



# PLAN INTEGRAL PARA LA EVALUACIÓN NUTRICIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS DEL PRESCOLAR JOSEFINA RAMOS DEL RIO.



PASIÓN POR EDUCAR



# PICHUCALCO, CHIAPAS.



PASIÓN POR EDUCAR

# Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Epidemiología I.

Trabajo:

Plan integral para la evaluación nutricional de niños y niñas del  
prescolar Josefina Ramos del Río

Docente:

Dr. Cecilio Castellano Culebro

Alumno:

Ulises Osorio Contreras

Semestre y grupo:

2º "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 19 de junio 2020.



## Índice

Introducción .....	5
Justificación .....	6
Objetivos generales .....	7
Objetivos específicos.....	8
Estrategias y línea de acción.....	9
Lugar.....	11
Población.....	12
Tiempo y Cronograma de actividades.....	13
Recursos humanos, materiales y financieros .....	15
Metas .....	16
Supervisión .....	17
Análisis y evaluación .....	18
Resultados esperados .....	19
Conclusión .....	20
Anexos.....	21
Referencia bibliográfica.....	23

## Introducción

La alimentación de los niños durante sus primeros años de vida es fundamental para un buen desarrollo físico y mental. Es el periodo en que los padres o cuidadores tienen la importante misión de formar sus hábitos alimenticios, lo que determinará en gran medida su salud y nutrición.

Los niños deben recibir solo lactancia materna hasta los seis meses, luego iniciar la alimentación complementaria y más adelante recibir alimentos de la olla familiar, los cuales deben ser variados y deben contener diversos nutrientes. Los padres deben evitar improvisar la alimentación de los niños, lo recomendable es planificar el menú semanal con alimentos nutritivos. De esa manera se hace una mejor compra y se brinda una mejor alimentación.

Una de las maneras de saber si estamos nutriendo bien a los niños, es conociendo si su peso y talla corresponden a su edad, por eso es necesario acudir a los controles de salud.

El lugar es muy diferente en todos los lugares del mundo por eso es necesario reconocer en donde estamos trabajando, para poder elaborar la nutrición correcta debemos crear el plato y la jarra del buen beber de la región en donde nos encontremos.

## Justificación

Plan emergente para la identificación de nutrición infantil de 3 a 6 años debido a los números de casos presentados por aumento de infantes con obesidad y sobrepeso, buscando cuanto es el porcentaje correcto de obesidad, sobrepeso y desnutrición, en el municipio de Pichucalco realizare el siguiente plan integral de prevención y promoción de la salud para la obtención correcta de datos de nutrición y para no presentar casos nuevos en el preescolar josefina ramos del rio en Pichucalco, Chiapas.

ELABORADO POR:  
Ulises Osorio Contreras

MATERIA:  
Epidemiología I

## Objetivos generales

En este proyecto va a medir y valorar el estado nutricional a los niños y niñas del precolar Josefina ramos del rio calle Cerrada Josefa Ortiz De Domínguez Sn de Pichucalco, Chiapas.

## Objetivos específicos

1. Búsqueda de datos de nutrición de todos los niños y niñas
2. La medición con los usos antropométricos, valoración de nutrición de niños y niñas
3. Capacitación de los padres para una mejor nutrición
4. Líderes del preescolar para una disminución de venta de comida chatarra



## Estrategias y línea de acción

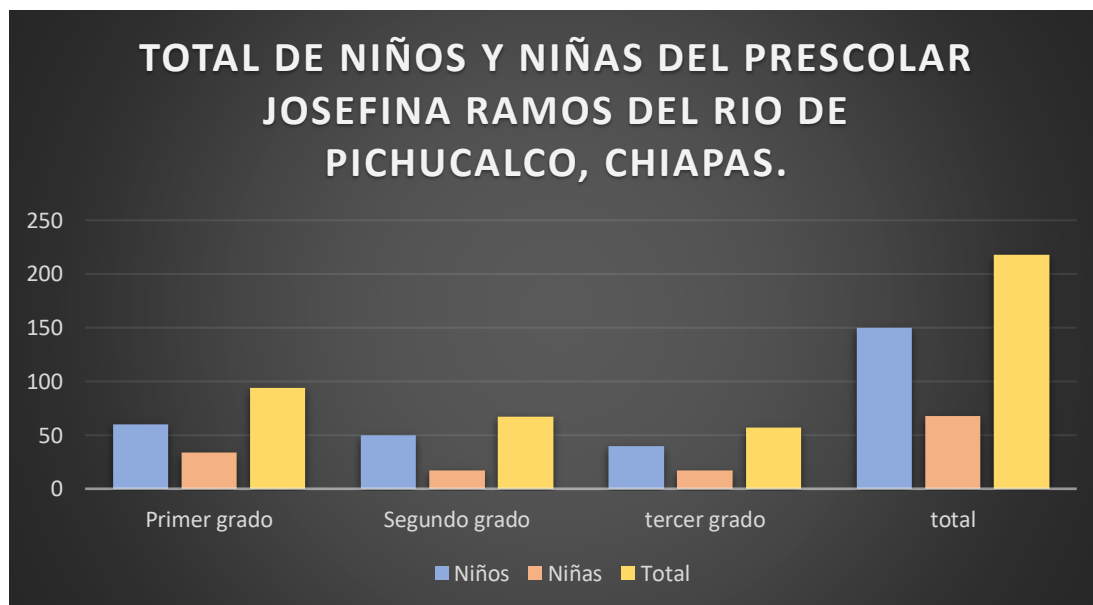
Estrategia	Línea de acción
Reunión del plan integral autoridades de la secretaria de la salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitación escrita antes para una reunión con las autoridades</li> <li>• Establecer fecha, hora y lugar de la reunión</li> <li>• A las autoridades presentar el plan integral para conseguir personal de apoyo</li> <li>• Apoyo de recursos</li> </ul>
Reunión del plan integral con el personal de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programar reunión para ver las estrategias que se manejara para la toma de valoración de nutrición de niños y niñas del precolar josefina ramos del rio</li> </ul>
Reunión del plan integral con los lideres del precolar josefina ramos del rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programar fecha de actividad que se realizara en la institución</li> <li>• Dar a conocer el motivo de la recolecta e datos</li> <li>• Recomendar a la autoridad superior que le digas a sus trabajadores que nos ayuden con el control de los niños y niñas</li> </ul>
Reunión con los padres o titular de los infantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar a las instituciones a los padres de la explicación de por qué se hará la evaluación nutricional</li> <li>• Capacitar a los padres para que tengan una mejor nutrición para el infante</li> </ul>
Valoración correcta de nutrición de niños y niñas del precolar de josefina ramos del rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de los niños y niñas de 1°, 2° y 3° año del precolar</li> </ul>

- Recepción de los niños y de los responsables (contando con horarios específicos para cada alumno).
- Presentar las medidas y exponer las actividades antes de realizarlos con los niños
- Realizar el cuestionario-encuesta a los responsables (padres, hermanos, etc) y a los niños según los datos a requerir.
- Realizar mediciones antropométricas en los niños

## Lugar

Prescolar Josefina Ramos del Rio, calle Cerrada Josefa Ortiz De Domínguez Sn de Pichucalco, Chiapas

Escuelas de Educación Preescolar del Sector Publico. Si está buscando especialización y confianza en Preescolar, esta es la empresa que estaba buscando. La mejor elección es Jardín de Niños y de Niñas Josefina Ramos del rio para cubrir sus exigencias en Preescolar. Puede encontrarnos en Calle Cristóbal Colon (manzana 001) de Pichucalco en Chiapas.



Hombre	Mujeres
150	68
Total, de estudiantes: 218 estudiantes	

ELABORADO POR:  
Ulises Osorio Contreras

MATERIA:  
Epidemiología I

## Población

Las medidas antropométricas dependiendo el valor de los niños y niñas dependiendo la edad.

Valoración de los niños y niñas de 1°, 2° y 3° año del precolar

Grados	Hombres	Mujeres	Total
Primer año	60	34	94
Segundo año	50	17	67
Tercer año	40	17	57
Total, de estudiantes		218 estudiantes	

(PA) Obesos	Grupo de edades											
	1 - 2 años				3 - 4 años				5 - 6 años			
	X'	DS	MAX	MIN	X'	DS	MAX	MIN	X'	DS	MAX	MIN
Peso	17,0*	1,4	20	15	22,4	3,2	32	18	26,6*	2,9	33	24
Talla	0,9*	0,03	0,9	0,9	1	0,05	1,1	0,9	1,1*	0,03	1,2	1,1
IMC	19,3	1,2	22,9	18,1	19	18	26,6	16,8	19,4	2	24,1	17,2
PB	17,7*	0,7	18,6	16	19,2	1,7	23,5	17	19,8*	1,6	23,8	18
PCTP	1,1	0,1	1,4	0,7	1,1	0,3	2,4	0,7	1,3	0,3	2	0,7
PCSE	8,8	2,5	15,1	5,2	8,9	4,2	26,8	4,4	12,1	6,3	28,3	5,3
PCSI	16,6*	3,7	27	11,4	20,5	6,5	39	9,2	23,3*	8,5	38,0	11
SPC	36,4*	7,8	56,3	27	40,4	12,9	89,8	24,2	48,6*	14,6	73,4	25,6

## Tiempo y Cronograma de actividades

Se dará comienzo el día 1 de septiembre del 2020 hasta el 31 de octubre del 2020.

Sera dará comienzo con la búsqueda de la aprobación y apoyo del sector salud para registrar la llegada al preescolar y dar comienzo de la toma de datos con los niños y niñas.

cronograma de septiembre y octubre

Tiempo	Estrategia	Línea de acción
1 de septiembre del 2020	Reunión del plan integral autoridades de la secretaria de la salud	<ul style="list-style-type: none"><li>• Invitación escrita antes para una reunión con las autoridades</li><li>• Establecer fecha, hora y lugar de la reunión</li><li>• A las autoridades presentar el plan integral para conseguir personal de apoyo</li><li>• Apoyo de recursos</li></ul>
2 de septiembre del 2020	Reunión del plan integral con el personal de apoyo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programar reunión para ver las estrategias que se maneja para la toma de valoración de nutrición de niños y niñas del preescolar josefina ramos del rio</li></ul>
3 de septiembre del 2020	Reunión del plan integral con los líderes del preescolar josefina ramos del rio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programar fecha de actividad que se realizara en la institución</li><li>• Dar a conocer el motivo de la recolecta y datos</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recomendar a la autoridad superior que le digas a sus trabajadores que nos ayuden con el control de los niños y niñas</li> </ul>
4 al 6 de septiembre del 2020	Reunión con los padres o titular de los infantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invitar a las instituciones a los padres de la explicación de por qué se hará la evaluación nutricional</li> <li>Capacitar a los padres para que tengan una mejor nutrición para el infante</li> </ul>
7 de septiembre al 25 de septiembre del 2020	Valoración correcta de nutrición de niños y niñas del precolar de josefina ramos del rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de los niños y niñas de 1° de los grupos A y B</li> </ul>
28 de septiembre al 16 de octubre del 2020	Valoración correcta de nutrición de niños y niñas del precolar de josefina ramos del rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de los niños y niñas de 2° de los grupos A y B</li> </ul>
19 de octubre al 27 de octubre del 2020	Valoración correcta de nutrición de niños y niñas del precolar de josefina ramos del rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de los niños y niñas de 3° de los grupos A y B</li> </ul>
28 al 29 de octubre del 2020	Supervisión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegada de como resultado el trabajo desde el comienzo hasta la fecha</li> </ul>
30 al 31 de octubre del 2020	Revelación de resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar conocer el resultado al sector salud, a los padres y al precolar para que tomen medidas en los casos</li> </ul>

## Recursos humanos, materiales y financieros

Recursos	Cantidad
<b>Recursos Humanos</b>	
Alumnos de la UDS	16
Doctor	1
Epidemiólogo	1
Nutriólogo	1
Total, de personal	19
<b>Materiales</b>	
Dibujos para colorear	100 piezas (\$1.00 por cada uno)
Marionetas	10 piezas (\$300 por todo)
Rotafolio	8 piezas (\$200 por todo)
Plumones	4 piezas
Impresiones	100 piezas
Balanza	3 piezas (\$200 por pieza)
Cinta métrica	5 piezas (\$5 por pieza)
Cronometro	3 piezas (\$100 por pieza)
Camioneta de transporte	2 piezas (alquiler \$1800 por cada una)
Total, de equipo	234 piezas
<b>Recursos financieros</b>	
Dibujos para colorear	100 piezas (\$1.00 por cada uno)
Marionetas	10 piezas (\$300 por todo)
Cartulina	\$50(por cada una \$5)
Plumones	\$24(cada 1 cuesta \$6)
Impresiones	\$200(por cada \$2)
Balanza	3 piezas (\$200 por pieza)
Cinta métrica	5 piezas (\$5 por pieza)
Cronometro	3 piezas (\$100 por pieza)
Transporte	2 piezas (alquiler \$1800 por cada una)
Total, del financiero	\$10,000(Gastado \$5,199)

ELABORADO POR:  
Ulises Osorio Contreras

MATERIA:  
Epidemiología I

## Metas

La meta más importante es una educación alimentaria nutritiva para mejorar el estilo de vida de la población infantil, para que los riesgos de salud no transmisibles hagan una disminución en el campo de preescolar, con ayuda de la promoción y prevención con la ingesta adecuada con ayuda del plato del buen comer y la jarra del buen beber de la región.

Metas	Cantidad
Cantidad de toma de medidas	Máximo 100% mínimo de 80%
Platicas	60%
Carteles	20 piezas
Marionetas	10 piezas
Rotafolios	8 piezas
Dibujos para colorear	100 piezas
Padres capacitados	Máximo 100% mínimo de 80%



## Supervisión

La supervisión será la fecha indicada dentro del periodo en el que trabajaremos en la comunidad. La UDS estará encargada junto con el centro de salud de como se va dando las expectativas del trabajo que se está laborando.

Esta supervisión encargada de verificación de si se cumplió por completo las metas y si fue exitosa la toma de medición.

## Análisis y evaluación

### Análisis y evaluación del plan integral

Metas	Cantidad	Obtenidos
Cantidad de padres capacitados	Máximo 100% mínimo de 80%	90%
Platicas	60%	60%
Carteles	20	20
Marionetas	10	10
Rotafolios	8	8
Dibujos para colorear	100	100
Cantidad de tomas de medidas	Máximo 100% mínimo de 80%	90%
Apoyo escolar	100%	100%
Apoyo del sector salud	100%	100%

## Resultados esperados

Entrega de los resultados a la UDS, sector salud, padres de familia y precolar josefina ramos de rio.

Las metas que se buscaba fueron exitosas en la búsqueda de datos que fueron obtenidos la mayoría de estos resultados fueron un aumento de obesidad y sobrepeso, este factor es posiblemente por la venta de comida chatarra que se vende en la entrada en la hora del descanso, la desnutrición fue mínima y presentado mayormente en niños de primer año.

## Conclusión

El plan integral realizado en el preescolar Josefina Ramos del Río que se realizó medidas de mediciones de nutrición en niños y niñas buscando una anomalía de aumento o disminución de su peso y talla para su edad, fue exitoso ya que se logró cumplir esta meta, se incrementó esta búsqueda para evitar enfermedades no transmisibles y para que no haya más mortalidad infantil por causas que se pueden prevenir desde el hogar.

La institución preescolar tomará medidas en que se siga aumentando esta situación en su preescolar tomando medidas de prohibición de comida chatarra, los padres quieren que lleven una vida más saludable sus hijos y tomarán medidas para mejorar su salud.

La importancia de la nutrición infantil es que podemos cuidar generaciones nuevas y que cuando sean una edad adulta no sufran de enfermedades de sobrepeso, obesidad y nutrición.

## Anexos

- Clave: 07EJN0015A
- Nivel: Preescolar
- Turno: Matutino
- Pública
- Teléfonos:
- Calle: Cerrada Josefa Ortiz De Domínguez Sn
- Municipio: Pichucalco
- Localidad: Pichucalco
- Entidad: Chiapas



ELABORADO POR:  
Ulises Osorio Contreras

MATERIA:  
Epidemiología I

**HISTORIA CLINICA NUTRICIONAL**

<b>1. Datos de identificación</b>		
Nombre:		
Fecha de nacimiento:	Edad:	Sexo F ( ) M ( )
Estado civil:		
Dirección:		
Ocupación:	Teléfono:	
Correo:		

<b>2. Hábitos alimenticios</b>		
¿Cuántas comidas realiza al día?      Desayuno ( ) Comida ( ) Cena ( ) Colación ( )		
¿Acostumbra comer a la misma hora diariamente?      Si                      No		
Comidas en casa		Comidas fuera
Entre semana		
En fin, de semana		
Acostumbra saltarte comidas      Si      ¿por qué?		
No		
¿Quién prepara sus alimentos?		
¿Qué alimentos consume en la colación?		
¿Ha modificado su alimentación en los últimos 3 meses (trabajo, estudio, o actividad)?		
Si      ¿Por qué?                                      ¿Cómo?		
No		
¿Cómo considera su apetito?		
Bueno:	Regular:	Malo:
¿A qué hora tiene más hambre?		
Alimentos preferidos:		
Alimentos que le ocasionen intolerancia o malestar o no le agradan (especificar):		
Alergia a algún alimento:		
Toma algún suplemento/ complemento:		
Si      ¿Cuál?                                      Dosis                                      Porque		
No		
¿Su consumo de alimentos varía cuando está triste, nervioso o ansioso?: Si      No		
¿Agrega sal a la comida ya preparada?: Si      No		

ELABORADO POR:  
Ulises Osorio Contreras

MATERIA:  
Epidemiología I

## Referencia bibliográfica

- Organización Mundial de la Salud (OMS) (<https://www.who.int/es>)
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) (<https://www.paho.org/es>)
- (<http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM07chiapas/municipios/07068a.html>)
- (<https://www.chiapas.gob.mx/funcionarios/estatal/ejecutivo/secretaria-salud>)
- (<http://www.mejoratuescuela.org/escuelas/index/07EJN0015A>)