



Universidad del Sureste



Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Epidemiología I

Trabajo:

Apuntes de Epidemiología de la cuarta unidad

Docente:

Dr. Culebro Castellano Cecilio

Alumna:

Espinosa Alfonso Margarita del Carmen

Semestre y grupo:

2° "A"

Comitán de Chiapas a 27 de Junio del 2020

# 4 UNIDAD

Lunes, 08/Junio 2020.

## Equipo 1

### Alimentación alimentaria.

Puede ser definida como la interpretación de la información obtenida a partir de estudios antropométricos, alimentarios bioquímicos y clínico. Permite evaluar si la ingesta alimentaria del paciente cumple con las condiciones que caracterizan un régimen normal.

Objetivo. • Conocer/Evaluar información sobre la ingesta de alimentación → Planificar intervenciones nutricionales acorde a sus hábitos y necesidades.

Conocer el estado nutricional. ¿Riesgo nutricional?

### Valoración nutricional.

Tamizaje. Puede realizarse en el área hospitalaria para definir riesgo nutricional a fin de priorizar la atención e implementar una terapia nutricional temprana y oportuna.

### Encuesta nutricional y de salud.

Tiene como objetivo conocer el estado de salud y las condiciones nutricionales de diversos grupos de poblaciones.

### Medidas antropométricas

Basada en tomar medidas de longitud y peso sobre el propio cuerpo y compararlas con los valores de referencia.

**Peso y talla.** Los parámetros más habituales y que siempre se miden. Existe numerosas tablas para tomar parámetros.

### Índice de masa corporal.

Utilizado para estimular la cantidad de grasa corporal tenga el individuo.

### Masa muscular.

Cálculo del perímetro muscular de brazo, mediante la determinación de la circunferencia.

### Evaluación clínica del estado nutricional

En caso de malnutrición específica de algún nutriente o generalizada.

1. Mal soporte vascular que da lugar a la tendencia hemorrágica.

- Encefalopatía
- Pie
- Perostitis y artropatías.

2. Otros efectos.

- ✓ Síntesis inadecuada de esteroides
- ✓ Curación de heridas alterada.

10/JUNIO/20

- ✓ Larissa
- ✓ Aded
- ✓ Maguis

## Equipo 2: METODOS DE EVALUACIÓN DIETÉTICA

Son una herramienta fundamental de ingesta de alimentos de grupos poblacionales

### Atenciones

Considerar las diferentes culturas, edades, formas de comunicación y la capacidad cognitiva.

- ✓ Identificación y minimización del sesgo.
- ✓ Evaluación de métodos apropiados para estandarizar el tamaño de las porciones.

Importante para hacer la historia clínica para el Kinder

### Método retrospectivos

Recordatorio de 24 horas.	Frecuencia de consumo	Historia dietética.
Las ventajas de este método es que permite obtener información detallada de los alimentos y el método de los alimentos y el método de preparación empleando un nivel de escolaridad en el entrevistado.	Este método es útil para proveer información sobre los grupos de alimentos y alimentos típicos consumidos; refleja el consumo habitual de los alimentos.	Este método tradicional de análisis de la ingesta alimentaria, su estructura tradicional proporciona global del patrón de ingesta habitual del individuo.

### Métodos prospectivos

- ✓ Observación de consumo
- ✓ Registro de consumo de alimentos.

✓ Registro por duplicado

### 3 Pasos principales.

- Registro de consumo, método selectivo.
- Cálculo de ingesta total de nutrientes
- Cálculo de porcentaje de adecuación

} Ayuda a la historia dietética.

## Equipo 3 <sup>Jose Luis Alvarado</sup> NUTRICIÓN EN SALUD PÚBLICA

La nutrición es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo.

### OMS

Una mala nutrición puede reducir la inmunidad, aumentar la vulnerabilidad de las enfermedades.

### Salud pública

La actividad no asistencial que tiene como finalidad el estudio de los sistemas que hacen la atención en la nutrición, en la población o comunidades.

### Desarrolla actividades

- ✓ Promoción
  - ✓ Prevención
  - ✓ Recuperación
  - ✓ Rehabilitación
- ↳ Educar a la población y comunidad.

La nutrición en salud pública. Es definida como la aplicación complementaria de los conceptos de salud pública-colectiva.

### Funciones de la nutrición comunitaria.

- \* **Identifica y evalúa** → Problemas de nutrición.
- \* **Diseña, desarrolla y evalúa** → Programa de formación en la nutrición
- \* **Elaborar y colaborar** con instituciones que lleguen a una actividad.
- \* **Abrir y evaluar** → Llevar actividades relacionadas con la alimentación.  
Análisis nutricional

La dieta nos permite investigar las relaciones etiológicas entre la ingesta de nutrientes.

### Abordaje alimentario

Permite hacer operaciones de recomendaciones y los objetivos dietéticos

Es la herramienta alternativa y complementaria al análisis de nutrientes y alimentos de gran importancia.

Tema, ayudaría para usar las funciones para un plan de acción e investigación.

# ESTADO NUTRICIONAL DETERMINANTE Y MÉTODOS PARA SU EVALUACIÓN

Equipo 4: <sup>Henry</sup> <sup>Ulises</sup>

11/06/20.

• Asumiendo que las personas tenemos necesidades nutricionales concretas y que **están de bien** ser satisfechas, **en estado nutricional óptimo se alcanza** cuando los **requerimientos fisiológicos**.

**Evaluación nutricional** es definida como la medición de indicadores alimentarios y nutricionales.

**Factores determinantes del estado nutricional**; dando resultado del balance entre las necesidades y el gasto de energía alimentaria.

**Disponibilidad de alimentos**, acceso a los alimentos, consumo de alimentos.

**Estado de salud** Estado fisiológico, estado de salud, utilización personal de servicios.

**Cuidados y nutrición** Capacidad de la familia y de la comunicación para cuidar de las personas.

**Método de evaluación nutricional:**

• Métodos antropométricos.

• Métodos bioquímicos

• Métodos clínicos

• Métodos dietéticos.

**Entre los métodos de encuestas más utilizados están**

✓ Recordamiento 24 horas

✓ Registro diario de alimentos

✓ Frecuencia semicuantitativa

✓ Encuesta de intervario.

✓ Método para evaluar acceso y consumo a nivel familiar.

Uriel  
Alexis  
Axel.

15-Junio-20

Equipo 5

## NORMAS OFICIALES MEXICANAS PARA LA PREVENCIÓN, ATENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN Y DE LA ALIMENTACIÓN

### NOM-043-SSA2-2005

Objetivo: \* Establecer criterios que deberán seguirse para orientar a la población en materia de alimentación para disminución de nutrición. \* Brindar conocimientos **prácticos** que mejoren la alimentación de los beneficios de estrategias.

**Alimentación correcta.** Dieta que de acuerdo con los conocimientos reconocidos en la materia, cumpliendo las necesidades específicas Dieta correcta. \* **Inocua:** Que su consumo habitual no implique riesgos para la salud porque está exenta de microorganismos. \* **Suficiente:** cubriendo las necesidades de todos los nutrientes. \* **Variedad** incluye diferentes alimentos de cada grupo en las comidas. \* **Adecuada:** esté acorde con los gustos y la cultura de quien la consume.

### NOM-047-SSA2-2015

Objetivo: \* Establecer los criterios que deben seguirse para brindar la atención integral a la salud.

### NOM-008-SSA2-1993

Objetivo: \* Control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. \* Establecer criterios para vigilancia del estado de nutrición, crecimiento y desarrollo.

### NOM-014-SSA3-2013

Objetivo: \* Establecer las características y especificaciones mínimas que deberán observar las instituciones públicas.

### NOM-048-SSA2-2012

Objetivo. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. \* Criterios para brindar orientación.

15-Junio-20

Equipo Victoria Emmanuel.

### Presentaciones sanitarias

Consiste en hacer cualificado a cargo de los servicios sanitario-asistenciales y del personal.

### Funciones de la atención sanitaria

- 1.- Promoción
- 2.- Prevención primaria
- 3.- Asistencia primaria
- 4.- Prevención secundaria
- 5.- Cuidados de complejidad y paliativos.

### Estrategia integral de Asistencia social alimentaria

✓ Atención alimentaria a menores de 5 años en riesgo no escolarizados. (Mediante la entrega de apoyos alimentarios adecuados a su edad y brindando orientación Alimentación segura → Niños que no asisten a la escuela)

- ✓ Tener un objetivo.
- ↓
- Realizar plan de acción.
- Plan estratégico → Para alimentación

Erick y Jonathan.

## Equipo 7 LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DESDE LA ATENCIÓN PRIMARIA

**NUTRICIÓN** → Ciencia que estudia la relación entre dieta y salud.

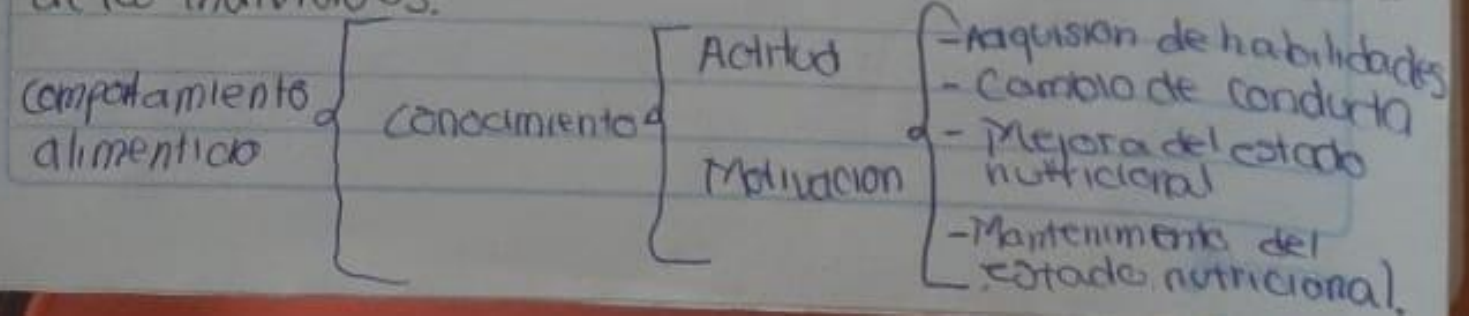
**Epidemiología nutricional** → Es un método científico para estudiar los determinantes alimentarios.

**Atención primaria** → Preventiva Evitando que aparezcan hábitos de alimentación poco saludables.

↓

Paliativa. Mejorando las patologías a través de la modificación de los nuevos hábitos.

**Dieta:** Es determinante fundamental del estado de salud de los individuos.



1. ¿Que es alimentación?

2. ¿Cuáles son nuestras necesidades nutricionales?

3. La dieta no se debe confundir con dieta o ni dietamab.

1. Son alimentos solidos o liquidos que ingerimos.

2. • Necesidades energeticas

• Necesidades estructurales

• Necesidades funcionales y reguladoras.

3. Dietas → • Hipocaloricas

• Hipercaloricas

• Bajas de colesterol

• muy ricas en fibras

• Blandas