



Universidad del Sureste
Escuela de Medicina

SOLIS PINEDA IRVIN URIEL
Epidemiología

Grado.2 Grupo. A

Valoración nutricional para niños y niñas del jardín de niños concepción Gonzales

DR. CECILIO CULEBRO CASTELLANOS

Comitán Chiapas, a 15/06/2020

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
JUSTIFICACIÓN.....	4
OBJETIVO GENERAL.....	5
OBJETIVO ESPECÍFICOS.....	5
ESTRATEGIAS Y LINEAS DE ACCION.....	6
LUGAR:	7
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	7
POBLACION:.....	8
RECURSOS HUMANOS.....	9
MATERIALES.....	9
FINANCIEROS.....	9
SUPERVICION.....	10
ANALISIS.....	10
EVALUACION.....	11
RESULTADOS ESPERADOS.....	11
CONCLUSION.....	12
ANEXOS.....	13...16
BIBLIOGRAFIA.....	17

Introducción

En el presente plan de acción se pretende que al realizar este trabajo se puedan resolver las necesidades de los alumnos de preescolar que se encuentran en zonas urbanas para identificar el riesgo de desnutrición o de lo contrario obesidad que tienen los alumnos del jardín de niños Concepción González.

Es de vital importancia la valoración nutricional ya que habitualmente es un indicador muy usado en el campo de la salud pública ya que nos ayuda a determinar el estado nutricional, lo que nos permite determinar los posibles riesgos de salud que se pueden presentar respecto al estado nutricional así como a cuidar el crecimiento, la formación y el desarrollo de los alumnos. Gracias a esto podemos identificar a los sujetos o alumnos que requieran intervención en este caso nutritiva y así asignar los recursos con enfoque de riesgo, por ese motivo este trabajo se basa en, valorar el nivel de nutrición a través de los indicadores antropométricos, clínicos y las encuestas alimentarias con el fin de obtener información en cuanto a las actitudes alimentarias y poder describir las ventajas y desventajas de cada uno de los sujetos para proporcionar al lector las herramientas necesarias. Tenemos que considerar de vital importancia este trabajo en la ciudades, ya que es donde se concentran demasiados alimentos saturados en grasas, en base a esta investigación podemos evitar el consumo de comida chatarra y evitar posibles muertes por obesidad o enfermedades cardiovasculares por qué estaremos brindando la información adecuada y una atención de calidad.

Justificación

Este trabajo me parece algo muy importante, es un tema de mucho interés, hay que tener claro el concepto de lo que es una buena alimentación, esto incluye la selección de alimentos, preparación y su ingestión: alimentos que proporcionan sustancias que llamamos nutrientes y vitaminas, que se necesitan para poder mantener una buena salud y prevenir enfermedades como desnutrición o sobrepeso ya que el consumo de alimentos altos en grasa puede tener repercusiones en el organismo. La alimentación es un acto o suceso voluntario, que se aprende a lo largo de la vida y uno de los más fundamentales del mundo de los seres vivos, es importante brindar información a las personas para que puedan entender mejor sobre lo que es una buena alimentación. En el estado de Chiapas los niños y las niñas menores de 5 años en los años 2002 y 2003 fueron diagnosticados con desnutrición. Es importante poner atención en los primeros años de vida de los niños y establecer estrategias de alimentación y de salud, las cuales permiten prevenir que se siga dando un problema de desnutrición. También es importante señalar y realizar la valoración nutricional ya que en base a una encuesta nacional de salud y nutrición en los años 2012 el sobrepeso y la obesidad en los niños menores de 5 años ocupan el 28% en zona urbana. Como estudiante de medicina estoy interesado en esta investigación para conocer los hábitos alimentarios que tienen los niños a nivel preescolar por lo que me dado a la tarea de realizar este estudio ya que he pensado que a través de este trabajo lograr entender la importancia de evitar el desorden nutricional en los niños ya que la infancia es una de las etapas más importantes de su vida porque en ese lapso de tiempo se desarrollan y por ello si no cuentan con una buena alimentación y los padres de estos niños no están informados o no entienden el concepto de lo que es una buena alimentación los problemas de desnutrición u obesidad pueden ser frecuentes y pueden repercutir en sus vidas. Otros puntos que son de suma importancia es que hay que valorar a los niños desde una edad temprana por lo que tenemos que ver si cuentan con una estatura correcta, que se encuentren en su peso además de su talla con el fin de prevenir enfermedades crónicas degenerativas en algún futuro de sus vidas como adultos, por lo que es importante cuidar su salud desde una edad temprana, si tienen una buena alimentación y se abastecen con las vitaminas y los nutrientes necesarios podemos evitar que se desencadenen patologías que puedan comprometer la salud de cada uno de ellos.

OBJETIVO GENERAL

- Conocer las determinantes nutricionales de los alumnos del jardín de niños Concepción Gonzales tenemos que hacer una valoración nutricional a los niños y niñas del jardín de niños concepción González, con el propósito de conocer el número de niños con desnutrición o predisposición a ella y finalmente tener bases, para aplicar medidas nutricionales y evitar que los pequeños caigan en problemas de desnutrición como sobrepeso, obesidad, y tener un registro, monitoreo y evaluación del proceso.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Establecer y proponer modelos adecuadas de tratamiento nutricional y continuar la vigilancia nutricional en la población infantil del jardín de niños Concepción Gonzales.
- Promover el uso adecuado de instrumentos como (encuestas, investigación, registros) las cuales permitan reconocer las desviaciones del crecimiento de los niños y conocer los principales problemas.
- Llevar a cabo la evaluación del estado de nutrición de niños de la institución.
- En base a los resultados promover acciones integradas para aplicar un seguimiento adecuado y de adecuación alimentaria Nutricional con el objetivo de favorecer el adecuado desarrollo de ellos.

ESTRATEGIAS Y LINEAS DE ACCION

ESTRATEGIAS	LINEAS DE ACCION
Cita	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir una cita con la finalidad de hablar con el(a) director del jardín de niños.
Visitar al kínder	<ul style="list-style-type: none"> • Para comentarles e informarles todas las bases de nuestra investigación y los objetivos por la que se realizara con la autoridad escolar de la institución y así mismo informarle a los padres de familia. • Pedir que nos otorguen o proporcionen un espacio apto para desarrollar todas las actividades.
Obtención de datos	<ul style="list-style-type: none"> • para verificar su estatura se hace con cinta métrica o estadiómetro
Realizar valoración nutricional	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar a los niños según su estado nutricional, leve, moderado o alto. • Clasificar por sobre peso-obesidad u desnutrición, si existe.
Medir el IMC y peso	<ul style="list-style-type: none"> • Para medir el peso de cada niño con ayuda de una báscula. • para reflejar la obesidad general y se calcula al dividir el peso entre la talla en metros al cuadrado
Utilizar Rotafolios	<ul style="list-style-type: none"> • Para la presentación de ideas en forma de exposiciones,
Utilizer Carteles	<ul style="list-style-type: none"> • Para explicar la información sobre el tema en concreto con respecto la investigación.
Feria de la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Para ofrecer una serie de pruebas para valorar el nivel de aptitud física para la salud, con el fin de detectar factores de riesgo de padecer enfermedades hipocinéticas u cardiovasculares entre las que se encuentran la obesidad.
Tomar la talla	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener resultados. • Ver quienes tienen más problemas nutricionales para luego ver opciones para su recuperación.

LUGAR

La valoración nutricional la realizaremos en la ciudad de Comitán de Domínguez, es un municipio y pueblo chiapaneco localizado en el extremo sur del país, cerca de Guatemala. Por su acta de fundación de 1528, es la ciudad hispana de mayor antigüedad en Chiapas la cual tiene la mayor población. Específicamente una parte de la población se encuentra en el kínder Jardín de Niños Concepción González. Que se ubica en Zaragoza 9, Miguel Alemán, 30090 Comitán de Domínguez, Chis.

TIEMPO.

La evaluación nutricional se realizara en el ciclo escolar 2020 Durante los meses julio durante la semana que corresponderá a la semana 2 del mes de julio del 12 al 18.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	
12 al 13 de julio	<ul style="list-style-type: none">✓ Se realizara la junta con el personal del preescolar para interactuar con la encargad@.✓ Preparar materiales y equipo.✓ Recorrer el preescolar y conocer el lugar donde realizaremos la valoración nutricional
13 al 14 de julio	<ul style="list-style-type: none">✓ Explicarle a las mamás el procedimiento que realizaremos con sus hijos✓ Darles las instrucciones correspondientes a las madres de familia✓ En el aula de clases darle un taller a la madre a través de ayudas didácticas como rotafolios carteles, etc.
14 al 15 de julio	<ul style="list-style-type: none">✓ Formar a los niños conforme al turno que irán e interactuar con ellos para que se sientan en confianza✓ Realizar la valoración antropométrica y apuntar datos
15 al 16 de julio	<ul style="list-style-type: none">✓ Terminar de valorar a los alumnos✓ Agradecimientos
16 al 17 de julio	<ul style="list-style-type: none">✓ Darles una porción de alimentos a los niños con el fin de proporcionales la representación de cómo deben alimentarse✓ Ver unan caricatura donde explique que tipo de alimentos deben consumir y tomar alimentos nutritivos✓ Realizar una dinámica con los niños✓ Hacer una pequeña rutina de activación enseñándoles que es importante hacer el ejercicio

POBLACION

Se trabajara con una población total de 87 niños inscritos. En primer grado existen: 12 niños y 18 niñas

En el segundo grado existen: 16 niños y 14 niñas

En el tercer grado existen: 13 niños y 14 niñas Habiendo un total de 41 niños y 46 niñas, y lo estoy representando en la siguiente grafica



RECURSOS HUMANOS

Promoción y prevención	
CARTELES	145 \$
TRIPTICOS	150 \$
NOTAS	200 \$
INSUMOS PARA REALIZAR LA PRACTICA	
HOJAS	100 \$
LAPICES	80 \$
BORRADORES	55 \$
TOTAL EN GASTOS	730\$

1. Sillas
2. Lapiceros
3. Lápices
4. Rotafolios
5. Cartel
6. Trípticos
7. Notas
8. Báscula
9. Cinta métrica
10. Estadiómetro
11. Encuestas impresas
12. Megáfono
13. Mesas
14. tapete u alfombra para evitar que los niños se manchen al subirse a la báscula

Recursos Para la feria de salud

- 1. Globos**
- 2. Vasos de frutas**
- 3. Leche**
- 4. Cereal**
- 5. Jugo de naranja**
- 6. Emparedados de verdura**
- 7. Carteles**
- 8. Trípticos**
- 9. Café para los padres de familia.**
- 10. Dar gracias y clausura a la actividad.**

SUPERVISION

Toda la práctica y la actividad actual Está a cargo del Dr. Cecilio culebró castellanos. Es de suma importancia para que todo esto se llevará a cabo, además el daba paso para que actuáramos tal cual los estándares profesionales para interactuar con los niños y los padres de familia.

ANÁLISIS

Como principal encargado del análisis se le otorgara el cargo al alumno responsable de la elaboración de este trabajo al alumno IRVIN URIEL SOLIS PINEDA y el de la misma manera el docente de la materia será el encargado de analizarlo, ya que es el quien aprobará la actividad si cumple con los requisitos planeados en este plan de acción.

EVALUACION

Es un proceso para medir el rendimiento y desempeño de los que aplicamos el plan, con el objeto es llegar a la toma de decisiones objetivas sobre los niños. Organizarnos de una mejor manera son puntos a favor que luego se convierte utilizan como herramientas para la evaluación de nosotros, es decir si solo capaces para elaborar todas las actividades inmersas, así como ofrecer propios puntos de vista para mejorar las habilidades de los maestros para identificar déficits nutricionales. En consecuencia, una evaluación bien manejada sirve como instrumento de supervisión y desarrollo personal. La evaluación de estas capacidades, se convierte en un proceso para estimular o juzgar el valor, la excelencia y las cualidades del desempeño de un trabajador, es una herramienta de dirección, imprescindible en la actividad administrativa, ayuda a determinar políticas de recursos.

RESULTADOS ESPERADOS

Tener un conocimiento más extenso en cuanto al estado nutricional de los niños así como brindar y proporcionar la información a las madres de familia sobre cómo mantener una alimentación correcta y hacerles entender que se pueden presentar diversas patologías que pueden estar mediadas por un mal cuidado en cuanto al consumo de alimentos, así como también, se planea conocer la alimentación actual de los niños a través de encuestas de salud alimentaria y contribuir a la reducción de problemas de desorden alimenticio.

CONCLUSION

Finalmente podemos darnos cuenta de la importancia que existe realizar una valoración completa, que al final los resultados obtenidos nos van a ayudar en la toma de decisiones para los niños. El estudio actual nutricional se basa de la existencia de una variedad de indicadores para realizar la evaluación del estado nutricional; dentro de éstos destacan (por su bajo costo, alto nivel de replicabilidad y exactitud), los indicadores antropométricos.

La selección del tipo de indicadores a utilizar para evaluar el estado de nutrición de un individuo o grupo poblacional depende de los objetivos que se persiguen al realizar la misma, de los recursos disponibles en términos económicos, materiales y humanos, por lo cual, una correcta selección de los indicadores a utilizar traerá consigo información objetiva y oportuna para generar la intervención adecuada. Es importante destacar que generalmente se recomienda utilizar dos o más indicadores (antropométricos, clínicos, bioquímicos y dietéticos), y la información así obtenida se cruza, se compara y finalmente se presentan los resultados obtenidos para así sugerir la o las intervenciones. La valoración del estado nutricional de los niños constituye una herramienta esencial para identificar problemas nutricionales, así como sus causas y consecuencias en términos de salud pública. Se trata de una etapa indispensable para poner en práctica políticas de prevención y poder evaluar y juzgar las medidas adoptadas.

ANEXOS

Para comprender mejor este proceso, a continuación, presento un modelo sobre lo que se llevó a cabo.



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HISTORIA CLINICA PEDIATRICA

- + f Ficha de Identificación
- + f Antecedentes heredofamiliares
- + f Antecedentes personales no patológicos
- + f Antecedentes personales patológicos
- + f Padecimiento actual
- + f Interrogatorio por aparatos y sistemas
- + f Exploración física
- + f Laboratorios realizados
- + f Diagnóstico: características generales

FICHA DE IDENTIFICACION

- + f Nombre
- + f Edad
- + f Sexo
- + f Fecha de nacimiento
- + f Lugar de residencia
- + f Religión
- + f Escolaridad
- + f Informante : parentesco y escolaridad

1. Historia clínico-nutricional

- Antecedentes familiares y personales
 - Historia evolutiva de la alimentación, conducta alimentaria y patrones de actividad física
 - Curva de crecimiento
-

2. Historia dietética

Valoración actual de la dieta y el comportamiento alimentario

- *Métodos indirectos:*
 - Encuesta recuerdo de 24 horas
 - Listado de frecuencia/consumo
 - Alimentos preferidos/rechazados
 - Encuesta prospectiva (3 días no consecutivos, incluyendo 1 día festivo)
 - Métodos directos: pesada de alimentos
-

3. Exploración física

4. Valoración antropométrica

- Parámetros: peso, talla, pliegues cutáneos, perímetros
 - Protocolos de medida y patrones de referencia
-

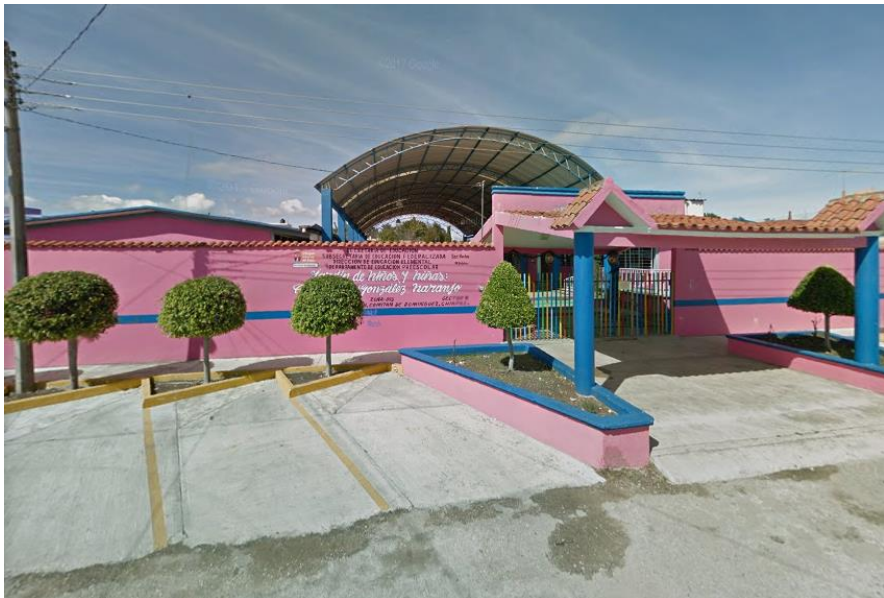
5. Valoración de la Composición Corporal (CC)

- Antropometría: estimación de la masa grasa (MG) (%).
 - Bioimpedancia (BIA): estimación de la masa magra (MM) (kg)
-

6. Exploraciones analíticas

7. Estimación de los requerimientos energéticos

- Cálculo del gasto energético, GER (Gasto Energético en Reposo) y GET (Gasto Energético Total)
- Ecuaciones de predicción del GER vs Calorimetría indirecta





Bibliografía

- ✚ MARÍA DEL CARMEN SERVÍN RODAS NUTRICIÓN BÁSICA Y APLICADA NUTRICIÓN BÁSICA Y APLICADA Y VALORACION DEL ESTADO NUTRICIONAL DE UNA POBLACION
- ✚ DE ESCOLARES GADITANOS
- ✚ Juan Zafra Mezcua, Nicomedes Carvajal Trujillo, Manuel Alcaraz Vera, Enrique Alcaraz Vera Inmaculada Failde Martínez
- ✚ Area de Medicina Preventiva. Universidad de Cádiz.DA N
- ✚ Organización Mundial de la Salud (1995) Opus citi.
- ✚ Organización Mundial de la Salud (1995) Opus citi.
- ✚ Organización Mundial de la Salud (1995). “El estado físico: uso e interpretación de la antropometría”. OMS 521 Págs.

- ✚ UNIDAD MEDICA DE ALTA ESPECIALIDAD HOSPITAL DE PEDIATRIA CENTRO MEDICO NACIONAL SIGLO XX
- ✚ WHO World Health Organization.
- ✚ WHO Anthro 2005 software. Geneva, Switzerland, 2005. 6) OMS, Organización Mundial de la Salud. Patrones de crecimiento infantil de la OMS. Longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura e índice de masa corporal para la edad: Métodos y desarrollo. Ginebra, 2006. 7) WHO, World Health Organization. The WHO 2007 SAS Macro Package. Geneva, Switzerland, 2007. 8) Velásquez M, Salazar G, Vio F, Díaz N, Anziani A. Validación de ecuaciones antropométricas para evaluar composición corporal en niños preescolares chilenos Rev Méd Chile 2008; 136: 433-41