

**Nombre de alumnos: Axel Rodrigo  
Hernández Aguilar**

**Nombre del profesor: Dr. Cecilio Culebro**

**Nombre del trabajo: vigilancia  
epidemiológica de valoración nutricional a  
los niños y niñas del kínder Figueroa Águeda  
de la colonia chihuahua del trinitaria  
Chiapas**

**Materia: epidemiología**

**Grado: 2do**

**Grupo: A**

<b>Introducción</b> .....	<b>3</b>
<b>Justificación</b> .....	<b>3</b>
<b>Objetivo general</b> .....	<b>3</b>
<b>Objetivos específicos</b> .....	<b>3</b>
<b>Estrategia</b> .....	<b>4</b>
<b>Línea de acción</b> .....	<b>4</b>
<b>Tiempo</b> .....	<b>6</b>
Lugar.....	8
Persona.....	8
<b>Recurso</b> .....	<b>8</b>
Humanos.....	8
Materiales.....	8
Financieros.....	9
Metas.....	9
Supervisión.....	9
Análisis.....	9
Evaluación.....	9
Resultados .....	10
Conclusión.....	10
<b>Anexos</b> .....	<b>10</b>
<b>Bibliografías</b> .....	<b>11</b>

## **Vigilancia epidemiológica de valoración nutricional de los niños y niñas del kínder Figueroa Águeda de la colonia Chihuahua de la trinitaria Chiapas**

### **INTRODUCCIÓN**

La obesidad y desnutrición infantil es un problema importante de salud pública cuyas medidas de prevención deben iniciarse en etapas tempranas de la vida, en las que deben involucrarse los padres. Si éstos no son capaces de percibir el sobrepeso o la obesidad y desnutrición en sus hijos preescolares, difícilmente las medidas destinadas a prevenir la obesidad y desnutrición infantil podrán tener éxito. El presente plan de evaluación nutricional buscó determinar el estado nutricional de los niños que asisten al Jardín Infantil Figueroa Águeda de la colonia Chihuahua municipio de la trinitaria, durante el primer cuatrimestre del año 2020, en relación a la edad, sexo, peso y talla estado de salud

### **JUSTIFICACIÓN**

Debido a los datos epidemiológicos , realizaremos la actividad epidemiológica para obtener un resultado y poder realizar un diagnóstico por medio de una evolución nutricional a los niños y niñas del kínder Figueroa Águeda de la colonia chihuahua con los materiales necesarios para poder obtener peso, talla y estado nutricional con ayuda de los materiales antropométricos

### **OBJETIVOS GENERAL**

- evaluar el estado nutricional de los niños y niñas de 1,2,3,grado que asisten al Jardín Infantil "Figueroa Águeda de la colonia chihuahua la trinitaria , durante un cuatrimestre del 2020

Antropométricos

Bioquímicos

Clínicos

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Determinar las características de la población, en cuanto a sexo y edad.

- Establecer diagnóstico nutricional para los niños que asisten al jardín según sexo y nivel
- Describir el comportamiento del estado nutricional del total de la población durante los meses del estudio
- Determinar los grupos de riesgo nutricional en la población en estudio, que asiste al Jardín Figueroa ageda de la colonia chihuahua y los factores asociados.
- Describir el comportamiento del estado nutricional de los niños con diagnóstico de obesidad, riesgo de desnutrir o desnutrido, durante el periodo del estudio.
- Identificar la percepción del estado nutricional de los padres de niños con diagnóstico de obesidad.
- Identificar la percepción de las complicaciones de la obesidad en los padres de niños con este diagnóstico.

## ESTRATEGIAS LÍNEA DE ACCIÓN

<b>Estrategias</b>	<b>Línea de acción</b>
<b>Peso</b>	<p>Es la suma de todas las células presentes en el cuerpo, esto que incluye los tejidos de soporte, órganos, agua y músculos. La medición del peso debe realizarse en una balanza debidamente calibrada y, si es posible, por un evaluador capacitado.</p> <p>Lo ideal es que la persona sea pesada por la mañana,</p>
<b>Altura</b>	<p>De pie, con los brazos extendidos a lo largo del cuerpo y con la columna erguida; los ojos en un punto fijo y mentón a 90° del suelo; talones y rodillas con un punto de contacto entre ellos y las nalgas contra la pared o antropómetro. Esta es la posición ideal para medir la altura</p>
<b>Índice de masa corporal (IMC)</b>	<p>Es una relación en la que el peso es dividido por la altura al cuadrado. Un cálculo simple y de fácil realización que</p>

	correlaciona el volumen corporal total
<b>Medidas de perímetros</b>	<b>Se debe de tomar con una cinta métrica, estas medidas son datos que permiten el análisis de la presencia y de la distribución de grasa corporal. Se miden en la cintura y el abdomen, el cuello, el tórax, cadera, brazos, antebrazos, muñecas, muslo y pantorrilla</b>
<b>Solicitar una reunión de trabajo por medio de un oficio con el director o directora que está a cargo del jardín de niños</b>	Se puede solicitar la reunión con los maestros promedio de vía Telefónica un Oficio o Entrevista
<b>Presentación de trabajo con el director o directora</b>	Se realizara la presentación acorde a los maestros lo que puedo utilizar Proyector Documentos Rótulos Dibujos
<b>Presentar el plan de trabajo con los maestros de lo que se realizará con los niños del jardín de niños</b>	Se trabajara con los maestros de la escuela por medio de Proyector Y rotafolio
<b>Presentar el plan de trabajo con los padres de familia acerca de lo que se realizará con los niños del jardín de niños con educación y promoción</b>	Se trabajara con los padres de familia con las siguientes herramientas de trabajo Proyectores Carteles Periódicos murales Imágenes Pizarrón
<b>1 actividad trabajar con los niños y niñas de primer grado en evolución nutricional y medidas antropométricas que son las medición de peso y talla</b>	Se trabajaran con los niños por medio de los recursos necesarias para poder hacer que los niños nos pongan su atención Rótulos ,Proyectores Carteles ,Periódicos murales, Imágenes Pizarrón, Cinta métrica ,Bascula Documentos para la evaluación nutricional

**2 actividad trabajar con los con los niños y niñas de segundo grado en evolución nutricional y medidas antropométricas que son las medición de peso y talla**

Se trabajaran con los niños por medio de los recursos necesarias para poder hacer que los niños nos pongan su atención Rótulos ,Proyectores Carteles ,Periódicos murales, Imágenes Pizarrón, Cinta métrica ,Bascula Documentos para la evaluación nutricional

3 actividad trabajar con los con los niños y niñas de tercer grado en evolución nutricional y medidas antropométricas que son las medición de peso y talla

Se trabajaran con los niños por medio de los recursos necesarias para poder hacer que los niños nos pongan su atención Rótafolios ,Proyectores Carteles ,Periódicos murales, Imágenes Pizarrón, Cinta métrica ,Bascula Documentos para la evaluación nutricional

### **TIEMPO**

Se comenzara a realizar esl proyecto de valoración nutricional a los niños del kínder la la colonia chihuahua de la trinitaria Chiapas el mes de octubre del año 2020 y se estará finalizando el mes de noviembre del al años 2020

### **Cronograma de actividades**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>
Solicitar una reunión de trabajo por medio de un oficio con el director o directora que esta a cargo del jardín de niños	<b>del 1 al 2 del mes</b>
Presentación de trabajo con el director o directora	<b>Del 6 al 7 del mes de agosto</b>
Presentar el plan de trabajo con los maestros de lo que se realizará con los niños del jardín de niños	<b>Del 20 al 21 del mes de agosto</b>
Reunión y Presentación del plan de evaluación nutricional con los padres de familia acerca de lo que se realizará con los niños del jardín de niños con educación y promoción	<b>1 al 2 del mes de septiembre</b>
1 actividad trabajar con los niños y niñas de primer grado en evolución nutricional y medidas antropométricas que son las medición de peso y talla	<b>Del 10 al 15 mes de septiembre</b>
2 actividad trabajar con los con los niños y niñas de segundo grado en evolución nutricional y medidas antropométricas que son las medición de peso y talla	<b>Del 25 al 30 mes de septiembre</b>
3 actividad trabajar con los con los niños y niñas de tercer grado en evolución nutricional y medidas antropométricas que son las medición de peso y talla	<b>Del 5 al 10 del mes octubre</b>

**Lugar**

Se realizar el estado nutricional a los niños y niñas del kínder Figueroa Águeda de la colonia Chihuahua de la trinitaria Chiapas

**PERSONAS**

Participaran 16 alumnos de segundo semestre de la escuela de medicina humana de la universidad del sureste

Con ayuda de un médico epidemiólogo

Se trabajara con

30 alumnos de primer grado de preescolar en los cuales 18 son niños y 12 son niñas

34 alumnos de segundo grado de preescolar los cuales 14 son niños y 20 son niñas

28 alumnos de tercer grado de preescolar los cuales son 13 niños y 15 niñas

**Recursos****humanos**

16 alumnos de segundo semestre de la escuela de medicina humana de la universidad del sureste

Con ayuda de un médico epidemiólogo

Y un licenciado nutriólogo

**materiales**

Bascula	2	500
Cinta métrica	15	350
Estadiómetro	1	-----
Tabla	16	320
hojas blancas	1 paquete	90
Formatos	Lo necesario	250
Lapiceros	1 caja	120



## **FIANACIEROS**

solicitar apoyo con la dirección de la escuela de medicina  
para que nos ayude a llevar cabo este proyecto de evaluación nutricional

## **METAS**

### **Supervisión**

De jamos a manos de la universidad del sureste campus Comitán en la escuela de medicina humana

### **ANÁLISIS**

El estado nutricional alterado tanto por déficit como por exceso resulta de la confluencia de una serie de factores que muestran lo complejo del problema y lo difícil que puede ser su abordaje

Hoy en día es necesario hacer prevención y promoción respecto a este tema, en general en edades tempranas, y es necesario un equipo multidisciplinario para el abordaje de esta problemática debido a que es un trabajo largo y familiar donde se busca cambios de hábitos y costumbres, que por lo general se encuentran arraigadas por mucho tiempo en las familias a intervenir.

### **Evaluación**

La evaluación nutricional es un proceso de seguimiento que permite ejercer acciones para mejorar la nutrición de la población, por lo que este trabajo va a brindar las estrategias y seguimientos que se puede convertir en un instrumento de trabajo en campo , considerando que la población preescolar desde hace un tiempo se ha ido perdiendo de vista, debido a lo espacioso de los controles y a que los padres le restan importancia al control de niño sano, después de los 2

años, lo que no involucra mayor frecuencia de los controles sino mayor conciencia en los padres.

## RESULTADOS

Los resultados que deseamos obtener es una disminución de la prevalencia de sobrepeso, obesidad y desnutrición así como este diagnóstico sobre la talla peso estatura y estado nutricional para poder trabajar en y erradicar estos problemas de salud pública

## CONCLUSIÓN

Se podrá conocer algunos aspectos de la percepción de los padres de niños con obesidad, y factores de riesgo asociados a la malnutrición tanto por déficit como por exceso, esto nos orienta a las áreas específicas que necesitan intervención y como ya se sabe principalmente con los padres, que son quienes forman y educan en los hábitos alimentarios a los niños más aún en edades tempranas.

## ANEXOS



$$\text{IMC} = \frac{\text{Peso (Kg)}}{\text{Altura}^2(\text{m})}$$



PROMOCIÓN	
Solicite al personal de salud, le de información sobre estos temas	
	UTILIDAD Y FRECUENCIA
1	INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE SALUD
2	CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO, DEL NIÑO Y LACTANCIA MATERNA
3	CRECIMIENTO Y ALIMENTACIÓN CORRECTA
4	DESARROLLO Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA
5	SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ALARMA (Para enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas)
6	HIGIENE PERSONAL
7	SALUD BUCAL
8	PREVENCIÓN DE ADICCIONES (Tabaquismo, alcoholismo y otras sustancias)
9	PREVENCIÓN DE VIOLENCIA FAMILIAR
10	PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
11	ACTIVIDAD FÍSICA
12	ENTORNO FAVORABLE A LA SALUD (Vivienda, escuelas y patio limpio)
13	DUEÑOS RESPONSABLES CON ANIMALES DE COMPAÑÍA
14	INCORPORACIÓN A GRUPOS DE AYUDA MUTUA (Desnutrición, sobrepeso y obesidad)
15	CÁNCER
16	OTROS
<p><b>Utilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar a los padres o tutores para mantener la salud, prevenir las enfermedades y evitar la muerte de niñas y niños de hasta 9 años, con énfasis en los menores de cinco</li> <li>• Favorecer la incorporación de los padres o tutores a grupos de ayuda mutua en caso necesario</li> </ul> <p><b>Frecuencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde el embarazo hasta el nacimiento y en cada consulta o contacto con los servicios de salud</li> </ul>	

  

NUTRICIÓN						
Peso y estatura de acuerdo con la edad						
SI EL PESO Y/O LA ESTATURA DE SU NIÑA SE ENCUENTRA EN LAS COLUMNAS AMARILLA O ROJA, ACUDA A CONSULTA MÉDICA						
EDAD	NIÑAS					
	PESO (Kg)			ESTATURA (cm)		
	RIESGO DE DESNUTRICIÓN	NORMAL	SOBREPESO	OBESIDAD	RIESGO DE ESTATURA BAJA	NORMAL
Al nacer	< 2.8	3.2	> 3.7	> 4.2	< 47.3	49.1
1 mes	< 3.6	4.2	> 4.8	> 5.5	< 51.7	53.7
2 meses	< 4.5	5.1	> 5.8	> 6.6	< 55.0	57.1
3 meses	< 5.2	5.8	> 6.6	> 7.5	< 57.7	59.8
4 meses	< 5.7	6.4	> 7.3	> 8.2	< 59.9	62.1
5 meses	< 6.1	6.9	> 7.8	> 8.8	< 61.8	64.0
6 meses	< 6.5	7.3	> 8.2	> 9.3	< 63.5	65.7
7 meses	< 6.8	7.6	> 8.6	> 9.8	< 65.0	67.3
8 meses	< 7.0	7.9	> 9.0	>10.2	< 66.4	68.7
9 meses	< 7.3	8.2	> 9.3	>10.5	< 67.7	70.1
10 meses	< 7.5	8.5	> 9.6	>10.9	< 69.0	71.5
11 meses	< 7.7	8.7	> 9.9	>11.2	< 70.3	72.8
1 año	< 7.9	8.9	>10.1	>11.5	< 71.4	74.0
1 año 6 meses	< 9.1	10.2	>11.6	>13.2	< 77.8	80.7
2 años	<10.2	11.5	>13.0	>14.8	< 83.2	86.4
2 años 6 meses	<11.2	12.7	>14.4	>16.5	< 87.1	90.7
3 años	<12.2	13.9	>15.8	>18.1	< 91.2	95.1
3 años 6 meses	<13.1	15.0	>17.2	>19.8	< 95.0	99.0
4 años	<14.0	16.1	>18.5	>21.5	< 98.4	102.7
4 años 6 meses	<14.9	17.2	>19.9	>23.2	< 101.6	106.2
5 años	<15.8	18.2	>21.2	>24.9	<104.7	109.4

2

4 FUENTE: ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, 2006



## BIBLIOGRAFÍA

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-16112010000900009](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112010000900009)

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=3429247&pid=S0212-1611201000090000900023&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=3429247&pid=S0212-1611201000090000900023&lng=es)

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=3429259&pid=S0212-1611201000090000900029&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=3429259&pid=S0212-1611201000090000900029&lng=es)