



# Universidad del Sureste

**Licenciatura en Medicina Humana**

**Materia:**

**Epidemiología I**

**Trabajo:**

**Plan integral para la evaluación nutricional a los niños y niñas del kínder “tierra y libertad” en Bajucú las margaritas Chiapas.**

**Docente:**

**Dr. Cecilio Culebro Castellanos**

**Alumno:**

**Casto Henri Méndez Méndez**

**Semestre y grupo:**

**2° “A”**

**Comitán de Domínguez, Chiapas a; 08 de julio de 2020.**

## Índice

Introducción.....	3
Justificación.....	4
Objetivo general.....	5
Objetivos específicos.....	5
Estrategias y líneas de acción.....	6
Tiempo.....	8
Cronograma de actividades.....	8
Lugar.....	10
Kínder “tierra y libertad”.....	10
Población de estudio del kínder tierra y libertad.....	10
Educación y salud.....	11
Personas.....	11
Metas.....	12
Recursos.....	12
Supervisión.....	13
Análisis.....	14
Evaluación.....	14
Resultados obtenidos.....	15
Conclusión.....	16
Bibliografía.....	17
Anexos.....	17
Historia clínica nutricional.....	17

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

## Introducción

El plan integral para la *Evaluación nutricional* es la mejor manera de determinar si efectivamente se están cumpliendo las necesidades nutricionales de las personas, una vez que la comida está disponible y es de fácil acceso. La evaluación nutricional proporciona información actualizada, de alta calidad y basada en la evidencia, para el establecimiento de objetivos, la planificación, el seguimiento y la evaluación de los programas con el objetivo de erradicar el hambre y la reducción de la carga de la malnutrición. Pues bien nuestra investigación que hemos de realizar nos ayudara a tener un diagnóstico de nuestra población de estudio en el cual para este trabajo, será en una población de edad de entre los 4 a los 6 años, niños con edades del nivel preescolar, esto con el fin de poder desarrollar nuestra investigación con ellos. Como bien propuse, trabajar con la escuela del nivel preescolar “tierra y libertad” que se ubica en la colonia Bajucú, Las Margaritas; Chiapas.

Con una población estudiantil de 32 alumnos en los 3 niveles de preescolar, el cual el primer año consta de 11 alumnos, los de segundo año con 12 alumnos y los de tercer año con 9 alumnos. El cual para los diversos niños trabajaremos de los distintos abordajes de las de los distintos medios de investigación o de valoración nutricional.

Para poder abordar nuestra investigación de la mejor manera, es importante pedir la colaboración tanto des niños como de sus padres. Ya que al ser de esa edad, existen datos de los cuales los padres son los responsables inmediatos. Y por lo tanto la seguridad de los mismos. Es muy importante la obtención de datos de ambos métodos de investigación. Tanto la información primaria y secundaria, son muy importantes para nuestra investigación y en base a estos, tomar nuestras estrategias y medidas a tomar.

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

### Justificación.

En Chiapas y en la región perteneciente al distrito de salud III, Las poblaciones indígenas del cual abarcaremos nuestra investigación, en la población de una edad preescolar de entre 4 a 6 años. El trabajo constara de la investigación, de la nutrición de los niños, es decir realizar una evaluación nutricional. Cuando se hablaba de alimentación, no se pensaba en la calidad ni en la seguridad de los alimentos, sino más bien en su disponibilidad y cantidad, ya que éstos eran escasos y la prioridad era poder conseguirlos. Por tanto, actualmente la situación ha cambiado de manera notable pues disponer de alimentos ya no es una limitación en la mayor parte de las sociedades de nuestro entorno y lo que preocupa es lo que comemos y cómo lo comemos. Hablamos entonces de calidad y seguridad alimentaria.

Como venimos hablando de las evolución nutricional con el fin de que nuestra población pueda ser diagnosticado, y darle un seguimiento a los casos de desnutrición, sobrepeso u obesidad.

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

### Objetivo general

- Medir y valorar el estado nutricional a los niños y niñas del kínder “tierra y libertad” de la colonia Bajucú, Las Margaritas; Chiapas.

### Objetivos específicos

- Analizar las características de los diferentes indicadores del estado de nutrición en los niños del kínder.
- Desarrollar habilidades en la utilización de métodos, técnicas e instrumentos de medición para la obtención de datos antropométricos y su posterior evaluación de Riesgo a nivel poblacional.
- Permitir a la población local a fácil acceso de la información acerca del plato del buen comer.
- Mejorar la educación de las personas responsables de los niños, para casos especiales de cada niño.

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

## Estrategias y líneas de acción

Estrategias	Líneas de acción
1 Reunión de trabajo con autoridades locales	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Invitación para realizar reunión por escrito previo.</li><li>2. Establecer fecha, hora y lugar de la reunión.</li><li>3. Presentar el plan integral para la evaluación nutricional de los niños y niñas del kínder tierra y libertad con las autoridades locales.</li><li>4. Invitar a las autoridades a ser partícipes de este plan de acción preventivo.</li><li>5. Exhortar a brindar la autorización para poder implementar las medidas.</li><li>6. Proseguir con las estrategias previas a la autorización.</li></ol>
2 Reunión con los directivos de la escuela preescolar tierra y libertad.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Programar reunión con la clínica local, para el apoyo durante el plan.</li><li>2. Solicitar algunos apoyos con ciertos materiales</li><li>3. Solicitar el apoyo de los docentes del kínder, para el apoyo con los niños</li><li>4. Programar fecha de reunión con directivo y familiares.</li></ol>

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

3 Reunión de trabajo con padres de familia

1. Pedir el apoyo con los padres de familia para facilitar datos y llevar a los niños para su valoración.
2. Presentar el plan integral para la evaluación nutricional de los niños y niñas.
3. Programar días de atención por grados y grupos de edad
4. Programar horarios específicos por cada niño/niña.

4 realizaciones de actividades para realizar la evaluación nutricional de los niños y niñas del kínder de primer año, segundo y tercer año.

1. Recepción de los niños y de los responsables (contando con horarios específicos para cada alumno).
2. Presentar las medidas y exponer las actividad antes de realizarlos con los niños
3. Realizar el cuestionario-encuesta a los responsables (padres, hermanos, etc) y a los niños según los datos a requerir.
4. Realizar mediciones antropométricas en los niños.

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

## Tiempo

El presente plan integral para la evaluación nutricional del kínder “tierra y libertad” de la colonia Bajucú las margaritas Chiapas, que se llevara a cabo durante el periodo:

20 de agosto al 25 de septiembre del presente año.

## Cronograma de actividades

Fecha	Actividades	Material
<b>20 de agosto</b>	Invitación para realizar reunión por escrito previo.	Plan integral de evaluación nutricional de los niños y niñas del kínder tierra y libertad, carteles, rotafolio, pizarrón, plumones. Equipo para realizar la actividad (recurso
<b>23- 24 de agosto</b>	Presentar el plan integral de evaluación nutricional de los niños y niñas del kínder tierra y libertad, con las autoridades ejidatarias locales.	
<b>25-28 de agosto</b>	Reunión de trabajo con personal directivo del kínder tierra y libertad.	
<b>31 de agosto al 4 de septiembre</b>	Reunión de trabajo con grupos de padres de familia. Realizando esta	

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos



	actividad con una clase de 20 personas por día.	humano), mesa, sillas, etc
<b>7-8 de septiembre</b>	Programar las fechas de atención por grados	
<b>9-11 de septiembre</b>	Atender a los niños y niñas de primer año del kínder.	
<b>14 y 15 de septiembre</b>	Atender a los niños y niñas de segundo año del kínder.	
<b>17 y 18 de septiembre</b>	Atender a los niños y niñas de tercer año del kínder.	
<b>21 y 22 de septiembre</b>	Evaluación y supervisión de la realización de los datos obtenido tras realizar las actividades de la evaluación nutricional.	
<b>23 de septiembre</b>	Análisis e interpretación de los resultados del Plan integral para la evaluación nutricional de los niños y niñas del kínder “tierra y libertad”, Bajucú, las margaritas; Chiapas	
<b>24 de septiembre</b>	Presentación de los resultados del Plan integral para la evaluación nutricional de los niños y niñas del kínder “tierra y libertad”, Bajucú, las margaritas; Chiapas, con las autoridades locales ejidatarias y directivos del kínder.	

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

**25 de  
septiembre**

Presentación de los resultados del Plan integral para la evaluación nutricional de los niños y niñas del kínder “tierra y libertad”, Bajucú, las margaritas; Chiapas, con las autoridades universitarias, municipales, educativas a nivel regional y distritales de salud.

### Lugar

Kínder “tierra y libertad”.

El Kínder “tierra y libertad” se localiza en la colonia Bajucú del Municipio Las Margaritas del Estado de Chiapas México.

Población de estudio del kínder tierra y libertad.

Hombres	Mujeres
15 hombres	17 mujeres
<b>Total de estudiantes: 1494 pobladores</b>	

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

Educación y salud.

Educación		Salud
Niveles		Clínica rural IMSS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preescolar</li> <li>• Primaria</li> <li>• Secundaria</li> <li>• Preparatoria (equivalente)</li> </ul>		Núcleo básico
<b>Kínder (preescolar) “tierra y libertad”.</b>		
	primer año	11 alumnos
	segundo año	12 alumnos
	tercer año	9 alumnos
	<b>Total de alumnos</b>	<b>Población estudiantil de 32 alumnos</b>

Personas

Población de estudio.

Grados	hombres	Mujeres	Total
<b>Primer año</b>	6 alumnos	5 alumnas	<b>11</b>
<b>Segundo año</b>	4 alumnos	8 alumnas	<b>12</b>
<b>Tercer año</b>	5 alumnos	4 alumnas	<b>9</b>
<b>Total de la población de estudio</b>	<b>32 alumnos (as).</b>		

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

## Metas

1. Contar con una población con buena educación alimentaria.
2. Modificar el estilo de vida de nuestra población a una alimentación con mayor aprovechamiento nutricional.
3. Mejorar la alimentación, para controlar la ingesta de alimentos no nutritivos en los niños y niñas del kínder.
4. Identificar casos de riesgo y darles seguimiento.
5. Una correcta implementación de la información con los distintos tipos de edad.
6. Informar acerca del plato del buen comer adaptado a la región de nuestra población, de una manera entendible y si es posible, dar a conocer la información con la lengua local.

## Recursos

Humanos	Materiales	Financieros
<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 personas del ayuntamiento municipal.</li><li>• 2 del distrito de salud III.</li><li>• 2 Lic. En nutrición</li><li>• 4 de las personas locales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bascula con estadiómetro.</li><li>• Cinta métrica</li><li>• Encuesta</li><li>• Mesas de trabajo</li><li>• Transporte</li><li>• Hojas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un recurso económico de aproximadamente 20,000 pesos mexicanos para respaldar la proyección del trabajo.</li></ul>

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 docentes y el director (a) del kínder tierra y libertad.</li> <li>• 17 de la UDS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periódico</li> <li>• Perifoneo</li> <li>• Pintura</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Plumones</li> <li>• Cartulinas</li> <li>• Rorafolios</li> <li>• Periódico mural</li> <li>• Etc.</li> </ul>	
32 personas		20,000 pesos

## Supervisión

En base al trabajo y una vez que se realicen las actividades, este deberá ser supervisado por las instituciones como el distrito de salud III, la presidencia municipal, la universidad, y con las autoridades locales (ejidatarias y directivos locales del kínder). Todo esto con la finalidad de ver si el plan de acción planteado, este cumpliendo con los objetivos que anteriormente nos planteamos, de esta manera poder evaluar nuestras acciones desde distintos puntos de vista.

Es importante reportar los avances a las instituciones que nos estén apoyando a realizar las actividades, ya que deben de contar con esta información para evaluar y dar seguimiento a nuestras acciones en nuestro plan de acción.

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

## Análisis

El presente plan integral para la evaluación nutricional de los niños y niñas del kínder “tierra y libertad”, que se llevó a cabo en la colonia Bajucú las margaritas Chiapas. Una vez que hayamos terminada de abarcar las actividades que se realizaron en la población de estudio, de los niños y niñas. Y se cumplirán los objetivos que nos planteamos desde los objetivos generales y específicos e incluso las metas que nos trazamos.

Es muy importante poder realizar las actividades y que cada actividad se lleve a cabo en tiempo y hora. Nuestro plan nos ayudara a medir y valorar el estado nutricional de los niños y niñas del kínder “tierra y libertad” y poder realizar un plan de acción posterior basándonos en las necesidades que hemos hallado durante nuestra población.

## Evaluación

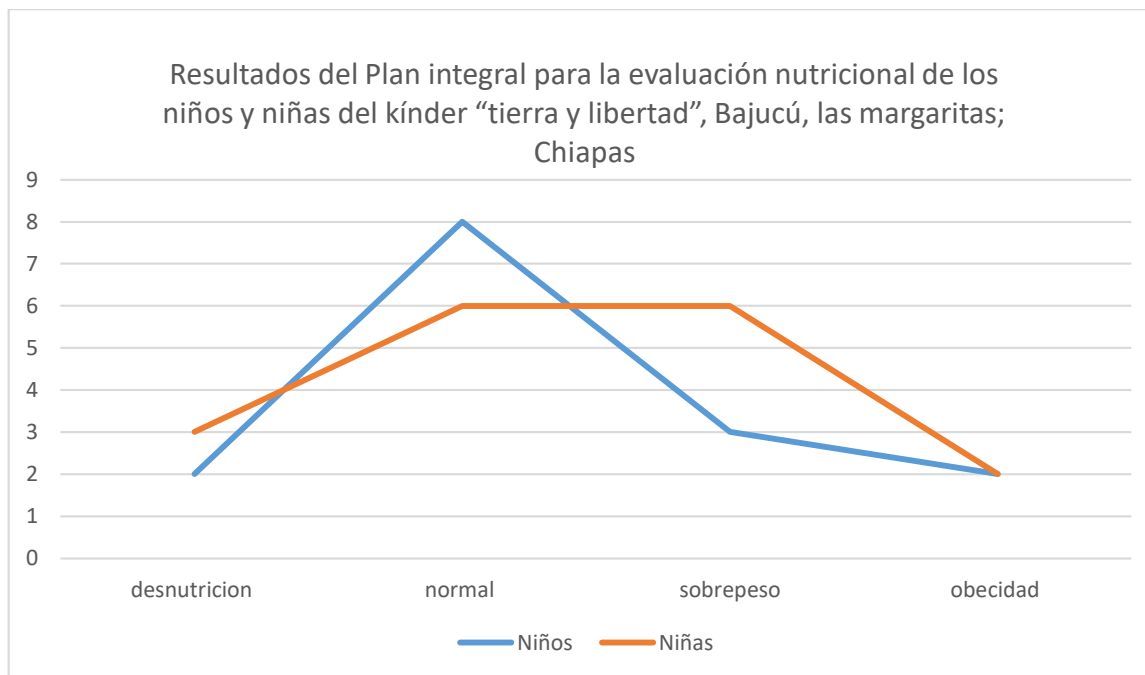
Este trabajo se evaluara, en la última semana de la investigación del 21 al 25 de septiembre del presente año, esto con la finalidad de obtener información acerca de nuestra población de estudio, en su nutrición. Por eso realizamos nuestra investigación, para obtener datos precisos de la evaluación nutricional de los niños y niñas del kínder “tierra y libertad”.

Evaluaremos nuestras actividades que hemos realizado, durante el transcurso de la realización de nuestro plan integral. Contando con los datos precisos de primera instancia.

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

## Resultados obtenidos



En base a los resultados obtenidos tras la medición y evaluación del estado nutricional de los niños y niñas del kínder “tierra y libertad” obteniendo nuestros siguientes expresados en la gráfica anterior. Tenemos un mayor grado de sobrepeso en las niñas del kínder en comparación a los niños. Con niños y niñas con desnutrición con mayor presencia en el género femenino.

Los resultados se presentas en la siguiente, tabla:

Estado nutricional	Niños	Niñas
<b>Desnutrición</b>	2	3
<b>Normal</b>	8	6
<b>Sobrepeso</b>	3	6
<b>Obesidad</b>	2	2

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

## Conclusión

La importancia de la correcta implementación del presente Plan integral para la evaluación nutricional de los niños y niñas del kínder “tierra y libertad”, que se realizó en Bajucú, las margaritas; Chiapas, es de suma relevancia. Ya que es un medio para plasmar las actividades esenciales y primordiales que requerimos y que a través de este podremos, podremos obtener datos certeros y verídicos para la evaluación nutricional de nuestra población a investigar. Y una de estas medidas es a través de la verificación del cumplimiento de las medidas que se sugieren. Lo cual una de las bases es tener a una población con buen estado y desarrollo nutricional adecuado para las edades, esto será de gran impacto e incluso será la vía de prevención de otras enfermedades. Es importante que los tres niveles de gobierno apoyen a la implementación del mismo, cabe recalcar que la cooperación de la población es la fuente clave de que el pan de acción se lleve a cabo.

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos



## Bibliografía

- Datos obtenidos del kínder: escuela preescolar tierra y libertad, de la colonia bajucu las margaritas Chiapas. (algunos datos, fueron conseguidos de la directora)
- INEGI:  
[http://www3.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos\\_geograficos/07/07052.pdf](http://www3.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/07/07052.pdf)
- Secretaria de salud:  
<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/5813.pdf>

## Anexos

### Historia clínica nutricional

#### HISTORIA CLÍNICO-NUTRIOLÓGICA

Fecha: 14 de septiembre

Expediente: \_\_\_\_\_

#### DATOS PERSONALES:

Nombre:

Fernanda López mendez

Edad: 5 años Sexo: femenino

Fecha de Nacimiento 12 de junio de 2015 Estado Civil: soltero

Escolaridad: preescolar Ocupación: Estudiante

Dirección:

Col bajucu las margaritas Chiapas

Teléfono \_\_\_\_\_

Otros (Fax/E-mail)

\_\_\_\_\_

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

Fecha de Elaboración: 23/05/20

Fecha de Actualización: 00/00/00

Página 18 de 19

Motivo de la consulta

Realización del Plan integral para la evaluación nutricional de los niños y niñas del kínder "tierra y libertad", para la medición y valoración nutricional del niño.

## INDICADORES CLÍNICOS

### ANTECEDENTES SALUD / ENFERMEDAD

#### PROBLEMAS ACTUALES

Diarrea: \_\_\_\_\_ Estreñimiento: \_\_\_\_\_ Gastritis: \_\_\_\_\_ Úlcera: \_\_\_\_\_  
Náusea: \_\_\_\_\_ Pirosis: \_\_\_\_\_ Vómito: \_\_\_\_\_ Colitis: \_\_\_\_\_  
Dentadura: \_\_\_\_\_ **completa** \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Padece alguna enfermedad diagnosticada:

**no** \_\_\_\_\_

Ha padecido alguna enfermedad importante:

**no** \_\_\_\_\_

Toma algún medicamento **no** Cuál \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Dosis \_\_\_\_\_ Desde cuándo \_\_\_\_\_

Toma: Laxantes \_\_\_\_\_ Diuréticos \_\_\_\_\_ Antiácidos \_\_\_\_\_ Analgésicos \_\_\_\_\_

Le han practicado alguna cirugía: \_\_\_\_\_

### ANTECEDENTES FAMILIARES

Obesidad **X** Diabetes **X** HTA \_\_ Cáncer \_\_ Hipercolesterolemia **X** Hipertrigliceridemia  
4

## INDICADORES BIOQUÍMICOS

Datos bioquímicos relevantes **no se realizan** \_\_\_\_\_

Se solicitaron análisis Si **No** Cuáles \_\_\_\_\_

## INDICADORES DIETÉTICOS

Cuántas comidas hace al día: **3 comidas** \_\_\_\_\_

### COMIDAS EN CASA COMIDAS FUERA HORARIO DE COMIDAS

#### ENTRE SEMANA

#### FIN DE SEMANA

Quién prepara sus alimentos **La madre** \_\_\_\_\_

Come entre comidas **No** Qué \_\_\_\_\_

Ha modificado su alimentación en los últimos 6 meses (trabajo, estudio, o actividad)

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos

Fecha de Elaboración: 23/05/20

Fecha de Actualización:00/00/00

Página 19 de 19

SI  NO  Porqué \_\_\_\_\_ Cómo \_\_\_\_\_

Apetito: Bueno: \_\_\_\_\_ Malo: \_\_\_\_\_ Regular:

A qué hora tiene más hambre aproximadamente 2 pm

Alimentos preferidos: Alimentos con altos contenidos de calorías

Alimentos que no le agradan / no acostumbra: verduras

Alimentos que le causan malestar

(especificar): \_\_\_\_\_

Es alérgico o intolerante a algún alimento: SI  NO  leche entera

Toma algún suplemento / complemento:

SI  NO  Cuál \_\_\_\_\_ Dosis \_\_\_\_\_

Porqué \_\_\_\_\_

Su consumo varía cuando está triste, nervioso o ansioso: SI  NO  Cómo

\_\_\_\_\_

Elaboró  
Casto Henri Mendez Mendez

Autorizo  
Dr. Cecilio Culebro Castellanos