

## Resultados

Los logros obtenidos se presentaron a la UDS facultad de Medicina, campus Comitán.

## Conclusiones

Gracias a este plan de acción que fue implementado en dicha comunidad, los niños y niñas del kínder comenzaron a llevar una mejor alimentación, los padres de familia conocían ya que era el plato del bien comer y la jarra del buen beber, así como también aprendieron a utilizar los alimentos de la región para poder emplearlos en su alimentación. También concientizamos a la institución de no vender más alimentos que no le beneficiaban en nada a los niños y niñas.

Anexos



## ESQUEMA DE VACUNACIÓN

VACUNA	ENFERMEDAD QUE PREVIENE	DOSIS	EDAD Y FRECUENCIA	FECHA DE VACUNACIÓN
<b>BCG</b>	TUBERCULOSIS	ÚNICA	AL NACER	
<b>HEPATITIS B</b>	HEPATITIS B	PRIMERA	AL NACER	
		SEGUNDA	2 MESES	
		TERCERA	6 MESES	
<b>PENTAVALENTE ACELULAR DPaT+VPI+HIB</b>	DIFTERIA TOSFERINA TÉTANOS POLIOMIELITIS INFECCIONES POR <i>H. influenzae</i> tipo B	PRIMERA	2 MESES	
		SEGUNDA	4 MESES	
		TERCERA	6 MESES	
		CUARTA	18 MESES	
<b>DPT</b>	DIFTERIA TOSFERINA TÉTANOS	REFUERZO	4 AÑOS	
<b>ROTAVIRUS</b>	DIARREA POR ROTAVIRUS	PRIMERA	2 MESES	
		SEGUNDA	4 MESES	

VACUNA	ENFERMEDAD QUE PREVIENE	DOSIS	EDAD Y FRECUENCIA	FECHA DE VACUNACIÓN
<b>NEUMOCÓCICA CONJUGADA</b>	INFECCIONES POR NEUMOCOCCO	PRIMERA	2 MESES	
		SEGUNDA	4 MESES	
		OTRAS		
<b>INFLUENZA</b>	INFLUENZA	PRIMERA	6 MESES	
		SEGUNDA	7 MESES	
		REVACUNACIÓN	ANUAL HASTA LOS 35 MESES	
<b>SRP</b>	SARAMPIÓN RUBEOLA Y PAROTIDITIS	PRIMERA	1 AÑO	
		REFUERZO	6 AÑOS	
<b>SABIN</b>	POLIOMIELITIS	ADICIONALES		
<b>SR</b>	SARAMPIÓN Y RUBEOLA	ADICIONALES		
<b>OTRAS VACUNAS</b>				

## HISTORIA CLÍNICA PEDIÁTRICA

Fecha: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

### **IDENTIFICACIÓN**

Nombre: \_\_\_\_\_ F. Nacimiento \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Origen: \_\_\_\_\_ Procedencia: \_\_\_\_\_

Residencia: \_\_\_\_\_ Escolaridad: \_\_\_\_\_ Religión: \_\_\_\_\_

Raza: \_\_\_\_\_ Seguridad social: \_\_\_\_\_

Informante: \_\_\_\_\_ Relación paciente \_\_\_\_\_ Calidad de la información: \_\_\_\_\_

**MOTIVO DE CONSULTA:** " \_\_\_\_\_

### **ENFERMEDAD ACTUAL:**

Paciente (Lactante, preescolar, escolar) de \_\_\_\_ años que inicio Enfermedad actual hace \_\_\_\_\_ con

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

esto se acompañó de \_\_\_\_\_ desde \_\_\_\_\_ días antes del ingreso.

### **Descripción detallada de cada síntoma**

Aparición:

Localización:

Irradiación:

Característica:

Intensidad:

Asociados:

### **ANTECEDENTES PERSONALES**

#### **• Perinatales:**

Nombre de la Madre: \_\_\_\_\_ Edad al Iniciar el Embarazo \_\_\_\_\_ Años

Nombre del Padre: \_\_\_\_\_ Edad del Padre \_\_\_\_\_ Años

Embarazo programado SI / NO Control prenatal: SI / NO Cuantos \_\_\_\_\_ desde que mes los inicio \_\_\_\_\_

No. Ecografías: \_\_\_\_\_ Hallazgos de ecografías: \_\_\_\_\_

Enfermedades Durante la Gestación \_\_\_\_\_

Tratamientos recibidos: \_\_\_\_\_

Complicaciones del embarazo: SI / NO \_\_\_\_\_

Consumo de Medicamentos o Tóxicos Durante el Embarazo SI / NO Cuales: \_\_\_\_\_

Abortos previos: SI / NO \_\_\_\_\_ Hemoclasificación Madre \_\_\_\_\_ Padre \_\_\_\_\_ RN \_\_\_\_\_

Semanas de Gestación al Momento del Nacimiento \_\_\_\_\_ Características del Parto: Vaginal \_\_\_\_\_

Espontáneo \_\_\_\_\_ Inducido \_\_\_\_\_ Instrumentado \_\_\_\_\_ Por Cesárea \_\_\_\_\_ Razón \_\_\_\_\_

Donde Fue Atendido \_\_\_\_\_ Parto Institucional SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Embarazo Único \_\_\_\_\_ Gemelar \_\_\_\_\_ Complicaciones del parto: \_\_\_\_\_

## Referencias bibliográficas

1. Huerta V., Fajardo-Gutiérrez. Evaluación antropométrica del Estado de Nutrición de los Niños. Bol Med Hos Infant. Mex. 1990; 47: 725-735.
2. Valiente S., Abala C, Avila B., Mancheberg F. Patología Nutricional en América Latina y el Caribe. Archivos Latinoamericanos de Nutrición. 1988; 38 (3): 445- 464.
3. Hernández Rodríguez M. Valoración del Estado Nutricional. Ponencia: Avances en Nutrición Infantil. 8-12.
4. Asociación Mexicana de Pediatría. Nutrición, Temas de Pediatría. México. Interamericana Mc Graw-Hill. 1a. Ed. 1996.
5. Berhman, Kliegman, Arvin. Tratado de Pediatría de Nelson. USA: Mcgraw Hill 15a.Ed. 1997. pag.
6. Meneghello, Fanta, Pang, Rosselat. Pediatría de Meneghello. Chile: Publicaciones Mediterráneas, 4a. De. 1991. Pag