|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del alumno (a)** |  | **Sello de autorización** |
| **Profesor** | **Adriana A. Martínez Rodríguez** | **Parcial 1**  |  |  |
| **Carrera** |  **Psicología Ejecutiva** | **Semestre****4o/cuatrimestre** |  | **Fecha 22/10/2022** |  |
| **Materia** | **Aprendizaje y Memoria** | **Nomenclatura del Grupo** |
|  | **Total de Preguntas: 25** | **LPS19SSC0321-A** | **Calificación :**  |

**Subraya la respuesta correcta.**

**1.- Donde tiene lugar la mayor parte de la acción del aprendizaje y la memoria.**

 a. Sistema nervioso central

 b. Sistema nervioso periférico

 c. corteza cerebral

 d. Lóbulo frontal

**2.- Esta formado por neuronas motoras y sensoriales que conectan al cerebro y la médula espinal con el resto del cuerpo.**

 a. Sistema nervioso central

 b. Sistema nervioso periférico

 c. Lóbulo Frontal

 d. Lóbulo Temporal

**3.- Es el tejido que cubre la parte superior y los lados del cerebro en la mayoría de los vertebrados.**

 a. Corteza cerebral

 b. Cerebelo

 c. Tallo cerebral

 d. Cerebro

**4.- Contribuye al movimiento coordinado y, por lo tanto, es de especial importancia para el aprendizaje que implica acción física**.

 a. Corteza cerebral

 b. Cerebelo

 c. Cerebro

 d. Tallo cerebral

**5.- Se encuentra en la base del cerebro.**

 a. Corteza cerebral

 b. Cerebelo

 c. Cerebro

 d. Tallo cerebral

**6.- Son células que se especializan en procesar la información. Son los componentes básicos del sistema nervioso.**

 a. Dendritas

 b. Neuronas

 c. Cuerpo celular

 d. axones

**7. Es el espacio estrecho, a través del cual la neurona pasa mensajes químicos.**

 a. Neuronas

 b. Neurotransmisores

 c. Sinapsis

 b. Neuromoduladores

**8.- Proceso por el que los organismos modifican su conducta para adaptarse a las condiciones cambiantes e imprescindibles del medio que los rodea.**

 a. Aprendizaje

 b. Estímulo

 c. Respuesta

 d. Reforzador

**9.- Nos permite reconocer inmediatamente estímulos anteriormente experimentados, gracias a él identificamos personas, objetos y situaciones familiares.**

 a. aprendizaje no asociativo

 b. aprendizaje perceptivo

 c. condicionamiento clásico

 d. condicionamiento operante

**10.- Es el mecanismo por el cuál los sujetos aprenden a modificar su conducta, en función de los premios y castigos que reciben.**

 a. aprendizaje no asociativo

 b. aprendizaje perceptivo

 c. condicionamiento clásico

 d. condicionamiento operante

**Anote en el paréntesis la letra V si el enunciado es verdadero y la letra F si es falso**

**Los siguientes enunciados son tipos de aprendizaje.**

**( )** El aprendizaje asociativo se basa en aprender por medio de la asociación entre dos estímulos o ideas. Nuestra mente asocia determinados conceptos a otros.

**( )** El aprendizaje Implícito se caracteriza por la recolección de información, la selección, organización y el establecimiento de relaciones de ciertos conceptos nuevos con otros anteriores.

**( )** El aprendizaje emocional permite gestionar las emociones de manera eficiente en el proceso de aprendizaje. Esta forma aporta grandes beneficios por que genera bienestar en ellos y mejora su relación con los demás.

**( )** El aprendizaje experiencial hace que las personas que aprenden lo hagan participando constantemente, interactúan con quien les enseña y se cuestionan, buscan información relacionan las nuevas ideas con conceptos aprendidos y organizan cada idea de acuerdo a su mundo.

**( )** El aprendizaje memorístico, fija conceptos en el cerebro, suele utilizarse para memorizar cosas invariables como fechas y nombres, que pueden aprenderse mediante la repetición.

**A completa la frase con la palabra correspondiente.**

1.- La\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ consiste en cualquier modificación de un elemento neuronal implicado en procesamiento como resultado de su actividad.

2.- La memoria a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la memoria encargada de la información durante varios segundos o minutos en la mente a nivel consciente.

3.- Memoria a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la memoria encargada de mantener la información almacenada en nuestro cerebro durante periodos extensos de tiempo o de forma permanente.

4.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hace referencia a la información que evocamos representándola a través de los sentidos.

5.- La enfermedad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un trastorno de la memoria semántica, que se traduce en errores en la descripción y la denominación de los objetos

1.- Menciona y Describe las tres fases de la memoria.

2.- Menciona los 8 factores que influyen positivamente en la memoria del ser humano

3.- Menciona los factores que influyen negativamente a la memoria del ser humano

4.- Menciona y describe brevemente las 4 causas más frecuentes de pérdida de memoria.

5.- Menciona los siete errores de la memoria.